دكتورمهمدفنوح أحمد

المنافع المنافي



دكتورم همك فتوح أحمد

أستاذ الدراسات الأدبية كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الطبعة الثانية ١٩٨٨



ليست الغاية من هذا الكتاب دراسة حياة أبي الطيب المتنبي وعصره، بــل ولا تمتد هذه الغاية إلى رصد عالمه الإبداعي بكل زواياه وقضاياه ، فلهذا وذاك مكانتها من فيض الشروح والمراجع والتعليقات التي تمحضت لهذه الغاية، كلها أأو بعضها ، والتي ندر أن حظى بها شاعر سواه من شعراء العربية، يكفي أن تعلم أن ثبتا حديثا بهذه الشروح والمراجع والتعليقات قد أربت مفرداته على الألفين عـددا، فى سيرة الشاعر وتقليديات فنه زيادة لمستزيد.

، إن ما أتوخاه - على وجه التحديد - لا يعدو تقديم وجمه آخر للقراءة الشعرية، ولقراءة شعر المتنبي بالذات، وهو وجه لا ينظر فيه إلى دلالــة الــوثيقة الشعرية بمعزل عن البنية التي أحدثت هذه الدلالة، ثم لا يكفي فيه الوقوف عند أخد مستويات هذه البنية حتى يوضع في مكانه من بقية تلك المستويات، منفعلا وفاعلا، متأثرا ومؤثرا، نتاجا لما يعلوه من أغلفة النواة (أو البنية العميقة للنض) ومنتجا لما دونه منها، الأمر الذي يفضي إلى الكشف عن ثــرّاء اللغــة الشــعرية واجتلاء كل معطياتها، بقدر ما يفضي ﴿ فَ الآن ذاته ودون تعاقب - إلى سخاء الذلالة وتعددها، طبقا لتدرّج مستويات البناء.

⁽١)، عنينا بللك درائد الدراسة عن المتنبي، الذي وضيعه كوركيس عواد وميخائيل عواد، والصادر عن دار الرشيد للنشر - بغداد سنة ١٩٧٩، ٣

وقراءة العمل الشعرى على هذا النحو ليست مرادفا للمطالعة العجلى التى يقصد بها إلى مجرد المتعة العابرة أو الاستطراف أو التسلية، كها أنها لا تعنى استقبال ذلك العمل استقبالا تلقائيا نابعا من الذوق الشخصى وحده، بل إنها على العكس من ذلك - تقتضى جهدا دءوبا في اكتناه علاقاته الإيقاعية والمتركيبية والتصويرية، ثم في محاولة النفاذ من هذه العلاقات إلى إيماءاتها النفسية والفكرية، ومن ثم ترتق عملية القراءة - عند مرحلة من المراحل - إلى مستوى النظر المنهجى المنظم، أو «فن تمييز الأساليب»، وهو عصب مسن أعصاب الدرس الأدبى الحديث.

وبدهي أن الطريقة التي يُمارَسُ بها هذا «النظر المنهجي» ليست واحدة في كل الأحوال، لسبب بسيط، وهو أن الطريقة التي يقترب بها القارئ من موضوعه - ممثلا في العمل الشعرى - ليست سوى اختبار تطبيق لوعيه بقيمة الأدب كنشاط إبداعي، ووسائل هذا النشاط وغاياته، وهذا الوعي تتدخل في تشكيله عوامل نسبية إلى حدّ مّا، مثل طبيعة ثقافة القارئ، ومكونات ذوقه، وإلهامات عصره وعيطه الاجتاعي، وجميعها عوامل لا مناص من الاعتراف بأثرها في تحديد وجهة الدارس الأدبى، ثم لا مناص من الاعتراف بأثرها - في بعض القضايا شديدة الصلة بمنهجه في قراءة العمل الشعرى.

بيد أن هذا الوجه من نسبية «النظر» يوازيه ويواكبه وجه آخر، لا يقل عنه أهمية، وربما فاقه أثرا، وهذا الوجه الآخر يحمل قيمة موضوعية تنأى بقراءة العمل عن مظان المصادرة والاعتساف والتحكم الشخصى، ذلك أن الشعر «فن باللغة»، وقراءته ينبغى أن ترتهن أساسا بهذه القيمة، شريطة ألا نفهم اللغة هنا بمعناها الضيّق، لأن اللغة في إطارها العادى أداة توصيل، على حين أنها في

القصيدة منبع إثارة وتحريك لأدق المشاعر والانفعالات، وهي في الحالة الأولى ذات وظيفة دلالية ترتبط فيها الإشارات بمعانيها الوضعية، على حين أنها في الحالة الثانية ذات وظيفة إيحائية تتخطى حدود التصريح والتقرير والتسمية، وهده الدوظيفة الإيحائية لا تتاح بدورها إلا من خلال العلاقات التركيبية، ثم من خلال العلاقات التركيبية، ثم من خلال العلاقات التركيبية، والرمزية المتولدة منها.

*

واللغة الشعرية لغة شديدة الخصوصية، وهي تتميز بالتقطير الدقيق في انتقاء المواد وتنظيمها، ومستوى الكلمات مقرونة بدلالاتها الوضعية، لا يمثل في هذه اللغة سوى درجة واحدة من سلم متعدد الدرجات، حتى إذا ما اتسقت هذه الكلمات في بنيات الجمل والتراكيب أمكننا أن نتحدث عن مستوى آخر، هو مستوى الوظائف النحوية، ثم مستوى ثالث، هو المستوى الصورى الذي تتجسد به ومن خلاله الصور الجزئية، كما تتجسد به ومن خلاله تشكيلات الأحداث والمواقف، ونتيجة لأن العلاقة بين هذه المستويات ليست علاقة سكونية جامدة، بل هي علاقة تفاعل وظيفي بين الوحدات الصغرى والأنساق الكبرى، فإن خصائص الدلالة في اللغة الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هي خصائص للنظام الذي تتم تنسيق هذه العناصر.

وهذه القيم التدرّجية فى بنية القصيدة تتجاوز فكرة الفصل التقليدى بين الشكل والمضمون، بين الأسلوب وما يُظنّ محتوى له، لأن العمل الشعرى - فى حقيقته - ليس إلا طريقة فى التأليف بين المستويات المشار إليها، ومعالجته بنفس منطقه تقتضى عمن يتصدى له أن يحلله تحليلا تكامليا، وأن يجعل قطب اهتامه ذلك النسق الذى انتظمت من خلاله تلك العناصر المتدرجة، وقد يبدو هدذا المطلب سهل المنال، وقد نبالغ فى حسن الظن فنقول: إنه يبدو مقبولا لدى الكثرة

الكاثرة من دارسى الأدب ونقاده، ولكنه عند التطبيق لا يخلو من صعوبة، ولا تنجو ممارساته من تناقض؛ لأننا - أحيانا - نستخدم نفس المصطلحات دون أن نعنى عناية كافية - بل وربما دون عناية إطلاقا - بتوضيح ما نقصده منها، ومن ثم قد يظهر - على المستوى النظرى - وكأننا متفقون على المبادئ الضرورية لإدراك العمل الأدبى، حتى إذا شرعنا فى تحويل هذا الإدراك إلى سلوك، إلى مواجهة مع النص، برزت الفجوات بين المواقف، وبرزت معها الحاجة إلى مسراجعة هذه المواقف ونفى ما يشوبها من تلبيس واضطراب.

ومن أمثلة ذلك أنك لا تجد الآن سوى قلة قليلة ممن لا يـزالون يـؤمنون بالفصل التقليدي بين الصياغة الفنية وقيمها الفكرية، أو بين ما يُدعى بالشكل وما يدعى بالمضمون، ومع ذلك، فإن الاختلاف مع هـؤلاء ربمـا كان أهـون مـن الاختلاف بين تلك الكثرة الكاثرة التي تتفق على وحدة العمل الأدب وتكامله؛ لأننا في هذه الحالة الأخيرة مضطرون إلى مواجهة العديد من مناهج التلق : من يبدأ من المضمون ليحيل جهد المبدع إلى قضايا، ومن ينصرف إلى فحص التناسب بين العمل والواقع، أو بين الصورة والأصل، ومن يفهم الـوحدة المشـار إليهـا باعتبارها محصلة جمع الطرفين، فهو يتناولهما على التوالي، معتقدا بـذلك أنـه قــد استوفى وحدة العمل حين استوفى كل عناصرها، وهو تفسير يفترض نوعا من التقابل بين الشكل والدلالة حين يُوالي بينهما على هذا النحو، على حين أن الفارق بينها ليس فارقا حقيقيا، بقدر ما هو فارق منطق بحت، والمسافة بينهما ليست فراغا صامتا، وإنما هي حوار متبادل، وجدل مستمر؛ لأن المضمون - عند المارسة إبداعا وتلقيا - لا يعدو أن يكون شكلا متحولا إلى مضمون، كما أن الشكل لا يعدو أن يكون مضمونا متحولا إلى شكل، وفي النهاية ليس ثمة إلا العمل الأدبى بكل وجوده وتكامله. لا نتوقع - إذن - أن يحدثنا هذا الكتاب عن المتنبى - الشخص، أو المتنبى - العصر، فذلك مطمح لا يدعيه، فضلا عن أنه ليس من غاياته. ولا نتوقع - أيضا - أن يطرح أمامنا جملة ما قيل عن شعر الرجل أو ما كتب فيه، ناهيك عن التصدّى لهذا الذى قيل أو كتب بالتحبيذ والتأييد، أو بالمراجعة والمناقشة، فالحق أن هذا النمط من التناول - على الرغم من قيمته وعظم جدواه - لم يكن هو الإطار الذى افترضته هذه الدراسة لنفسها منذ البداية؛ إذ تقتضى القراءة الشعرية، ومواجهة النصر مواجهة مباشرة، أعتدة لغوية وفنية وثقافية ذات طبيعة خاصة، وصحيح أن هذه «الاعتدة الخاصة» لا تستثنى التراث النظرى الضجم الذى كتب عن الشاعر وفنه، ولكن مثل هذا التراث ينبغى ألا يقيد حركة القارئ أو يشد خطواته بوثاق التصوّرات الآنفة، ودوره يبدأ - بالأحرى - حين يتحوّل بالتمثّل الدقيق إلى خلفية غير منظورة، تسهم فى تكوين ثقافة القارئ - الدارس ، وفى تشكيل ذوقه الموضوعى، تماما مثلها تسهم عدة الشاعر من محفوظ تراثه فى صقل موهبته وتغذية ملكته الإبداعية، ولكنّ عليه أن ينسى هذه العدة - أو أن يتناساها - عند أول خطوة على درب القول.

٥

والمادة الشعرية التي اعتمدت عليها هذه الدراسة - أو لنَقُلْ هذه القراءة - ذات وجهين؛ مادة بالقوة، على حد تعبير المناطقة، لأن هذه الدراسة لم تبدأ إلا من حيث انتهت بها مراجعة شاملة ومتأنية لتراث الشاعر على اتساعه ورحابة جوانبه، ومادة بالفعل، لأنها قنعت من هذا التراث بالجزء دون الكل، وبالنموذج

بدلا من الحصر، وإن كانت فى انتخابها للنموذج قد تحرّت ما ينبغى أن يتوفر للنموذج من قوة التمثيل ونمطيّة الملامح الدالة على الظاهرة، وتبقى بعدُ لكل وثيقة شعرية - قصيدة أو مقطوعة - قيمتها الخاصة، باعتبارها كيانا إبداعيا كامل الاستقلال والتميّز.

وهكذا تطالع فى البداية مبحثا فيا يُدعى «بمفارقات الشكل»، قُصِد به - من خلال النظر النصى - إلى تبيان العلاقات المتبادلة فى بنية العمل الشعرى، بين نسق المادة الكلامية ونسق البنية الداخلية عمثلة فى الصور والروى والمواقف، فإذا فرغت من مفارقات الشكل طالعت مبحثا ثانيا عن «ظواهر الصياغة الشعرية» يتعقب طائفة من اللوازم التركيبية فى شعر المتنبي، والستى تتسم - على وجه الخصوص - بطابع المعاودة والتكرار، ثم مبحثا ثالثا فى «تقابلات البنية»، بين التواذى بالتكامل، والتوازى بالتناقض، والازدواج، ورابعا فى «مستوى الصورة» على تنوع تجلياته فى المادة الشعرية المدروسة، من التداعى إلى المفارقة، ومن البرق على تنوع تجلياته فى المادة الشعرية المدروسة، من التداعى إلى المفارقة، ومن البرق الأسلوب» بتحوّل وظيفته أو ازدواجها بغيرها من الوظائف، وهى التحولات التى أمكن - فى ضوئها - إعادة قراءة مدائحه الهاجية، وغزلياته المادحة، وما إليها عما دار فى هذا المدار من نتاج الشاعر. وأخيرا يختم السكتاب مطافه بسوقفة عما دار فى هذا المدار من نتاج الشاعر. وأخيرا يختم السكتاب مطافه بسوقفة مدا المعجم من الناحيتين الإحصائية والوصفية.

* * *

وبعد، فلعله ليس من قبيل التزيد في هذا المقام أن أذكر مقولة الشاعر الألماني برتولت بريشت، حين راح يحدّد المثال الأدبي من وجهة نظره، فلم يزد على أن وصفه بقوله: «أن تكتب للعامة بلغة الملوك»(١).

⁽١) العبارة منقولة عن:

Turner, G. W., Stylistics, Penguin Books, England, 1975, P. 230.

وإذا كانت هذه اللغة الخاصة (أوشك أن أقول: هذه اللغة الملكية) تقتضى من يتصدّى لها ذخيرة من الأدوات والروافد، فيها بعض ما فى هذه اللغة من سخاء وتميز، فليس أمام القارئ إلا أن يجاول. ومن الله تسديد القصد.

محمد فتوح أحمد

العجوزة - يناير سنة ١٩٨٢

المبحث الأول

مفارقات الشكل

العمل الأدبى ظاهرة عضوية متكاملة بطبيعتها، وعضويتها تقتضى بالضرورة أن يكون التأثير الجالى مرتبطا بها ككلّ، ومتعلقا بها كواقعة ماثلة، وليس كمشروع مفترض. وإذا كنا نقبل التفرقة بين اللغة باعتبارها مجموعة الأعراف والقواعد التي يتم التصرّف اللغوى طبّقا لها، والكلام باعتباره الطريقة التي تتجسد من خلالها تلك الاعراف والقواعد في موقف بعينه، ولوظيفة بعينها(۱۱)؛ فإننا - بالمثل - ينبغى أن نقبل التفرقة بين وحدات اللغة الأدبية وهي ماتزال بعد مادة صاء، وهده الوحدات بعد أن تتخلق نسقا حيا من العلاقات والتراكيب والأنظمة، فهي في الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة حضور جمالي محتمل، كما أن عطاءها الأدبي في المرحلة الأولى لا وجود له، أو هوليس موجودا إلا بالقوة، على حين أن هذا العطاء في المرحلة الثانية مـوجود بالفعل.

فإذا انتقلنا من الأدب في عمومه إلى الطاهرة الشعرية في خصوصيتها، استطعنا أن نكتشف نوعاً من التوازي العجيب بين علاقة اللغة بالكلام، وعلاقة الشعر بالقصيدة، فالشعر باعتباره صورة ذهنية مجردة لا يتجاوز ما نعرفه من تقاليد فنية في الإيقاع والصياغة، ولكن القصيدة تعني هذه التقاليد وقد أنبعثت - أو انتعشت - في إطار قولي يحتذي منظومة هذه التقاليد أو يتصدى لها بالإضافة أو الخذف أو التعديل. وربما كان الشكليون ومن استلهم رأيهم من روّاد البنائية يضعون أعينهم على هذه الحقيقة، حين نادوا بأن لغة القصيدة محاولة لإحياء

⁽١) انظر في التفرقة بين اللغة والكلام:

الكلمة وإنعاشها فى المقام الأول^(۱)، وأن هذا الإحياء قد يفضى - أحيانا - إلى الإخلال المنهجى ببعض القواعد اللغوية، الأمر الذى يؤدّى - من ثمة - إلى إعادة النظر فيا يُدْعى بالضرورة الشعرية.

والقصيدة حين تتمثل في هذا النّسق الكلّي الحي من العملاقات والأنظمة اللغوية، تطرح افتراضين للرؤية يتعلق كل منها بزاوية النظر إليها؛ فهي باعتبارها عملا إبداعيا لا يمكن تصورها إلاّ على نحو تركبيّي خالص؛ لأنها في انبعائها من حدقة المُرْسِل - أو لِنَقُلْ المبدع - إنما تصدر كاملة البنية مستقلة التكوين، وهي بالنسبة له رسالة بُحمِلية تتواكب عناصرها الصوتية والتركيبية والإيقاعية في سياق آني غير خاضع لمنطق التعاقب، ضرورة أن المرسِل لا يتعامل مع كلِّ معن هاتيك العناصر منفردا، فهو لا يؤلف بين أصوات الكلمة ثم يتوقف ريثا يراجع دلالتها، ثم يتلبث لكي يختبر صيغتها الصرفية وموقعها التركيبي، ثم لكي يبوائم بينها وبين قوانين الإيقاع الشعرى، بل إنه - من خلال المهارسة الإبداعية - يعالج كل هذه المستويات دفعة، وبطريقة مركبة، بحيث يبدو العمل الشعرى في النهاية وكأنه وليد زمن إبداعي واحد.

غير أن الزمن الإبداعي لا ينطبق بالضرورة على زمن التلقّ، فإذا كان الشاعر يتعامل مع القصيدة على هذا النحو الجملي المركّب، فإن السدّارس - وعمله لا يعدو أن يكون درجة عالية من درجات التلق - يتعامل معها بوجهيها من التحليل والتركيب، وهو يبدأ مما يدعى بالشكل الخارجي، أعنى مجموعة الوسائل التي أمكن بوساطتها إبداع النسيج اللغوى للقصيدة، ومن هذه الوسائل ما هو صوق كالقافية وتجنيس أوائل الكلهات أو أواخرها، ومنها ما هو عروضي يرجع إلى الوزن الشعرى وسماته الزمنية والمقطعية، ومنها ما يتعلق بالتراكيب وطرق صياغتها،

⁽۱) أطلق فكتور شكلوفسكى على واحد من كتبه نشر سنة ١٩١٤ عنوان «بعث الكلمة »، ووضع هذا المصطلح في مقابل «تحجير الكلمة » برد قيمتها إلى ما تدل عليه، وتبعه الشكليون والبنائيون في التمسك بمنطوق هذا المصطلح ومفهومة.

كما أن منها ما يتعلق بتناسب أجزاء العمل، كالاطراد والمفارقة، وكتوازن السياق أو توازيه، وكتشعيب الأداء بين الوصف والحوار، وبين صوت الشاعر وأصوات الأخرين.

وتنظيم المادة الكلامية على هذا النحو يفضى بدوره إلى تنظيم البنية الداخلية للعمل الشعرى، نعنى بذلك بنية الصور الفنية الصادرة أساسا عها يُدعى بِطَاقة التخيّل، ابتداءً بالصور المجهرية أو العلاقات المجازية الصغرى كالتشبيه والاستعارة ونحوهما، ومرورا بالصور الكبرى كالرمز والأسطورة وما إليهها، ثم انتهاء بنُواة العمل أو محوره الفكرى motive. وهذه البنية الداخلية من جانبها تقوم بوظيفة النظام التحتى، الذى تنتشر منه الدلالة عبر كل مستوى إلى الآخر، ومن ثم يبدو المتلق كمن يذرع درجات سلم صعودا وهبوطا، كما تبدو القصيدة محصّلة لوشائج من العلاقات الخارجية والداخلية، تتبادل التأثير فيما بينها، وتتأزر جميعا على تصحيح مسار الرسالة الشعرية (۱).

4

قد يكون فى هذا المفتتح النظرى نوع من المصادرة على المطلوب، ولكنها - على أية حال - مصادرة لم أشأها ولم أقصد إليها، فضلا عن أن ما تضمنته من أفكار حول العلاقات المتبادلة فى بنية العمل الشعرى لم ينبثق إلا فى ضوء مراجعة حديثة لأحد النماذج الذائعة من شعر أبى الطيب المتنبى، وبالطبع لم يكن ذيوع هذا النموذج هو سر التوقف عنده، كما أن بواعث ذيوعه لم تكن فى كل الأحوال بواعث فنية خالصة، فقد تركزت هذه البواعث حول ما فى هذا النموذج مسن عبارات

⁽۱) لمزيد من التفصيل في معنى الشكل الخارجي والشكل الداخلي للقصيدة، تراجع للمؤلف دراسة بعنوان: الشكلية.. ماذا يبقى منها؟ ٣ - مجلة فصول - العدد الثمان - القماهرة - يناير سنة ١٩٨١ - ص ١٦٠ ومابعدها.

جامعة سارت مسير المثل، أو استقطبت معنى من معانى الحكمة، أو تـوافقت مع ضرب من ضروب الخبرة الحية للمتلق، أما النسيج البنائل لعلاقات هذا النموذج، وما عسى أن تكشف عنه هذه العلاقات من ظواهر أسلوبية، فأمور لم تسترع بعد اهتام القارئ التقليدي، أو - على الأقل - لم تسترع اهتامه بدرجة كافية.

صَحب الناس قبْلنا ذا النامانا وتَوَلُوا بغُصّة كلّههم منه رُيّما تُحسِن الصّنيع لياليه وكأنّا لم يرْضَ فينا بريّب الدهر كُلّمنا أنْبَتَ السزمانُ قناةً ومُرَاد النفوس أصغر من أنْ غير أن الفتى يُسلاقى المنسايا ولو ان الحياة تُبْقَى لحيي وإذا لم يكن من الموت بُدُّ كُلّ مالم يكنّ من الصّعب في الأنفُس نسم من منها إذا هو كَانَا(١)

وعناهم في شانه ما عناناً وإنْ سرّ بعضَـهم أحيـٰانا ' ولكن تكدر الإحسانا حتسى أعسانه مُسنُ أغسانا رَكُّب المرء في القنساة سسنانا نَتُعـادَى فيـه وأن نُتَفــانَى ِ كالحات ولا يُسلاقي الهـوانًا لعَــدُدْنا أضــلنا الشـــجعانا فمن العجز أن تكون جَبانا

والنموذج الماثل من وزن الخفيف الذي يتولّد الإيقاع فيه من التوالي النظري لتفعيلتين تتساويان في كمّ مأ تتضمنه كل منهما من مقاطع لغوية، ولكنهما تختلفان بعد ذلك في طريقة توزيع هذه المقاطع وكيفية تواليها؛ فالتفعيلة الأولى «فاعلاتن» تتكون من سببين يفصل بينهما وتد مجمّع، والتفعيلة الأخرى «مُسْتَفْعلنَ» تتكون من سببين، ثم وتد مجموع كذلك.

غير أن هذا التساوي الكمي من الناحية النظرية لا يُفترض أن يتحقق بحذافيره

⁽١) اعتمدنا في توثيق النص على مصدرين:

أبو البقاء العكبرى: التبيان في شرح الديوان – تصحيح مصطفى السقا وآخـرين – نشر دار المعـرفة – بـيروت سنةُ ١٩٧٨ - ج ٤ - ص ٢٣٩ - ٢٤١.

عبد الرحمن البرقوق : شرح ديوان المتنبي - دار الكتاب العرب - بيروت (د.ت) - ج ٤ - صٰ ٣٧٢

فى البنية الإيقاعية للقصيدة؛ إذ يحدث فى كثير من الأحوال أن يحسذف النساف الساكن من إحدى التفعيلتين أو كلتيها، ضرورة أنّ المستوى الإيقاعي لا يتم بمعزل عن بقية المستويات الأدائية، ومن ثم قد تفرض هذه المستويات نوعاً من صدع – أوْ لنقُلْ ترويض – الإيقاع بحيث ينسجم تماما مع غيره من عناصر البنية الشعرية، وهو صدع نلمحه بخاصة فى الأبيات: الخامس والسادس، ثم التاسع والعاشر، حيث يتم فى أضرب هذه الأبيات حدف الثانى الساكن، على حين تظل بقية الأضرب فيا سوى ذلك من أبيات محتفظة بالانسجام بين صورق الإيقاع: الصورة الذهنية المفترضة، والصورة الصياغية الماثلة.

ومرد هذا الصدع إلى أن البنية الرأسية للإيقاع لا تتطابق بالضرورة تطابقا تماما مع البنية الأفقية للعبارة الشعرية، حقيقة قد يحدث هذا التطابق التمام أحيانا، إذ نرى بنية التعبير موازية للصورة الذهنية للتفعيلة، بيد أنه فى كثير من الأحوال محدث العكس، فنرى بنية التعبير أكثر سعة أو ضيقا، مما يؤدى إلى تعديل مماثل فى التفعيلة بالإضافة أو الحذف، الأمر الذى قد يوحى بأن مبدع العمل الشعرى قد تجاوز أو ترخص، والواقع أنه لا تجاوز ثمة ولا ترخص، وإنما هو نوع من كسر النظام - إذا صح التعبير - يلجأ إليه الشاعر للمواءمة بين الإيقاع ومقتضيات الصياغة (۱).

ويعنى ذلك أن كسر النظام إن أوهم بتجاوز الشاعر، من ناحية، فإنه يبرهن، من ناحية أخرى، على أن مستويات الأداء الشعرى لا تنفصل وإنما تتكامل، ولاتتدابر فيا بينها، بل تتفاعل مؤثرة ومتأثرة، وليس محض مصادفة أن نرى تفعيلات القوافى فى هذا النموذج بخاصة، وقد أخذت مسارا عجيبا فى العلاقة بين الإيقاع والتعبير، أو بين ما يسمى بالبنية الرأسية والبنية الأفقية، فعلى حين تتطابق هذه التفعيلات مع وحدات لغوية ذات معان مستقلة فى البيت الأول:

⁽۱) ما أحرانا بمراجعة عروض الشعر العرب في هذا الجانب، فالحق أن ما يسمى في اصطلاح العروضيين زحافا أو علم، ليس إلا كسر للصورة الذهنية في الإيقاع، وهو في حقيقة الأمر ضرب من المواءمة بين المستويين الموسيق والتعبيري.

«ما عنانا »، والثانى: «أحيانا »، والثالث: «إحسانا »، والرابع: «من أعانا »، والسادس: «نتفانى »، والثامن: «شجعانا »، والعاشر: «هو كانا »، نراها فى الأبيات: الخامس والسابع والتاسع تستغرق وحدة لغوية دالّة، بالإضافة إلى مقطع من كلمة سابقة: «ق سنانا »، «قى الهوانا »، «نَ جبانًا ».

ثم إن التطابق المشار إليه فى أبيات المجموعة الأولى لا يمتم فى كل الأحوال بنفس الطريقة، بل يخضع لمبدأ الوحدة من خلال التنوع، فهو فى البيت الأول تطابق مع ثلاث وحدات ذات معاني نحوية مستقلة، وهو فى البيتين الرابع والعاشر تطابق مع وحدتين، على حين أنه فى بقية الأبيات تطابق مع وحدة لغوية لا تزيد، الأمر الذى يمكن لحمه بوضوح لوْحَاوَلْنا ترجمة مسار هذه العلاقة طبقا لتوالى الأبيات إلى هذا, الشكل الرمزى:

ا، ب، ب، ج، د، ب، د، ب، د، ج

ومنه يبدو أن نسبة تردد الرمز «ب» أكثر من نسبة تردد غيره، أى أن هذه العلاقة بين الإيقاع والتعبير تميل إلى التطابق أكثر مما تميل إلى التقاطع، وإذا كان التطابق يعنى مزيدا من ثراء الموسيق الداخلية للنموذج، فإن التقاطع بدوره - وكما أسلفنا - يعتبر مؤشرا إلى أن البنية التعبيرية تحاول باستمرار ترويض البنية الإيقاعية وتذليلها لمنطق السياق.

*

وهذا السياق التعبيرى لا يخلو بدوره من مثل ذلك التوتر الدائم بين التوازن والتقاطع، بين الاطراد والمفارقة، بين تتابع المتواليات السياقية وكسر تتابعها؛ فالأبيات الخمسة الأولى تعتمد اعتادا شبه مطلق على بنى الجمل الفعلية التى يتبادل الفاعلية فيها قطبان كبيران، يتناوبان فيا بينها وظيفتى المؤثر والمتأثر، وهذان القطبان هما «الناس» (أو «المرء»)، والزمان (أو «الدهر»)، ففيا ينهض القطب

الأول بوظيفة المؤثر في جملتي الصدر من البيتين الأولين:
صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بغصة كلّهم منه
نرى الثاني ينهض بنفس الوظيفة في جملتي العَجُز:
وعناهم في شأنه ما عنانا
وإن سر بعضهم أحيانا

مع قيد وحيد، وهو أن كلا منها إن كان قد ذُكر فى الجملة الأولى صراحة، فقد ذُكر فى بقية الجمل إضهاراً أو إيماء، وفى كل الحالات كان اطراد السياق بتكرار صيغة الماضى: صحب، عَنى، تولى، سرّ، أو حتى بتكرار منطوق هذه الصيغة: عناهم، عنانا، كما كان كسر السياق - أو عنصر المفارقة فيه - متمثلا فى تناوب مواقع التأثير والتأثر بين القطبين المشار إليها.

وبوسعنا أن نرى كيف أن هذه المفارقة على مستوى التركيب قد أنتجت بقوة التفاعل – أثرا فوريا فى الشكل الداخلى، وبخاصة فى مستويات التصوير والدلالة الشعرية، فقد خالط الناس هذا الزمان مخالطة من يتوقعون منه الوفاء لوفقة الطريق، ومع ذلك لم يرجعوا منه إلا رجعة من يغص بالشراب حين يظن أن فيه حياته، وهو قد أهمهم وأكرثهم حتى رجوا ما يرجوه المعاني من شواب على عنائه، وبرغم ذلك لم تكن مسرته إياهم إلا لماما، ولم تكن – على ندرتها – لهم جيعا، بل لبعضهم، وبإمكانك أن تمضى بهذه المفارقة الدلالية إلى امتداداتها الناجمة عن المفارقة التصويرية، لترى أن صورة الإقبال التي يرسمها النموذج لرفقة الطريق سرعان ما تنعكس إلى صورة التولى أو الإدبار – أخشى أن أقول الفرار – المغشى با بلاون بإحباط من يتبع السراب على ظمأ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئا.

ولا يقلّل من حجم هذا الإحباظ الناشئ عن علاقة الناس بالزمان ذلك التعليق الشرطى : «وإن سرّ بعضهم أحيانا»، ولا تلك الصياغة الاحتالية:

«ربّا تحسن الصنيع لياليه »؛ لأنّ الشاعر قد حدّد أثر هذين - أو أضعفه - حين جعل المسرّة مرهونة بالشرط مرة، ومقيدة بالتبعيض والحينية مرة أخرى، وكذلك حين جعل الإحسان فى إطار الاحتال الذى تفيده «ربّا» مرة ثالثة، بل لعله قد ألغى هذا الأثر نهائيا بذلك الاستدراك السواضح الحاسم: «ولكن تكدّر الإحسانا»، بكل ما يعنيه من قطع الأمل فى أن يحسن الزمان إحسانا يخلو من الإساءة أو يصفو من الكدر.

وما لحناه في البيتين الأوّلين من تبادل مواقع الفاعلية يستمر ملحوظا في البيتين الثالث والرابع، مع فارق أنه كان أوّلا يتم في نطاق الصدر والعجز من كل بيت، على حين يتم هنا في نطاق البيتين مجتمعين، فالليالي – وهي محصلة مفردات زمنية – تحسن وتكدّر، والإنسان بدوره لا يرضى بحوادث الدهر حتى يعينها على غيره، بل وعلى نفسه، وقد توازت المفارقة الناجمة عن هذا التبادل مع مفارقة أخرى على مستوى الصيغة؛ إذ نرى متواليات الماضى في بيتى البداية تفسح الجال في البيت الثالث لمتواليات آنية: تحسن، تكدّر، لتعود في البيت السرابع إلى متواليات المضى: لم يرض (و «لم» تقلب زمن المضارع إلى الماضى)، أعانه، متواليات المفيق: لم يرض (و «لم» تقلب زمن المضارع إلى الماضى)، أعانه، عنها ومواكبة لها، هي المفارقة بين إحسان الصنيع وتكدير الإحسان، ثم بين الني عنها ومواكبة لها، هي المفارقة بين إحسان الصنيع وتكدير الإحسان، ثم بين الني والإثبات، أو بين عدم الرضا والإعانة، وهي مفارقة يتدرج طرفها السلبي ابتداءً من طبيعة الدهر في خلط المرة بالإساءة، وانتهاءً بتلك المعونة الطوعية التي يبذلها من طبيعة الدهر في خلط المرة بالإساءة، وانتهاءً بتلك المعونة الطوعية التي يبذلها له الإنسان من تلقاء نفسه، ثم هي مفارقة تطرد – إن صح أن في المفارقة اطرادا و مع ما أنتجته أبيات البداية من دلالات العودة المقهورة والرجاء المخذول.

ومع أن المفارقة فى أحد حدَّيها تعتبر خروجا على رتابة النظام، فإنها فى حدّها الأخر لا تخلو من رعاية للسّهات الموقعية التى تدفع إلى اختيار دون آخر، قد يكون هذا الاختيار فى مجال الصيغة، كالتناوب المشار إليه آنفا بين صيغ الماضى وصيغ المضارع، حتى يبلغ هذا التناوب مستقره فى صيغتى الماضى الشاخصتين فى البيت

الخامس: أنبت، ركّب، وقد يكون هذا الاختيار فى مجال وظيفة المكلمة، كذلك التبادل بين الناس والزمان فى الفاعلية، وهو تبادل يبلغ هـو الأخـر مستقره بتلك المعادلة الصريحة المتوازية فى وحداتها ووظائفها:

أنبت - الزمان - قناة = ركّب - المرء - سنانا.

بل إن هذا الاختيار الموقعي يدق أحيانا إلى حدّ الفاضلة بين رموز لغوية تبدو متساوية الدلالة، وهنا يكون الانتقاء مرهونا - أولا - بالهوامش الدلالية التكتسبها الكلمة عبر تاريخها فى الاستعال ومكانها فى السياق، ومرتبطا - ثانيا - بالبنية الإيقاعية ومدى مواءمتها لهذه اللفظة أو تلك، ومن ثم نرى - مرة أخرى - كيف يتفاعل الشكلان الخارجي والداخلي بحيث يتحول كل منها إلى الآخر فى حركة تبادلية مستمرة. ولعل مما لا يخلو من مغزى فى هذا المقام أن نلحظ تلك المراوحة بين لفظتي الزمان والدهر، برغم اشتراكها فى الدلالة المعجمية، فقد استخدمت الأولى فى البيتين الأول والخامس، ليس فقط من باب الانسجام مع الايقاع، بل لأن دلالتها الحيادية على مطلق الزمن تتواءم تماما مع الاستقلال الموقعي الذي حظيت به فى الحالتين منفعلة وفاعلة، على حين كانت الطلال السلبية لدلالة «الدهر» فى البيت الرابع مكلة لدلالة المضاف «ريب»، بكل السلبية لدلالة «الدهر» فى البيت الرابع مكلة لدلالة المضاف «ريب»، بكل ما توحى به تلك الكلمة الأخيرة من صروف وأحداث.

£

وحتى الآن كانت حركة البنية الشعرية دائرة فى نطاق متواليات فعلية تباذل الزمان والإنسان فيها موقعى المؤثر والمتأثر، وغير خاف أن هذا التبادل ذو دلالة حدثية لا ينقطع توترها بين هذين القطبين، وغير خاف أيضا أن صيغة الفعل تعنى الزمان والحدث، وقد كانت من هذا الوجه مناسبة تماما لدلالة التبادل المشار إليه، فهل لنا أن نرتب على هذا الملمح ما ينبغى أن يترتب عليه من دقة التوازن

بين بنيتى السطح والعمق، أو بين الشكلين الخارجي والداخلي؟ ثم ألا يعتبر هذا الملمح - في الوقت ذاته - ذريعة كافية لتحوّل النموذج إلى المتواليات الاسمية (١) حين لم تعد محصلة الزمان والحدث بالنسبة له مناط العلاقات الوحيد؟

إن هذه المتواليات الاسمية تتصدر التركيب الشعرى عبر ثلاثة أبيات متعاقبة، وكل من هذه المتواليات عمل جملة اسمية كبرى تتولّد منها جملة أو جمل فعلية صغرى، وهذه الجمل الصغرى ترتبط بالجملة الأمّ فى إطار كل بيت ارتباطا خبريًا أو شرطيا:

نتعادى فيه وأن نتفان كالحات ولا يلاقى الهوانا لعددنا أضلنا الشجعانا

ومراد النفوس أصغر من أن غير أن الفتى ياللق المنايا ولو أن الحياة تبق لحى

فقى صدر كل بيت ينهض الاسم مناطا لتلك العلاقة الخبرية أو الشرطية : مراد، الفتى، الحياة، وتصدّره على هذا النحو يوحى بتحول فى النّستى يستتبع بالضرورة تحولا فى علاقاته الداخلية، ولعلّ مما يسترعى الانتباه فى هذا المقام أن جرعة التعبير المباشر فى هذا النسق قد أصبحت ترجح جرعة التعبير بالصورة، ولذلك تفسيره، لأن الموقف هنا لا يخلو من تأمل، ومن استبصار، ومن أحكام قاطعة تُساق فى تراكيب شديدة الاكتناز، فغايات النفوس أهون من أن تكون مجالا للصراع، والإنسان يموت ولا يذلّ، والموت فى نهاية الأمر مورد يستوى لديه الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يتم الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يتم فى تناسب طردى مع توهج المشاعر والاستغراق العاطنى، بحيث يميل المبدع إلى

⁽۱) نقصد بالمتوالية هنا Proposition، وهي الصورة الإسنادية للجملة حين تتوالى طبقا لنظام معين في إختيار وحدات الإسناد وطريقة ترتيبها، وهو مصطلح سبق إلى استخدامه كل من شومسكي وتنزقيتان تودورف، وتبعها في استخدامه بعض الدارسين في المغرب العرب، وإن كانوا قد آثروا لفظ «متسالية» في الدلالة على معنى المصطلح، على حين آثرنا من جانبنا لفظ «متوالية» لحقّته النسبية. انظر: محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب - ط1 - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١١٢.

اتخاذ ذلك التصوير قناعا يستتر به كلما غلبه انفعاله (۱) ، استطعنا - من هذا المنطلق - أن نفهم كيف أن تيار الدلالة المباشرة قد ازداد مع ازدياد تامل الشاعر فى معادلة الناس والزمان، حتى أصبحت هذه المعادلة فى التحليل الأخير معادلة صريحة بين الحياة والموت.

وبرغم علو النبرة المباشرة فى هذا الطور من أطوار النموذج، فإنه لم يُفْض إلى الغاء التشكيل بالصورة إلغاء تاما، لسبب بسيط، وهو أن البنية الخارجية - فى مرحلة من مراحلها - تكون مهيّاة لتُجِنّ بداخلها بذرة صورية، بالغا ما بلغ حجمها من الدقة، ومن ثم تصبح دلالة الاشتراك وتعدّد أطراف الصراع، التى توحى بها الصيغة الصرفية «نتعادى»، مدّرجةً إلى مستوى آخر من مستويات ذلك الصراع يصل إلى حدّ تنازع البقاء أو تبادل الإفناء: «نتفان». وعندئذ تغدو الدلالة المباشرة مؤهلة للتحول مع بداية البيت التالى إلى دلالة صورية، نبصر فيها أطراف المواجهة وقد آلت إلى هذا النحو:

الفتى ﴾ يلاقى ﴾ المنايا، الفتى ﴾ لا يلاقى ﴾ الهوانا.

إن التبادل في موقعية المفعول في الحالتين يوازيه التبادل في الحدث بين الإثبات والنفي: يلاقى، لا يلاقى، ومع ذلك دعنا نتوقف قليلا عند الدلالة الهامشية لحورى الصورة: الفتى، يلاقى؛ فالأول يوحى بزهو الشباب وعنفوان القوة، والثاني يرقى باللقاء إلى درجة الاصطدام، وهكذا تطرح الصورة دلالتها على النحو التقريبي التالى: الفتى يجد القدرة على خوض معركته ضد حشد من المنايا الكالحة الشوهاء تلقاه منجمة أو مجتمعة، ولكنه لا يجد القدرة - بيل ولا الاستعداد النفسي الخوض معركة مماثلة مع الهوان فرداً، فالمعركة الأولى محتملة، وإن بدت صعبة، أما الأخرى فأكثر صعوبة، وإن بدت بخلاف ذلك، وصعوبتها هي التي تجعل من

⁽١) انظر في هذا المعنى:

David Daiches, Critical Approaches to Literature, London, 1969, P. 243-

« التعادى » و « التفانى » أمرين مفهومين ، وإن لم يكونا مقبولين على إطلاقها ، فهما في أغلب الأحوال استجابة لأهواء النفوس وتناقضات المنازع ، ولكنها - فى بعض الأحيان - رفض للهوان ، وتحقيق لإنسانية الإنسان ، وإن كلفة الرفض والتحقيق فى نهاية الأمر حياته ذاتها .

تُرى هل يعتذر المتنبّى عن مطامحه حين يدذكر «مراد النفوس» واقتتالها فى سبيله؟ أتراه يسوّغ خصومته المدوّية مع الناس والزمان، إذ يجعلها مرتبطة برفض المذلّة وننى الهوان؟ إذا سلّمنا بدلك كان «الفتى» المذكور معدادلا شديا لأبى الطيب نفسه، مقاتلا يخرج من تحت عباءة الشاعر ليتحدث بلسانه وينافح بسيفه، وهو فهم يظل مشروعا من واقع إبداع الشاعر، ودعنا من واقع حياته، ثم هو فهم مشروع - كذلك - إذا توسّعنا قليلا فربطناه بثراء مادة الفتاء والفتوة فى معجم الشاعر، وفى كثير من الحالات ترد هذه المادة ومشتقاتها مقترنة بنموذج معجم الشاعر، وأكثر منها تلك الحالات التى ترد فيها مقترنة بصورة الشاعر نفسه، صراحة أو إضهارا:

ولسربّا طعسن الفستى أقسرانه بالرأى قبل تطاعُن الأقسران (۱)
وإذا الفتى طبرح الكلام معرّضا في مجلس، أخذ الكلام اللّه عَنى (۲)
قضاعة تعلم أنّ الفتى السدى ادّخسرت لصروف السزمان (۱)
ولكن الفتى العسري فيها غريب الوجه واليد واللسان (٤)
وربما كان هذا الملمح الذاتي في دلالة « الفتى » سرّا من الأسرار التي أفضت إلى الحلح النموذج على مفارقات الشجاعة والجبن، والخلود والموت، في البيتين

⁽١) ديوان أبي الطيب المتنبي - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - ج ٤ - ص ١٧٤.

⁽٢) المصدر السابق - ص ٢٠٦.

⁽۳) المصدر نفسه - ص ۱۸۸.

⁽٤) المسدر نقشه - ص ٢٥١.

الثامن والتاسع؛ ففيها يُتخذ القياس الشرطى ذريعة لتقرير الفكرة ببطريقة برهانية قاطعة، وفيها أيضا يتوارى التبادل بين المتواليات الاسمية والفعلية ليصبح مركز الثقل هو ما تكشف عنه تحوّلات الصفة من نتائج مرفوضة أو مقبولة، فلو بقيت الحياة لتحولت الشجاعة إلى ضلال؛ لأنها تفضى إلى الموت، وهي نتيجة مرفوضة لفساد مقدمتها، ومادام الموت حتا فإن الجبن يتحول إلى ضرب من العجز؛ لأنه لن يفضى إلى خلود، وهي نتيجة مقبولة؛ لأن الدلالة المضمرة في الشرط السابق قد رشحتها ومهدت لإحداثها، فضلا عن صحة مقدمتها في ذاتها. وهذا يعنى أن تحوّل الصفات على ذلك النحو يتعلق – طردا وعكسا – بدلالة القياس الشرطى صحة وفسادا، كها أن هذه الدلالة بدورها لا تمّ بمعزل عن الوظيفة الأسلوبية ومعطياتها.

ولنقتنع حقا بأن هذه الدلالة لا تحدث معزولة عن المعطيات الأسلوبية، ينبغى أن نضع في اعتبارنا أن فساد مقدمة القياس الأول إنما تم في إطار «لو» التي تفيد الامتناع للامتناع، وأن وظيفة التركيب بهذا قد آلت إلى السلب، برغم ما يبدو في الظاهر من إيجاب، كما أن صحة مقدمة القياس الثاني قد تمت في إطار شرط منني صراحة، يتسلّط عليه نني ضمني: «بدّ» فيلغي دلالته ويتحول بها إلى الإيجاب، برغم ما يبدو في الظاهر من سلب، وهكذا نرى أنفسنا إزاء مجموعة من تحولات البنية، يواكب بعضها بعضا، ويرفد بعضها بعضا، ويرفد مصار الآخر بالحذف والإضافة والتعديل.

دلالة المخالفة تلعب هنا دورا لا يستهان به، والتنويع فى معزوفة الموت يغرى الشاعر بالمضى فى نفس الدرب إلى مداه، ومادام الجبن نوعا من العجز، فإن الشجاعة ضرب من القدرة، وهى قدرة لا تستمد أسبابها الأولى من القوة الجسدية بقدر ما تستمدها من طاقة الإنسان على التآخى مع الواقع والإيمان بحتميته، أى أنها - فى التحليل الأخير - قدرة نفسية لا تتسلط على تغيير طبيعة ما يقع، وإن تسلطت على تغيير مشاعرنا إزاءه، وطريقة استقبالنا له:

كلُّ ما لم يكن من الصعب في الأنفس، سهل فيها إذا هوكانا

فالتقابل الدلائي بين « الصعب» و « السهل»، وتوازيه مع التقابل التركيبي بين أسلوب النفي والإثبات في صدر البيت وعجزه: لم يكن، كانا، ينبغى ألا يصرف أنظارنا عن ملمحين شديدى الأثر في توليد دلالة المركب الشعرى. أما الملمح الأول فهو أن « الكون» منفيا ومثبتا ليس كونا ناقصا كها قد يتبادر للذهن، بل هو «كون» تام، ومن ثم لا تنصب دلالته على اتصاف الواقع بالصعوبة والسهولة في ذاته، بل تنصب على مجرد عدم الوقوع في الحالة الأولى، ومجرد الوقوع في الحالة الثانية، وعندئذ تبرز أهمية الملمح الآخر الذي أشرنا إليه، نعني دلالة القيد الذي الثانية، وعندئذ تبرز أهمية الملمح الآخر الذي أشرنا إليه، نهيا »؛ فهي دلالة تثرى حرص الفوذج على ترديده في الحالتين: «في الأنفس، فيها »؛ فهي دلالة تثرى دلالة الملمح الأول وتضيف إليها، حتى يصبح الصعب سهلاء لا لتطور طرأ عليه بالاستثناف أو الإلغاء، بل لمجرد وقوعه، لمجرد أننا مضطرون إلى معايشته والتكيف معه، لمجرد أنه قضاء لا يق منه جبن ولا تعجل به شجاعة، وهو سهل في النفس وإن كان غير ذلك في حقيقته، ثم هو سهل فيها كحدث كان، وإن صعب عليها كصورة ذهنية لم تكن...

أترانا بإزاء فكرة الموت كرة أخرى؟ صحيح أنه لا يُشار إليه هذه المرة صراحة، ولكن هل ثمة ما هو أبلغ في التطابق مع كل هاتيك الإيماءات مسن الموت؟ وألم يمهد النموذج لهذه الخاتمة القاتمة بالتولّى مع الغصة تارة، وبالتفاني تارة ثانية، وبالموت الصريح تارة ثالثة؟ وإذا اعتبرنا الفكرة نُواة للشكل الداخلى، تُستقطر فيها كل مستويات الأداء متفاعلة، فهل نجد غرابة في أن يفضى كل هذا إلى مثل تلك النهاية المأساوية العابسة، وإن لم تخل – على جهامتها – مسن مشروعية؟!

لقد تصورت لوهلة أن التعبير قد التوى بالبيت الأخير دون قصد، وتخيلت أن من الأنسب استبدال كلمة «السهل» بكلمة «الصعب» الواردة في صدر البيت،

ورحتُ أسوّغ هذا الاستبدال بما عسى أن يتمخّض عنه من أثر التكرار ووضوح الدلالة، ثم عدتُ فتذكرت ما فى المفارقة من إيحاءات لا تقل فى أهميتها عما فى التكرار، هذا فضلا عن أن وضوح الدلالة لا يعنى بالضرورة - وبمنطق اللغسة الشعرية - دقة الأداء، فربما كانت رقعة الظلال فى هذه اللغة المهيبة العجيبة أكثر عمقا ورحابة وسخاءً من رقعة الضوء (١)، وما قراءة الشعر فى جوهرها إلا مغامرة مع تلك الظلال.

⁽۱) ربما كان هذا هو مبعث انبهار بعض شرّاح المتنبى بتلك القصيدة، دون تعليل - فى الغالب - يستند إلى معطيات النص الشعرى. اقرأ هذا التعقيب الطريف الذى لخص به البرقوق رأيه فى هذا التمونج: ولعل شيطانه - يعنى المتنبى - بمن كانوا يسترقون السمع، فتلقّ هذه الآيات من ذات الرجع ، يعنى الساء، انظر شرح البرقوق على الديوان - ح ٤ - ص ٣٧٧.

المبحث الثاني

عن ظواه الصّباغة الشعربة

ربما كان من نافلة القول أن اللغة الشعرية تتميز بالتوتر الدائم بين الشابت والمتغير من وسائل الصياغة، بين الموروث من تقاليد النظم الشعرى والمضاف إلى هذه التقاليد، مما تتمخض عنه عبقرية المبدع وطريقته الخاصة فى التعامل مع أدواته، ومن حصاد هذا التوتر ينمو المذخور من أعراف اللغة الشعرية ومناهجها فى الأداء، ويبدو المبدع كما لو كان يتجاوز حدود هذا المذخور، على حين أنه يمتد بها ويُثريها، كما تبدو بصهاته التعبيرية الخاصة وكأنها صدع فى جدار اللغة الشعرية، على حين أنها على حين أنها إعادة لبناء هذه اللغة، ومحاولة لاستئناف تشكيلها فى نسق صياغى جديد.

قطبا التوتر في هذه الحالة يتجليان في وضع المبدع إذاء - ولا نقول في مواجهة - تقاليده، غير أن هذا وحده لا يمثل سوى الوجه الظاهر من العملية الإبداعية، لأن هذا المبدع ذاته لا يركن إلى نمط أدائل ثابت في كل أعياله، بالغا ما بلغ هذا النمط من التفرد والخصوصية، وهو قد يطمئن إلى وسائله في عمل، ثم يجد هذه الوسائل نفسها غير مقنعة في عمل آخر، ومن ثم يظل في حالة جدل مستمر مع أدواته؛ يستبقى منها ويحذف، ويضيف ويغير، وكأن لم يكفه عبء الحوار مع التقاليد الشعرية، حتى يقرن إليه مشقة الحوار مع النفس، والمراجعة الدءوب الوسائله مع مستهل كل تجربة جديدة، وكأنه - أيضا - لم يُفيد عما سبقها من لوسائله مع مستهل كل تجربة جديدة، وكأنه - أيضا - لم يُفيد عما سبقها من أبلاما عسى أن يكون قد أفاده ت. س. إليوت حين علّق على مثل هذا الجدل الإبداعي في نبرة لا تخلو من المرارة: «لم يتعلم المرء إلا انتقاء خبر الكلام المشيء الذي لم تعد ثميّلا لقوله بها «(۱).

غير أن هذا الجدل الإبداعي بوجهيه: بين المبدع وتقاليده، ثم بين المبدع وذاته، لا ينتهي - ولا ينبغي له أن ينتهي - بالرفض الكامل لكل ما تحقق عبر مسيرة التطور الأدبى من قيم جمالية وصياغية؛ لأن هذا الرفض المطلق يعنى عقم

⁽۱) انظر: م.ل. روزنتال - شعراء المدرسة الحديثة - ترجمة جميل الحسنى - نشر المكتبة الأهلية - بيروت سنة ١٩٦٣ - ص ١٤٣

المحاولة الإبداعية من أساسها، يعنى الحكم عليها بأن تبق رهنا بفردية صاحبها؛ ضرورة افتقارها إلى الحد الأدنى من المواضعة، وعجزها عن تحقيق التلاقى بين من يرسل العمل الأدبى ومن يستقبله، وهو التلاقى الذى لابد منه فى كل عملية أدبية تبلغ غايتها، وهكذا يظل مطلب الفنان فى الـوصول إلى التفرد المطلق محض محاولة؛ «إذ بمجرد أن يتحقق تنتنى إمكانية التواصل، يخرج من اللغة، ولابد من محاولة التفرد عبر اللغة المشتركة. واللغة قوانين وأصول وتراث ثقافى يحمل موقفا من الكون، ويعكس علاقات إنسانية معينة وتصنيفا للأشياء. لذلك فإن الإبداع معركة داخل ساحة اللغة والموروث، محاولة للقفر بعيدا، لقسر اللغة على التجدد هذا.

وإذن تبق حركة الحوار بين المبدع والتقاليد، من ناحية، وبين المبدع وقيمه الخاصة، من ناحية أخرى، محكومة بمنطق هذه التقاليد والقيم، فهى – أى تلك الحركة – تحذف منها – أى من تلك التقاليد – وتضيف إليها، وهى تستبق منها وتطرح، وفى كل الحالات يظل الباقي هو الأساس، كما يصبح المطروح بدوره مقيسا في موقعه وظروفه بالمطروح منه، ومن جملة عناصر الإيجاب والسلب تتبلور أصالة الشاعر، ويعلو صوته الخاص، موحيا بحجم المعاناة التي كابدها وهو يصطفى عناصر هذا الصوت ونبراته المميزة.

وقد كان المتنبى - بشهادة شعره - ممن يعرفون هذه المعاناة ويعتبرونها شرطا أوليًّا للأصالة الشعرية، فالشاعر الحق «يفتش عن الكلام»، بكل ما يـومئ إليه هذا التعبير من محاسبة الذات ومراجعة الوسائل، أما أصحاب الطريق السهل فيقنعون بالإغارة على أسلاب هذه المعركة الإبداعية:

ولكنه طال البطريق، ولم أزَلْ أفتش عن هذا الكلام ويُنْهَبُ (٢)

⁽۱) انظر: د. خالدة سعيد - حركيّة الإبداع، دراسـات في الأدب العـربي الحـديث - دار العـودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١٣.

⁽۲) ديوان أبي الطيب بشرح أبي البقاء العكبري - دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨ - جـ ١ ص ١٨٧.

والشعر فى الحالة الأولى حكمة تجلو الحقيقة فى أوضح صورة، وهو نتاج ملكة صقلها العلم ورفدتها المعرفة، على حين أنه فى الحالة الثنانية أقسرب إلى التخليسط والهذيان، فهو إفراز مريض لا يصدر بطبيعته إلاّ عن تصوّر مريض:

إنّ بعضاً من القريض هُـذَاءً ليس شيئا، وبعضه أحـكامُ منه مـا يجلب البرسامُ (١)

وتعظم المفارقة بين الحالتين، حتى يستغرق الأدعياء كل أبعاد الساحة الشعرية بالزعم، على حين يستوعبها الشاعر وحده بحق الإبداع:

خليلي إنى لا أرى غير شاعر فلم منهم الدعوى ومنى القصائد(٢)

ويزداد اقتناعك بهذه المفارقة حين تتأمل دلالة العموم التي يلدها نفى النفى في الشطر الأول من البيت، ودلالة القصر التي يفيدها اقتران «الدعوى» بأداة التعريف، ودلالة الحصر التي يومئ إليها تقديم الجار والمجرور في جملتي الشطر الثاني، ثم حين تقرن بين هذا جميعه وقوله:

أنا السّابق الهادى إلى ما أقوله إذِ القول قبل القائلين مقولُ^(٣) أو قوله فى خطاب سيف الدولة:

أَجِزْن إذا أُنشِدتَ شعرا فاإنما بشعرى أتساكَ المادحسون مسردًدا ودعْ كُلّ صوت غير صوق، فإنني أنا الصائح المحكِّى، والآخر الصّدى (٤)

فلمن شاء أن يستنبط من هذا طبيعة الصلة بين المتنبى وشعراء عصره، وضراوة المزاحمة بينه وبين أقرانه فى ذلك الزمان، وما أكثرهم، ولمن شاء أن يضيف

⁽۱) المصدر السابق - ج ٤ - ص ١٠١

⁽۲) المصدر السابق - ج ۱ - ص ۲۷۱

⁽۳) المصدر نفسه - ج ۳ - ص ۱۰۸

⁽٤) المصدر نفسه - ج ١ - ص ٢٩١

إلى هذا وذاك تنمية الشاعر لمعنى الإغارة التى كانت فيا مضى « نَهبا»، ثم تحولت فى النموذج الأخير إلى « ترداد»، ولكنك، من منظور آخر، ستجد الشاعر شديد الإلحاح على فكرة المفارقة بين الأصل والتقليد، بين الصوت والصدى، بين من يُحاكى ومن يحاكى، بل ستجده يلجأ فى الإلحاح على هذه الفكرة إلى نحو من تلك الوسائل الصياغية التى ألحنا إليها، كالقصر: « فإنما بشعرى أتاك المادحون، فإننى أنا الصائح الحكى »، والتعميم: « ودع كل صوت، والآخر الصدى»، الأول فى تقرير العلاقة الموجبة بينه وبين الشعر، والثانى فى تقرير العلاقة السالبة بين الشعر وأدعيائه.

وملمح الأصالة الذي يحرص أبو الطيب على أن يجعل منه قرينا لصوته الشعرى الخاص، لا يفتأ يطالعنا كلما كان المقام مقام تصوير لسمات المذات المبدعة، أو مقام موازنة بينها وبين الشاعرية المدّعاة، بغية الخلوص من هذه الموازنة إلى رجحان كفّة الأولى وهبوط قيمة الثانية، وربما كان هذا الملمح بكل ما يعنيه من خصوصية المبدع - ولا نقول تفرده - هو الذي جعل صورة «الجواد» - نعسنى النجيب من الخيل - ومشتقاتها من أكثر الدوائر التصويرية ذيوعا في نتاج المتنبي، فللخيل عراقتها في الموروث العربي، ولهذه العراقة آياتها من تمحض النسب ونقاء السلالة وتميز النوع؛ ومن ثم كانت هذه الصورة بظلالها المتراثية أوفق ما تسكون للإيجاء بمواصفات الشاعر الحق، كما كانت بتنويعاتها الأسلوبية مجالا لمدلالات إضافية يمليها تلون الأداء واختلاف الطريقة. فهي تارة إيماء خني يقنع في الإشارة إلى سبق الجواد بذكر ما يخلفه السبق من غبار، وكأن من يسابقونه لا يسابقونه على الحقيقة، بل يسابقون أثرا منه:

إذا شاء أن يلهو بلحية أحمـق أراه غبارى، ثم قال له الْحقِ (١) وهى تارة ثانية تصريح مرتفع النبرة، يتخذ من صـهيل الخيــٰل قنــاعـا لصــوت

⁽۱) نفسه - ج ۲ - ص ۲۱۴.

الشاعر، على حين يصبح « النهاق » - وليس هو من شيم الجياد - قناعا لأصوات الآخرين، مع ما ينتجه التقابل بين القناعين من طاقة احتجاجية مبعثها ما تحمله الصورة من قياس ضمنى:

لم تَــزَلُ تسمع الممديح ولكنّ صهيل الجياد غير النّهاق(١)

وتارة ثالثة تتسع حواشى الصورة وتمتد ذيولها، حتى يتبادل «الجواد الشاعر» مع «الجواد الفارس»، وتنزوى - ولا نقول تختف - صورة النموذج القائل حين تزاحمها صورة النموذج المقائل، دون أن تنفى الثانية الأولى أو تستبعدها تماما، فمعاناة الفنان في ساحة الكلمات صراع لا يقل في ضراوته عن صراع المحارب في حومة الوغى، وكلاهما في مظهره الصورى لا يزال جوادا:

يقول لى الطبيب أكلتَ شيئا وداوَّك فى شرابك والسطعام وما فى طبّه أنّى جسواد أضرّ بجسمه طُولُ الجَمَام تعوّد أن يغبّر فى السَّرايا ويدخلَ من قتام فى قتام فى قتام فى قتام فى قتام فى قامبِكَ لا يُطال له فيرعى ولا هو فى العليق ولا اللجام (٢)

وقد يتملكنا العجب لأننا - بخلاف عادة المتنبى فى تشكيل هذه الصورة - إزاء جواد كسير مضرور، وقد نذهب فنلتمس تفسيرا لذلك فى قسوة الفترة التى قضاها الشاعر فى رحاب كافور، والتى نظم خلالها تلك القصيدة التى اجتزأنا منها بهذه الأبيات، بيد أنه يظل واضحا فى الحالتين أن بناء الصورة ذاته قد سوّغ ذلك الانكسار، حين جعله مرهونا بصيغ المبنى للمجهول فى البيت الأخير، فهذا الجواد لم يقعد بذاته، وإنما قيدته قوة لا قبل له بها؛ فلا هو فى فسحة من رباطه حتى يرعى، ولا هو فى السفر حتى يعتلف مما فى مخلاته من زاد، ولا هو فى اللجام حتى يتبياً لما تتبياً له الخيل من شئون. ويمكنك - دون عنت - أن تتدرج من هذا البناء

⁽۱) المصدر نفسه – ص ۲۷۱

⁽٢) المصدر نفسه ج ٤ - ص ١٤٨

إلى دلالته الثانية، لتتبين أنك إزاء فارس - أو جواد، فلا فرق - محاصر، لا هـو قانع بما بين يديه حتى يقيم، ولا هو فى حلّ من أمره حتى يرجل.

ولسنا نريد أن نسترسل الآن فى تعقب الدوائر التصويرية التى كلف المتنبى بالإلحاح عليها ومراجعتها عبر العديد من قصائده، فلذلك مقام آخر من هذه الدراسة، وما أردنا بما قدمناه إلا أن نشير إلى أمرين، أوهما تصور الشاعر لفكرة الإبداع وما تقتضيه من عبء الريادة، وخصوصية الصوت، وتميز الأداء، وثانيها تقييد هذه المقتضيات جميعا بمنطق الأصالة، بكل ما تعنيه هذه الأصالة من خلوص الجوهر ونفى الزيف، وإبقاء ما تصح قيمته مع البقاء، ورفض «ما لم تعد حاجة إلى قوله»، حتى تتمخض عن حركة المبدع بين الإيجاب والسلب وقائع صياغية، تنتقل بالتردد والمعاودة إلى حيث تصبح ظواهر، وترقى بها حتى تتحول إلى عرف فنى لا ينقصه التجدد والثبات معا.

وعلى كثرة هذه الوقائع الصياغية التى تكتسب بحكم الإلحاح قوة السظواهر الأسلوبية، فإننا فى مراجعتنا لشعر المتنبى مضطرون إلى القناعة بأبرز تجلياتها، وبخاصة تلك التجليات التى تجعل من هذا الشعر - حسما حاول صاحبه - صوتا أصيل النبرة، قد تتنوع درجاته، وتتعدد طبقاته، ولكنه التنوع الذى يسهم فى وحدة عالمه البنائل الخاص.

ولعل أول مايصافحنا من هذه التجليات ظاهرة الخطاب في مطلع القصيدة، وبخاصة في قصيدة المدح، حيث يكون الطرف المستقبل في عملية الخطاب هو الممدوح نفسه، وهي ظاهرة تطالعنا في كثير من نماذج المادة الشعرية التي يمثلها تراث المتنبي، فهي تطالعنا - على سبيل المثال لا الحصر - في مستهل تهنئته لكافور (ج ١ من ديوانه - ص ٣٣)، وفي صدر قصيدته الموجهة إلى سيف الدولة حين ظفر ببني كلاب (ج ١ - ص ١٧٥)، كما تطالعنا في مفتتحات قصائده التي تحتل طفر ببني كلاب (ج ١ - ص ١٧٥)، كما تطالعنا في مفتتحات قصائده التي تحتل الصفحات ٢٤٢، ٩٢٠، ٢٥٠)، وربيوانه)، والصفحات ٢٤٢، ٢٢٢،

۲۹٤ (ج ٤ من ديوانه) (١٠). وصحيح أنها في كل مرة تتشكل في إطار أسلوبي جديد، محكوم بالبنية الكلية للقصيدة، ولكننا، ومع اختلاف هذه التشكيلات، للحظ أنها ترد - حين ترد - بديلة للمقدمة التقليدية، إذ يقتحم الشاعر تجربته مباشرة، جاعلا من العلاقة الحميمة التي تلدها صيغة الخطاب مدخلا تعويضيا، ينهض بما تنهض به العناصر الغزلية والطللية، في المقدمة.

ومن أبرز ما يستوقف النظر فى صياغة هذه الظاهرة اقترانها أسلوبيا بصيغ الدعاء، وما يقتضيه هذا الاقتران من التركيز على أبنية المتواليات الفعلية، باعتبارها من أكثر الأبنية مواءمة لدلالة الدعاء. اقرأ فى مطلع إحدى مندائحه لسيف الدولة:

سر حيث شئت يحُلُه النَّوّارُ وإذا ارتحلت فشيّعتْك سلامة وأراكَ دهرُك ما تحاول في العِدَا وصدرت أغنم صادر عن مورد أنت الذي بَجِح الزمان بِذِكْره

وأراد فيك مرادك المقدارُ حيث اتجهت وديمة مدرارُ مدتى كأن صروفه انصارُ مرفوعة لقدومك الأبصار وتنزينت بحديثه الأسمارُ (٢)

فستجد أن الخطاب قد لُف لفا فى تضاعيف متواليات فعلية اكتسبت فيها صيغ الماضى – بسياق الدعاء – دلالة طلبية، هى أبلغ فى تحقق ما يُدْعى به من الصيغ الطلبية المباشرة، حيث تشير إلى أنه لم يعد فى دائرة المرجوّ، بل أصبح فى حكم الواقع، وفيا عدا صيغتى الأمر والمضارع فى الشطرة الأولى من البيت الأول، فإنك تلحظ أن صيغ الماضى لم تتخلف، وإن اختلفت معطياتها: أراد فيك مرادك المقدار، شيعتك سلامة حيث اتجهت، أراك دهرك ما تحاول، صدرت أغنم صادر، ثم إنها جميعا مستقطبة بين اتجاهى حركة متعاكسين، اتجاه الرحيل أو المغادرة:

⁽١) المصدر والطبعة المشار إليها فيا سبق.

⁽٢) المصدر السابق - ج ٢ ~ ص ٨٦.

سرحيث شئت، وإذا ارتحلت..، واتجاه العودة أو الصدر، وبين هذين الاتجاهين ينهض تحول دلالات المضى إلى دعاء بدور التعويذة أو الرقيا الشعرية، حتى لكأننا إذاء محاولة بالكلمات للسيطرة على قوى الطبيعة وتحريكها والتأثير فيها، وليس محض مصادفة أن يتواكب السير وحلول النوار، وأن يتواكب الرحيل وانهار المطر، بكل ما يعنيه هذا التواكب من ترادف المخاطب الممدوح والخصب فى مخيلة الشاعر، كما أنه ليس محض مصادفة أن يكون انكسار المتواليات الفعلية، وتصدير البيت الأخير بضمير الخطاب المنفصل (أنت الذى..)، إيذانا بتحول الدلالة الدعائية الطلبية، إلى دلالة إخبارية، تثبت الصفات ولاتقترحها، وتقررها ولا تستحدثها، بغض النظر عما فى هذا التقرير من مقادير الحقيقة والادّعاء.

لقد سبق أن افترضنا نوعا من الارتباط بين مستوى الخطاب وما عسى أن يومى إليه من إشعار بالعلاقة الحميمة بين من يبرسل الخطاب ومن يستقبله، ونضيف هنا أن تلك الدلالة ذاتها يمكن أن تفسر بعض اللوازم التعبيرية التى تحف بهذا المستوى أو تتفرع عنه، ومن تلك اللوازم أساليب النداء والصيغ الإنشائية على وجه الخصوص، فحيثا يكون المقام مقام خطاب تلمس التركيز على هذه الأساليب والصيغ، كما تلمس الحرص على تقليبها عبر سياقات مختلفة، بغية تحقيق نفس الإيماءة أو قريب منها. لنقرأ بعض خطاباته لسيف الدولة، ولنتنبه - بخاصة - إلى التفاف الخطاب بتلك اللوازم المشار إليها، منجمة أو مجتمعة:

يامن يعزّ على الأعزّة جاره ويذلّ من سطواته الجبّار كن حيث شئت، فما تَحول تَنُوفة دون اللّقاء ولا يشط مزار(١)

* * *

دواليك يا سيفها دولة وأمرك ياخير من يامر (٢)

⁽۱) المصدر السابق - ص ۸۷-۸۸.

⁽٢) المصدر نفسه - ص٩٣.

رويدكَ أيها الملكُ الجليلُ تسأىً وعُسده مما تنيسلُ وَجُودَكَ بسالمقام ولو قليلًا فيا تجسود به قليلُ (١)

* * *

إن يكن صبر ذى الرزية فضلا فكن الأفضل الأعز الأجلا أنت يا فوق الذى يعزيك عقلا أنت يا فوق الذى يعزيك عقلا

* * *

يا مليك الورى المفرّق تُحيا ومماتًا فيهم، وعسزًا وذُلاً

أيها الباهرُ العقولَ هَا يُدْرَكُ وص فا، أتعبتَ فِكْرى، فَمَهُ للله (٢).

فتجلّيات الخطاب في هذه النماذج - كها يتضح من الإشارات الخطّية المرفقة - تقترن بالصيغ الإنشائية، من ناحية، وبأساليب النداء، من ناحية أخرى، وهذا الملمح بدوره يفضى بنا إلى ملمح جديد، فما دام الحديث قد تطرق إلى أساليب النداء ودلالتها، فإن تتمة هذا الحديث تقضينا الالتفات إلى حلقة الصفات التي تدور في إطارها تلك الأساليب؛ فني موطن القلب من هذه الحلقة يأتي النداء بالملك، صراحة، أو بالمعنى: «ياأيها الملك الغاني بتسمية في الشرق والغرب، عن وصف وتلقيب، يا ملك الأملاك طرّا، يا أصيد الصّيد، يا ملك الملوك ولا أحاشى، أيها الملك الجليل، يا مليك الورى...»

وعلى إطار هذه الحلقة تتوزع جملة من الصفات التي ترتد إلى تلك الصفة الأمّ ارتداد الفرع إلى أصله، كالكرم، والشجاعة، والعدل، ورجاحة العقبل، وأصالة النسب، وجميعها صفات كانت من أقانيم الملح في تراث الشعر العربي القديم (٣)،

⁽١) المصدر السابق -ج٣- ص٣.

⁽٢) المصدر نفسه - صفحات ۱۲۳، ۱۳۲، ۱۳۳.

⁽٣) أثرت روافد النقد الأرسطى فى تقنين هذه الصفات ومشتقاتها فى النقد العربى القديم، باعتبارها دعائم لموقف المدح. انظر كتاب « الخطابة » لأرسطو - ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى - بغداد سنة ١٩٨٠م - ص ٦٤.

وجميعها أيضا فضائل معنوية ونفسية، باستثناء قلة من الحالات تلوّن فيها المنادى بمعطيات الحواس، وبالذات تلك الحالات التي كان النداء فيها موجها إلى كافور.

وهكذا يمكن من باب التقريب، والعزوف عن الإطناب، أن نتصور تجليات النداء ودلالاته في ضوء البيان التالي^(١):

یا أیها الملك الغانی بتسمیة عن وصف وتلقیب، یا ملك الأملاك طرا، یا أصید الصید، یا ملك الملك الملك الملك الملك الملك المحلیل، یا ملیك الوری	الملك والسطوة
يا من يعزّ على الأعزة جاره، أيها السبف الذي لست مغمدا، دواليك يا سيفها دولة، معقلي في البراز	الشجاعة
ياأكرم الأكرمين، يا بحر البحور، أيها الواسع الفناء، يا ذا الذي يهب الجزيل.	.السخاء
يا مُزيل الظلام عنى، يا فوق أن تعرزًى، أيها الباهر العقول، يا أعدل الناس.	العقل
يا رجاء العيون، روضي يوم شربي، أبا المسك ذا الوجهُ الذي كنت تاثقا إليه، أبا كل طيب لا أبا المسك وحده	معطيات

والمادة التي اعتمد عليها هذا البيان تتوزع عبر ثلاث عشرة قصيدة من شعر المتنبي، وهي تكفي للإقناع بأن أكثر صفات المنادي دورانا هي تلك التي تتعلق

⁽۱) تراجع النماذج الكاملة لأصول المقتبسات التي يتضمنها هذا البيان في الجزء الأول من ديوان الشاعر، صفحات: ١٧٦، ١٧١، ١٨١، ١٨١، ٣٣٩، ٣٦٨، والجزء الثاني، صفحات: ٩٣، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٢٣، ٣٦٠، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ٢٨١، ٢٨١، ١٨٢، ٢٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٢٨٩.

بالملك والسطوة، أما بقية الصفات فقد تفرقت - بالتساوى تقريبا - بين أمهات الفضائل المعنوية الممدوح بها، كالشجاعة والسخاء والعقل، وهي فضائل لا يكتمل معنى الملك إلا باكتالها. وقليل من هذه الصفات هو الذي يدور حول معطيات حسية.

ومثل هذا التقريب لا يتضمن - بطبيعة الحال - أحاديث الذات أو مناجيات القلب، تلك التي ترد عادة في بعض افتتاحيات المتنبي، كما لا يتضمن تلك الحالات التي يتوجه فيها النداء إلى المنادى باسمه الصريح؛ لأنه ليس من شان الأعلام في تلك الحالات أن تتمخض عن دلالة، وإنما هذا من شأن الصفات وما يرتبط بها أو يدل عليها من المعانى والأفعال والإضافات التركيبية.

ومن الملامح الصياغية التى تستوقف النظر فى شعر أبى السطيب ظهرة التصغير. قد يكون لهذه الظاهرة جلورها - من الناحية النفسية - فيا اتسم به تكوين المتنبى من إحساس بالعظمة وتوكيد الذات، وقد تكون لها - أيضا وشائح بموقفه من خصومه ومنافسيه على الصدارة الشعرية، غير أننا، وبغض النظر عن هذا التفسير أو ذاك، لا نتصور هذه الظاهرة على حقيقتها إلا إذا وضعناها فى مقابل تلك القسيات الملحمية التى تتركب منها صورة المبدع عبر شعره، وهى صورة تتعدد فيها وجوه الكمال بتعدد زوايا الرؤية، فقد تنظر من إحداها فيطل عليك وجه الفارس الكامل، وقد تنظر من أخرى فيطالعك وجه الشاعر الكامل، وقد يتوارى هذا وذاك ليتجلى مكانها وجه الإنسان الكامل بنفسه وإن حاربته الظروف. ولا شك أن تواتر وجوه المثال واتساع آمادها على هذا النحو قد يفضى - أحيانا - إلى تكوين صورة معكوسة فيا يتعلق بالأخرين، بحيث تبدو وجوههم - فى حدقة الشاعر - أصغر قليلا، أو شائهة إلى حدّ مّا، أو مموهة ببعض ظلال العتمة والتحريف.

والتصغير تغيير مخصوص فى بنية الكلمة، وهو من هذه الوجهة تحوّل صرفى محض، ولكنه من وجهة أخرى يعتبر وصفا فى المعنى، ومن هنا تأثيره فى الدلالة

الجنائية للكلمة، ثم في الدلالة الكلية للنسق اللغوى، وهما الأمران اللذان استوجبًا دراسته ضمن الظواهر الأسلوبية.

ولعل مما يسترعى الاهتام أنه برغم تنوع الوظائف الدلالية التى ينهض بها التصغير كتحقير شأن الشيء أو تقليل كميته أو تقريب زمانه أو مكانه أو منزلته (۱) نرى أن أكثر هذه الوظائف دورانا فى إبداع المتنبى تلك التى تقصد إلى تحقير الشيء أو التهوين من شأنه، وفى تلك الحالة نرى المواءمة كاملة بين وظيفة الصيغة (التصغير) ووظيفة النسق الشعرى، باعتبار الأولى إحدى لبنات الثانية ومقدمة من مقدماتها، فحين يكون المقام مقام مواجهة مع فرد بعينه ترى التصغير يتناول اسم ذلك الفرد، بحيث يتولى السياق تسويغ ذلك التصغير وتوفير السات الهجائية التى تبرره وتضفى عليه قدرا من الإقناع والمنطقية:

أولى اللئام كُوَيْف ير بمعندرة في كل لؤم، وبعض العندر تفنيد وذاك أنّ الفُحسول البيض عاجزة عن الجميل، فكيف الخصية السود (٢)

فالتصغير هنا عنصر من عناصر الدلالة الهجائية التي تمخض عنها تكرار مادة «اللؤم» في البيت الأول، ثم القياس البرهاني المضمر في البيت الثانى، وفي كليهما ما يجعل العلم المصغر حريًا بما أسبغ عليه من مهانة وصغار.

وحين تكون المواجهة مع نمط تجمع بين أفراده صفة مشتركة، ترى التصغير ينصرف إلى هذه الصفة دون تحديد لما صدقاتها، وقد تضاف إليها في هذه الحالة بعض النعوت السلبية التي تسهم في خلق المناخ الهجائل المقصود:

⁽۱) لوظائف التصغير وصيغه يراجع: أحمد الحملاوى – شذا العرف فى فن الصرف – الـطبعة الشأمنة عشرة – مصر سنة ۱۹۷۱ – ص ۱۱۷

⁽۲) ديوان أبى الطيب المتنبى – ج۲ – ص ٢٦

أذا الجود أعطالناس ماأنت مالك أفى كل يوم تحت ضيبنى شويعر لسانى بنطق صامت عنه عادل

ولا تعطين الناس ما أنا قائل ضعيف يقاويني، قصير يُطاوِل فعيف يعاويني، قصير يُطاوِل وقلبي بصمتي ضاحك منه هازل⁽¹⁾

«فالضعف» و «القِصر» يكشفان بعض سمات هذه الشاعرية الصعفيرة المزعومة، ويبق لتلك الأخيرة من دلالة العموم ما يستوعب - بشمول الصفة - هذا النمط من زعانف الشعر، دون تسمية أو تخصيص.

وقد يتسع نطاق موضوع التصغير حتى يستغرق أهل «هذَا الزمان» جميعا: أذمّ إلى هـذا الـزمان أُهيّلـــهُ فأعلمهم فَدْم وأحـزمهم وغُـدُ (٢)

وحتى تصبح العلاقة بين المبدع وأهل عصره علاقة تناقض لا يلتق طرفاه إلا لقاء الأضداد، ولا يبصر ثانيها فى أولها من عناصر السلب إلا ما هـو فى حقيقته من عناصر الإيجاب، وسواء أكان التواء الرؤية على هذا النحو ناجما عن سوء النية أم سوء الفهم، فإنه فى الحالتين ليس محسوبا على الشاعر، بقدر ما هـو محسوب له:

وإذا أتتك منمتى من ناقص فهى الشهادة لى باأني كامل من لى بفهم أُهَيْل عصر يدّعى أن يحسَبَ الهنديّ فيهم باقل (٣)

لكأن المواجهة هنا بين الشاعر وأهل عصرة جملة، فباقل، هذا الذي تحول بفعل السخرية إلى حيث أصبح حجة في الحساب و المقدرة الذهنية، هو مثال للفهاهة والعجز والحصر، فإذا كانوا قد ضلوا في قيمته فكيف تُطلب منهم الإصابة في قيمة الشاعر؟ بل كيف يُرجى منهم تمييز الجاهل من العالم والناقص من الفاضل؟

⁽۱) المصدر السابق - ج۳ - ص ۱۱۷

⁽Y) المصدر نفسه - بج ۱ - ص ۲۷٤

⁽٣) المصدر نفسه - ج٣ - ص ٢٦٠

وتنهض أساليب الشرطفي شعر المتنبي بوظائف لا تقلل في قيمتها عماعداها من الظواهر الأسلوبية، وبغض النظر عن تنوع الأدوات التي تتصدر تلك الأساليب، طبقا لتنوع الدلالة من جهة، واختلاف مقتضيات الإيقاع من جهة أخرى، فإن هذه الأساليب في جملتها تهيئ للبنية الشعرية ميزتين جـوهريتين، الأولى: انسـجام النسق وتعاقب صورة بحكم ما في معهار هذه الأساليب من تكرار، والأخرى: توتر هذا النسق باعتبار ما يتشكّل بهذا المعهار من مادة، وما يؤديه في العمل الشعرى من وظيفة. قد تقرأ في مدح هارون بن عبد العزيز الكاتب:

فإذا سُئلتَ فلا لأنسك مُحسوج وإذا كُتِمتَ وشت بسكَ الآلاءُ للشاكرين على الإلسه ثنساءً يُسق الخصيب وتُملطر الدأماء (١)

وإذا مُدحت فلا لتكسب رفعة وإذا مُطِرتُ فلا لأنكُ مجدب

فيستوقفك تعاقب أساليب الشرط على نحو لا يكاد يتغير: إذا + فعمل الشرط الماضى + تاء الفاعل المخاطب، ولكنك عند القراءة الثانية تلمس عددا من التحولات التي لا بد أن تفضى إلى مثل هذا التغير، فبالإضافة إلى اختلاف الأفعال المشروطة مادة ودلالة، تجد أن الشرط الأول (فإذا سئلت) قبد أجيب عنه بالسلب، اعتماداً على مفهوم المخالفة، على حين أن الشرط الثاني (وإذا كتمت) قل أجيب عنه بالإيجاب، أما الشرط في البيتين الثاني والثالث فقد أجيب عنه بالسلب كذلك، ولكنه اختلف أيضا، لتعقيب السلب بجملة احتجاجية تـوضح مفهـوم المخالفة وتبرهن عليه؛ فالمديح لايزيد الممدوح رفعة بقدر ما يرتد بعائده إلى المادح، كما يرتدّ شكر الخالق بثوابه إلى الشاكر، والمظر ليس تعبيرا عن حـاجة الممـدوح أو إجدابه، بدليل أن الخصيب من الأرض يستقبل المطر دون أن تكون بـ هـاجة إليه، وأن البحر ينال من هذا المطر مع كثرة مائه.

ودلالة الاحتجاج التي أفضى إليها الشرط في هـذا النمـوذج تقـودنا إلى ملحـظ

⁽۱) المصدر نفسه - ج۱ - ص ۳۰

آخر، ذلك أن كثرة من أساليب الشرط في إبداع المتنبى تكاد تستقطبها وظيفتان كبريان: إحداهما احتجاجية، يقوم فيها توالى الأقيسة الطاهرة والمضمرة بالبرهنة على الدلالة وإقناعنا بها، والأخرى استقصائية، ينهض فيها هـذا التـوالى بـاستيفاء الحالات، وتوازن الأقسام، بحيث يخيّل إليك أن هـذا التـوازن بمتـد عـبركل مستويات البنية الشعرية امتدادا رأسيًا، مساوقا بين الإيقاع والتركيب والدلالة. ولكى لا يكون حديثنا تهويما في الفراغ، دعنا نقرأ نماذج هاتين المجموعتين «١»،

كريمة غير أنشى العقل والحسب فإنّ في الخمر معنى ليس في العِنْبِ (١) فاهون ماير بسه السوحول أطاعته الخسزونة والسسهول(٢) قُدر هي الآيات والسرسل رضيت بحكم سيوفه القُلُلُ سجدت له فيها القنا النَّبُل (٣).

. «ب» من أساليب الشرط، قراءة مقارنة: أ، أ = فإن تكن خُلفَت أنثى لقد خُلقت وإن تكن تغلب الغلباء عنصرها أ ب = إذا اعْتَاد الفتى خسوض المنايا ومن أمر الحصون فما عصبته أ ج = فى وجهه مهن نسور خسالقه وإذا القلوب أبت حسكومته وإذا الخميس أبى السجود له

ب أ = إذا غدرت حسناء وفّت بعهدها وإن عشقت كانت أشد صبابة وإن حقدت لم يبق في قلبها رضا بب = إن بسرقوا فالحتوف حساضرة أو حلفوا بالغُموس واجتهدوا أو ركبوا الخيسل غيير مسرَجَسة

هن عهدها ألا يدوم لها عهددُ وإن فَركت فاذهب، هَا فَرْكها قَصْدُ وإن رضيت لم يبق فى قلبها حقد (١). أو نسطقوا فسالصواب والحسكم فقولهم: خاب سائلي القسسم فإن أفخساذهم لهسا حُسزَم

⁽۱) المصدر السابق - ج۱ - ص ۹۱

⁽۲) المصدر نفسه - ج۳ - ص ۵

⁽٤) المصدر نفسه - ج٢ - ص ٤

أو شهدوا الحرب لاقحا أخذوا بحرا ب الله على الله المحال المحلوا بالمحال المحلوا المحلول المحلو

من مهج الدارعين ما احتكموا^(۱) وإذا اهـتر للـوغى كان نصـلا وإذا الأرض أمحلت كان وبللا^(۲)

فناذج المجموعة «١» توظّف التوالى الشرطى توظيفا برهانيا، ولكنها فى هذا البرهان تلجأ إلى بعض الأقيسة المجازية، المباشرة أو الملفوفة، بغية إحداث الدلالة المقصودة، فإذا لم يكن غريبا أن يتجاوز الفرع أصله لاختصاص الأول بمعنى ليس فى الثانى، فليس غريبا - من ثمة - أن تكون المرأة أنثى بخلّقها وغير أنثى بعقلها ومناقبها، وأن تكون تغلبية الأصل، مع تخطّيها فى وجوه الفضل لمفردات هذا الأصل (النموذج أ أ). كذلك إذا تحقق الأصعب تحقق الأسهل من باب أولى، فمن تعود احتراق أهوال المنية لم يعجزه اجتياز الوحول، ومن يتحكم فى الحصون لا تكرثه التلال والسهول (النموذج أ ب). وبالمثل إذا تحقق الأهم فليس بضائر أن يفوت المهم، ومن أطاق التماس الشيء اقتدارا لم يضره ألا يحصل عليه اختيارا (النموذج أ ج).

هذا على حين تعمد نماذج المجموعة «ب» إلى توظيف التوالى الشرطسى في استغراق أجزاء الدلالة، كلّها أو بعضها، فتصل من البرهان إلى نحو مما وصلت إليه نماذج المجموعة الأولى، وإن يكن عن طريق مختلف، نعنى استقراء الحالات وإستيفاء الاحتالات والموازنة بين الأقسام، كما يتجلى فى النموذجين ب ا، ب جسفة خاصة، حيث تتوازن مستويات الإيقاع والتركيب والدلالة جميعا، وحيث يستقل مركب الشرط وجوابه بدلالته الجزئية عبر شطر شعرى واحد، أو بالأحرى عبر جملة إيقاعية واحدة. (٣)

⁽۱) المصدر نفسه - ج٤ - ص ٥٥ - ٦٦

⁽٢) المصدر نفسه - ج٣ - ص ١٣٢

⁽٣) نقصد بالجملة الإيقاعية شطر البيت الشعرى، فمن المعلوم أن ما يتضمنه الشطر من عدد التفعيلات وتواليها على نمط معين، هو نفس ما يتكرر في بقية الأشطر دون اختلاف جذرى، اللهم إلا في اعتبار القوافي التي تختم الأشطر الثواني من أبيات القصيدة.

ومع أن التوالى الشرطى يمثل فى جوهره ضربا من التكرار فى نسق التركيب، فإن ثمة من ضروب التكرار ما لا يرتبط بالشرط، وما يتجاوز نظام النّسق المتركيبي المادة الأولية التي يشكّلها، نعنى الوحدات اللغوية المكوّنة له، سواء تناول هذا التكرار ألفاظا برمّنها، أو مقاطع منها، أو بعض صورها الاشتقاقية، وسواء وقع هذا التكرار فى صدر التركيب الشعرى أو عجزه أو حشوه (۱۱)، والمهم فى كل هاتيك الحالات أن القيمة الإيقاعية التي يحققها التكرار فى شعر المتنبي ترجح فى الوضوح ما عداها من قيم التصوير والدلالة التي ينتجها التكرار ذاته، وإن كانت بالطبع - لا تلغيها. هذا على حين نرى الأية معكوسة فى شعرنا الحديث، على سبيل المثال، حيث تطغى تلك الأخيرة إلى حدّ يستغرق بلاغة التكرار ويكاد يطويها طيا، فلا يعود باقيا منها سوى رسيس خافت النبرة، هادئ الجرس، ذائب فى تلافيف الصورة فى معظم الأحيان.

فحين نسمع صوت عبد الوهاب البياتي في قصيدته «مسافر بلا حقائب»:

آبداً لأجلى، لم يسكن هسذا النهسار الباب أغلسق، لم يسكن هسذا النهسار أبحل لم يسكن هسذا النهسار أبداً لأجلى لم يسكن هسذا النهسار سأكون، لا جدوى، سأبق دائما من لا مكان لاوجه، لا تساريخ لى، مسن لا مسكان (٢)

لن يجذب انتباهنا من القيمة الإيقاعية للتكرار سوى ترداد «النهار» و «المكان» في القواف، أما بقية ترددات التركيب فقد انسربت داخل تجاعيد تلك الصورة، في ذلك الوجه الليلي الملامح، المحاصر أبدا، الراحل أبدا، المسافر

⁽١) اهتم الشكليون، ومن بعدهم البنائيون، بدراسة ظاهرة التردد في البنية الشعرية، بيد أن الخوض في مثل هذه الدراسة ليس جديدا تماما، فقد سبق أرسطو بالإشارة إلى بعض حوانب هذه الظاهرة في كتابه:) الخطابة - المرجع الأنف الذكر - ص ٢١٧.

⁽٢) عبدالوهاب البياق - أباريق مهشمة - بيروت سنة ١٩٥٥ - ص ٢١.

بلا حقائب وبلا عنوان، وكأنما لفظه هذا الوجود الجهم خمارج أبعماد المزمان والمكان.

أمّا حين نقرأ قول المتنبي في رثاء أخت سيف الدولة:

فَليْت طالعة الشمسين غائبة وليت عين التي آب النهار بها فَما تَقَلّد بالياقوت مشبهها ولا ذكرتُ جميلا من صنائعها

وليت غائبة الشمسين لم تَغبِ فداء عين التي زالت ولم تَوْبِ ولا تَقلد بالهنديّة القُضُـبِ اللهنديّة القُضُـبِ إلاّ بكيْتُ، ولا وُدٌ بِلاَ سببِ (١)

فسوف نلحظ - لأول وهلة - أن التسكرار لم يتنساول تسراكيب بجملتها، كما حدث فى النموذج السابق، وكما يحدث فى كثير من نماذج الشعر الحديث، بسل تناول وحدات التركيب، مع المخالفة بينها فى الوضع الإسنادى بالإثبات والنفى : غائبة - لم تغب، آب - لم تؤب، أو بتبادل الموضوع والمحمول: ليست طالعة الشمسين غائبة، ليت غائبة الشمسين لم تغسب، أو بتغيير المتعلقات: تقلد بالياقوت، تقلد بالهندية القضب، وهذه المخالفة ذاتها هى التى تجعل من دلالة التكرار فى هذا النموذج وأمثاله من شعر المتنبى دلالة مضافة، على حين كانت فى التكرار فى هذا النموذج وأمثاله من شعر المتنبى دلالة توكيدية، مع احتراس وحيد، وهو أن النموذج الذى سقناه من الشعر الحديث دلالة توكيدية، مع احتراس وحيد، وهو أن الإضافة المشار إليها تتحقق عبر الدلالة الجزئية لكل تركيب، بحكم ما فيه مسن الجزئية ما التوكيد فيتحقق عبر الدلالة الكلية للقصيدة؛ إذ لا جديد فى الدلالة الجزئية حين يتكرر التركيب برمته.

ولهذا المنظور الأخير صلة بما ذكرناه آنفا من وضوح القيمة الإيقاعية للتكرار فى شعر المتنبى؛ إذ تسهم المخالفة، كما يسهم التماثل، فى تغذية الإحساس بالموسيق اللفظية للعبارة الشعرية، وما الإيقاع فى جوهره إلا مزيج من الماثلات والمفارقات، التتابع وصدع التتابع، الوحدة والتنوع، وما التكرار بدوره إلا ضرب من هذا

⁽۱) ديوان أبى الطيب المتنبى - ج ۱ - ص ۹۱-۹۲.

المزيج مع اختلاف المقادير والأحجام؛ فقد يكون مظهر التماثل أكثر غلبة حين نقرأ:

طال غشيانك الكرائه حتى وكفتك الصفائح الناس حتى وكفتك الصفائح الناس حتى وكفتك التجارب الفكر حتى

قال فيكَ الذى أقول الحُسامُ قد كفتك الصفائحَ الأقلامُ قد كفاك التجاربَ الإلهامُ (١)

فنجد أن دلالة الترق من حالة إلى حالة لا تقنع بما فى تكرار «حتى» من إيماء إلى بلوغ الغاية، بل تضيف إلى ذلك تكرار معظم وحدات التركيب، باستثناء حذف المفعولات الثوانى: الناس، الفكر، وتحويل الفاعلين إلى مفعولين: الصفائح، التجارب، مع استحداث فاعلين جديدين: الأقلام، الإلهام، وبهذه التغيرات اكتملت دلالة الترقى التي يلدها التكرار، وكأننا منها بإزاء سلم من القيم يتصاعد عبره الممدوح من القوة إلى الفكر، ومن الفكر إلى التجربة، ومن التجربة إلى إلإلهام الذي يكنى صاحبه عن كل ضروب الطاقة البدنية والمعنوية.

وقد يكون التنوع أكثر غلبة، حين يجتزئ التكرار بمادة لفظية واحدة، يخالف بين مدخولاتها، أو يحوّرها بالتصريف في صيغ اشتقاقية مختلفة، مثلها نقرأ في إحدى السيفيّات:

ولقد رامك العداة كما رام (٢) ولقد رُمت بسالسعادة بعضا قارعت رمحك الرماح، ولكن لو يكون الذي وردت من الفجعة ولسكشفت ذا الحنين بضرب

فلم يجرحوا لشخصك ظِللًا من نفوس العدا، فأدركت كُلاً ترك الرامحين رمحك عُرْلاً طعنا، أوردته الخيل قُبللًا طعنا، أوردته الخيل قُبللًا طالما كشف الكروب وجلي (٣)

⁽۱) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٩٨-٩٩.

⁽Y) الضمير الذي اعتبرناه مدخولا لهذا الفعل عائد على الدهر في أبيات سابقة.

⁽۳) المصدر نفسه - ج ۳ - ص ۱۲۸-۱۲۹.

فاثنتان من المواد المكرورة في هذا النموذج لم تختلفا إلا بمدخولاتهما:

رامك العداة - رام - رمت، كشفت ذا الحنين - كشف الكروب، وواحدة حدث فيها الاختلاف بين التكرار والأصل بهمزة التعدية: وردت - أوردت، وأخرى تقلبت بين صيغ لفظية ذات أصل لغوى واحد: رمح - رماح - رامحين، وفي جميع الحالات كان التكرار ظاهرة أسلوبية تتجاوز بالإلحاح عليها حجم الوقائع الأداثية العابرة، وإذا لم تكن فيا رصدناه من ملامحها قناعة، فلمن شاء أن يرجع إلى مزيد من نماذجها في تضاعيف المادة الشعرية التي اتخذنا منها موضوعا لهذه الدراسة. (۱)

وقد نتساءل مع نهاية هذا المبحث عن جدوى دراسة الظواهر الأسلوبية بحترأة من سياقها الشعرى الحي، وتزداد أهمية هذا التساؤل حين نتذكر أن ظاهرة مّا، في غوذج مّا، قد تكون استدراكا أو إضافة أو صدى لظواهر أخرى في أمّهاتها من النصوص. بيد أن الحرج الذي يشى به مثل هذا التساؤل لا وجه له، ما دمنا نؤمن بأن هذا النوع من النظر لا يصادر – ولا ينبغي له أن يصادر – على المدراسة الكلية لبنية النص عبر مستوياتها المختلفة، كما أن محظوراته تقل – أو تنعدم – إذا كان نتيجة قراءة شاملة ودءوب لمصادر الظاهرة؛ إذ يصبح في هذه الحالة بمثابة استقطار دقيق لحصيلة ما تم رصده أثناء مراجعة النصوص، كل على حدة، كما تصبح هذه الحصيلة بدورها مدخلا موضوعيا لإعادة تذوق هذه النصوص في ضوء جديد. فإذا أضفنا إلى تلك الحقيقة الأخيرة أننا – كدارسين – ننطلق في تقويمنا للأسلوب من تلك المقولة التي تمنحنا «مبادئ كلية لمعطيات ذاتيسة هذه الأن ذاته.

⁽۱) راجع – على سبيل المثال – الجزء الثانى من ديوان المتنبى: ص ١٩٤، والجزء الشائث صفحات: ٥١ - ١٧٤، ١٧٥ - على سبيل المثال – الجزء الوابع: ص ٩٧، وغير هذه المواضع المشار إليها كثير. G.W. Turner, Stylistics, Penguin Books, England, 1975, P. 233.

واعتبار آخر يتعلق بطبيعة الإبداع، إذا كان سابقه يتعلق بطريقة النظر؛ ذلك أن الظواهر الأسلوبية، على اختلافها، وبما تتضمنه من عناصر التوازى والتقاطع، والانسجام والمفارقة، والتكرار والتنوع، تشكّل فى السياق الشعرى ما يشبه الأدوار أو الحزّم التعبيرية، وما يتخلل هذه الأدوار من مواضع البوقوف أو القبطع، ومن مواطن الانتقال أو الاتصال – كل ذلك يضيف إلى الأداء طاقة الإيقاع المداخلى، ويقطع على البنية الشعرية طريق الثرثرة والاسترسال، ويفضى – فى النهاية – إلى ما يُدْعى بالأسلوب الدّورى، ذلك الذي يعتمد على محاور التقسيم والمقابلة، والتوازن والازدواج. أما كيف تجلت هذه المحاور فى إبداع المتنبى، وكيف اختلفت بها أشكال القول وطرائق الأداء، فإن لذلك مكانه على صفحات المبحث النالى من مباحث القول وطرائة. الدراسة.

المبحث الثالث

تفابلات البنية

لعل من أبرز الإنجازات التى حققتها الدراسات الأدبية فى مرحلة «ما بعد الواقعية »، هو عودتها مرة أخرى إلى توكيد المنظور اللغوى للظاهرة الأدبية، بعد أن شحب هذا المنظور وحالت ألوانه فى غمرة الافتتان بما وراء الظاهرة من قيمة تاريخية أو اجتاعية أو فكرية ، ثم الغلو فى تصنيف هذه القيمة طبقا لمقولات الزمان والمكان، بكل مايترتب على هذا التصنيف من إغراء بتحويل المبدعين إلى قوائم، وتأطير مخلوقاتهم الفنية داخل قوالب اتجاهية جامدة.

واقع الحال أن القيمة في العمل الأدبي ليست كلّ هذا العمل، وليست بديلا له، وليست تلخيصا لمعانيه، وليست حاصل جمع هذه المعاني في نهاية الأمر. إنها المائوري - مستوى من مستويات البنية، يتولّد من خلال التأثير المتبادل بين طبقات عديدة من الأداء، وبقدر ما تنهض إحدى هذه الطبقات الأدائية بوظيفتها كدالّة Function للأخرى، تقوم هذه الأخرى بنفس الوظيفة بالنسبة لطبقة ثالثة، وهكذا تكون دلالة العمل عطاءً متجددا لا يكتمل إلا باكتال آخر لمسة فيه، بل لا يفني تجدد عطائها حتى مع وهم الاكتال؛ لأن كل قراءة للعمل تمنح المزيد من فرص الكشف عها يحكم نسيجه من علاقات، وعها تقوم به هذه العلاقات من وظائف، وما تنتجه من دلالات يتمخض بعضها عن بعض، وتنداح صُغراها في وظائف، وما تنتجه من دلالات يتمخض بعضها عن بعض، وتنداح صُغراها في خبر لا ينضب له معين.

وليس تولّد القيمة الدلالية على هذا النحو هو المظهر الوحيد لما يتسم به العمل الأدبى من تعقيد وازدواج، فمثل هذا الازدواج يستغرق مستويات ذلك العمل على تنوّعها، وإن يكن بدرجات مختلفة؛ لأن كل مستوى فى نسبته إلى حدّيه من بقية المستويات - سابقة أو لاحقة - لا يخلو من آثار هذا الازدواج، ومن قبل لحظ «فرويد Freud» بعض مظاهر هذا الازدواج من الناحية النفسية، حين فرق بين ال «أنا ووه وال «هى أنه»، ثم راح يتعقب تجليات هذه التفرقة فى الرموز والصور التى ثعبر بها النفس عن تجاربها، مستنتجا أنه ليست هناك صورة

ذات معنى واحد، فدائما تحمل الصورة معها عكسها، وكثيرا ما يكون النقيض فيها مفتاحا لنقيض، ولايقتصر هذا على مجال الإبداع الشعرى فحسب، بل يتجاوزه إلى ما عداه من أشكال التعبير الفنى على وجه العموم (١).

ولازدواج التعبير الشعرى - بخاصة - أكثر من غاية، وليس أقل هذه الغايات أنه يضقى على البنية قدرا من التوازن، سواء على مستوى السياق وما عسى أن يرفد به الصورة الشعرية من خصوبة الإيجاء وثراء الدلالة، أو على المستوى الموقعى وما عسى أن يقتضيه من دقة انتقاء الصيغ والأشكال التركيبية، بحيث يعدادل بعضها بعضا، أو يقابل بعضها بعضا، وبحيث يتكوّن منها - فى النهاية - ما يشبه الدفقات القولية أو الأدوار المقابلة antistrophes، كما كان يدعوها أرسطو، وهو يعنى بالأدوار جملا محدودة البدء والختام، ومعقولة الحجم طولا وقصرا، حتى بحكن إدراكها دون عنت، ومن نسق هذه الجمل أو الأدوار يتكون - فى نظره الأسلوب الدوري الذي ينهض على محورين كبيرين: التقسيم والتقابل، «ومثل هذا الشكل - بتعبيره - يبعث على الرضا؛ لأن معنى الأفكار المتقابلة يُسدرك بسهولة، الشكل - بتعبيره - يبعث على الرضا؛ لأن معنى الأفكار المتقابلة يُسدرك بسهولة، الشكل - بتعبيره ما يفضى إليه مفهوم المخالفة من دلالات استنباطية أو مضمرة.

وتوازن الصيغ - كما أشرنا - ظاهرة موقعية؛ من حيث إن الشاعر ينتخب من بين الأبنية اللفظية المرشحة للموقع أكثرها ملاءمة له وانسجاما معه، ولكن هذه الظاهرة لا تخلو - فى الوقت ذاته - من رعاية للمستويين الإيقاعى والتركيبي معا؛ لأن هذا الانتخاب مرهون بمقتضيات الوزن الشعرى من ناحية، وبمقتضيات التركيب من ناحية أخرى. وكثيرا ما يكون العدول عن صيغة لغوية إلى صيغة أخرى لا بسبب أن هذه الأخيرة أكثر دقة فى نقل المعنى فحسب، بل لأنها كذلك

Roy P. Basler. Sex, Symbolism and Psychology in literature, New Brunswick, انظر (۱) Rutgers University Press, 1948, P.17.

⁽٢) الخطابة لأرسطو - ترجمة د. عبد الرحمن بدوى - مرجع سابق - ص ٢١٦-٢١٧.

تستجيب لنمط الإيقاع ودواعي الموسيق الداخلية بما لا يستجيب به سواها، وكثيرا - ايضا - ما يحدث العكس، حين تفرض الصيغة على الإيقاع ضروبا من الترخص العروضي بالحذف أو الإضافة أو التسكين، فإذا تم التجاوب المنشود بين الإيقاع والصيغة دون قسر أو تكلف أنتج من سخاء الموسيقي الداخلية ما أنتجه قول أبى الطيّب في مدح على بن منصور الحاجب:

إن تَلْقَه لا تَلْبِق إلا قَسْطلا أو هاربا أو طالبا أو راغبا وإذا نظرت إلى الجبال رأيتها وإذا نظرت إلى السهول رأيتهما تحمت الجبال فوارسا وجَنائِبًا(١)

أو جَحُفلا أو طباعنا أو ضهاربا أو راهبا أو هالكا أو نادبا فوق السهول عواسلا وقواضبا

فالتوازن واضع بين صيغتي «قسطلا» - «جحفلا»، ثم بين صيغ أسماء الفاعلين في البيتين الأول والثاني، ثم بين صيغ جمع التكسير في البيتين الثالث والرابع. بل إن هذا التوازن يبلغ مداه حين نعيد قراءة البيتين الأوّلين بخاصة، حيث يتواكب توازن الصيغة (اسم الفاعل)، وتـوازن الأقسـام المتمثـل في تـكرار «أو» + الصيغة، مع توازن الإيقاع المتمثل في معادلة كل قسم بتفعيلة واحدة من تفعيلات بحر الكامل.

وصحيح أن استغلال إمكانات التوازن التعبيري على هذا النحو لا يقتصر على نتاج المتنبي وحده، ولكنه بالنسبة لشاعرنا كان ملمحا عريضا من ملامح بنائه الفني، وهو ملمح يطرح نفسه في أكثر من مجال، وباكثر من طريقة، فهو قد يتجلي على مستوى الصيغة كما رأينا، ولكنه في بعض الحالات قبد لا يقنع بـذلك حـتى يضيف إليه توازن التراكيب الشعرية في جملتها، واقرأ - إن شئت - تعليقه على حديث تلك الأعرابية التي استشهدت لديه بالمغيث العجلى:

⁽۱) ديوان أبي الطيب المتنبي - ج ۱ - ص ١٢٦-١٢٧.

جاءت بأشجع من يُسْمى وأسمح من أَمْلَى ومن كَتَبَا أَعْطَى وأَبْلغ من أَمْلَى ومن كَتَبَا لوْ حَالٌ خساطِرُهُ فى مُقْعَدِ لمشىى لوْ حَالٌ خساطِرُهُ فى مُقْعَدِ لمشىى أو جاهل لصَحَا أوْ أخرس خطباً (١)

أو قوله في مدح محمد بن سيّار التميمي:

بنفْسي السذى لا يُسزُدُهى بخسديعة والقَصْدُ وإن كشرتُ فيها السدّرائع والقَصْدُ ومَنْ بُعْده فقر، ومن قربه غِنسى ومن عرضه حسرٌ، ومن ماله عبدُ أَ

مع الإلحاح على تشعيب الأسلوب بهذه الطريقة الدورية، حتى بعد الخلوص من الحديث عن الممدوح الفرد إلى الحديث عن قومه في مجموعهم:

لهُمْ أَوْجُهُ غُر وأيد كريمة ومعدرفة عِدْ، وألْسِنَة لُدلً وأرْدِيدة خُضْر، ومُلْك مُسطاعة ومعاعة ومركوزة سُمْر، ومُقْدرة جُدرُد)

ولسنا نُخق أننا تعمدنا طرح هذه النماذج بالذات، برغم كثرة شواهد تلك الظاهرة فى المادة الشعرية المدروسة؛ لأن هذه النماذج إن برهنت على ثراء الإيقاع الداخلى نتيجة لتوازن الصيغ والتراكيب، فإنها تُرينا إلى أى حدّ يمكن أن تعلو نبرة هذا الإيقاع إذا بُولغ فى تحقيق هذا التوازن إلى درجة الصرّامة، ثم إلى أى حدّ يمكن أن تطغى جهارة هذه النبرة واستواء تردّداتها على تدفق الصورة وانديلح

⁽۱) المصدر السابق - ص ۱۱۲.

⁽٢) السابق - ص ٣٧٩، ٣٨٢.

النّفَس الشعرى، الأمر الذى قد يغرى المبدع - حتى ولو كانت له مثل قامة المتنبى - بالوقوع فى أسر مجازات مطروقة، أو تقريرات مباشرة، أو تراكهات تعبيرية يجف فيها ماء الشعر أو يكاد.

ومن أهم تجلّيات هذه الظاهرة وأحراها بالعناية، ما يتعلق بازدواج السرقية الشعرية وكثافة العالم الفنى الذى يتحرك فيه المبدع، إلى درجة تجعل من هذا العالم نسيجا مشتبك الخيوط، متعدد الطبقات، متاوج الألوان، فلا مكان فيه لصوت الشاعر إلا حيث يكون له رجع فى أصوات الآخرين، ولا مكان فيه لصورته إلا حيث تستدعى صور الآخرين سالبة أو موجبة، بل إن صورة المبدع ذاته لا تبدو من خلال هذا العالم واحدة العطاء، فهى «تستر» بقدر «ما تكشف»، وهى تمنح القارئ «الخاص» ما لا يظفر به قارئ متعجّل، يرقب المنظر عن بعد، ويقنع من طبقاته المتعددة بالوقوف عند السطح(۱)

وهذه الصورة «الساترة» «الكاشفة» تتجلى عند التأمل فيها متدثرة بعديد من الأغلفة والرتوش الإضافية، إلى الحدّ الذي يجعل من ذاتيتها مجرد اصطلاح، والذي يجعل من ضهائر التكلم المقترنة بها مجرد أسلوب فى العرض أو طريقة فى الأداء، وحينذاك يصبح البحث فى حجم دلالتها على واقع حياة الشاعر نوعا من المصادرة؛ لأن صاحبها لم يكن حريصا على تسجيل هذا «الواقع» بقدر حرصه على أن يرسم بهذه الصورة مثالا يتغيّاه، أو هاجسا من هواجس الخوف يناوشه، أو راسبا من رواسب الاحباط يكاد يجول بينه وبين مثاله:

أنسى البلاد بُروق الجو بارقتى ردي حَياض الردى يا نفس واتركي إن لم أذرك على الأرماح سائلة

وتكتفى بالدم الجارى من الديم حياض خوف الردى للشاء والنّعم والنّعم فلا دُعيتُ ابنَ أمّ المجد والكرم

⁽۱) أشار جوستاف كوهن G. Cohen إلى هذا التفاوت في عطاء الصورة عند عرضه التبطبيق لقصيدة W.Y, Tindall, The Literary Symbol, P. 253-254.

أيّملك المُلْك والأسياف ظامئة والطير جائعة لحمُ على وَضَم من لوْ رآني ماءً مات من ظمأ ولوْ مثَلتُ له فى النوم لم ينم (١)

لقد قاس بعض شرّاح المتنبى هذه الصورة - وأمشالها - بحدى مطابقتها للأصل، نعنى بقدر دلالتها على واقع حياة الشاعر وشخصيته، وحين ظهر لهم حجم المفارقة بين الأصل والصورة حملوا هذه المفارقة على محمل المبالغة، ثم لحظوا ما فى هذه المبالغة من غلو وإسراف فوصموها بالادّعاء ومجافاة المعقول، وسجّل العَكْبَرى هذا الملحظ قائلا: وهذا كلام مشبع بالحماقة، حتى لو قاله أحد بنى بويه، أو بنى أيوب، لنسب إلى ذلك، وهم ملوك الأرض وحماتها، وأرباب المغازى وولاتها» (۱).

والمسألة فى حقيقتها ليست مسألة «حماقة» أو مجمافة للمعقول، فليس من الضرورى أن تكون «صورة الشخصية» تكرارا لواقع الشخصية، وحتى إذا بدا الأمر وكأن الشاعر يركز على الملامح الذاتية لهذه الشخصية عن طريق إسناد الحديث إلى ضهائر التكلم أو إضافته إليها: بارقتى، أذرُك، دُعيت، مثلت، فإن هذه الملامح لا تعدو أن تكون خطوطا فى الصورة الفنية وليست توثيقا للأصل؛ ومن ثم يخفت النبض الذات فى حديث الشاعر لتصبح الشخصية المرسومة مجرد صورة "تقوم بوظيفتها فى العمل مواكبة لغيرها من الصور الشعرية.

وحين تتحول الشخصية - على هذا النحو - إلى حيث تصبح صورة، أو لنقُلْ، إلى حيث تصبح قناعا فنيا، فيانها لا تجد حرجا فى أن تستعير بعض القسات والألوان التي ليست لها فى واقعها، وقد يشتد بروز هذه القسات والألوان إلى حد يضنى على الصورة شيئا من المبالغة أو الإحالة الظاهرية، وواقع الأمر أن

⁽١) المصدر الأسبق - ج ٤ - ص ٤٢-٤٤.

۲) شرح آبی البقاء العکبری المسمی بالتبیان فی شرح المدیوان - همامش المصدر السمابق - ج ٤ ۵۳ .

⁽٣) لتحول الشخصية إلى صورة يراجع كتاب «تندال» الأنف الذكر - ص ١٠٨.

المبالغة فى هذه الحالة ليست سوى ملمح من ملامح ذلك القناع الملحمى الذى آثرت الشخصية أن تتقنع به، وأن تطرح نفسها من خلاله. وليس أدلّ على ذلك من أن هذا الفارس الذى تضىء بارقة سيفه بأكثر عما تضىء بروق السحاب، والذى لو تراءى ماءً لمات دون ورده الظامئون، ولو تمثّل طيفا لحالت مخافته دون لذيذ المنام، هذا الكائن الخرافي نفسه هو الذى تتنابه وساوس الحوف ودواعسى الخشية، فيستعين على طردها بالاستحثاث والتجلد والتحريض:

رِدِي حياض الرّدي يا نفس واتّرِكِي ﴿ حياض خوف الردى للشَّاء والنَّعَمِ

ويعنى ذلك، أوّلا، أن البطولة الجتلاة في هذا النموذج ليست مطلقة، وإنما هي مقيدة بما يخالج النفس الإنسانية من بواعث التوجس والمراجعة، حتى وإن بدت صورتها الفنية في عمومها بخلاف ذلك، كما يعنى، ثانيا، أن النسيج الملحمى في هذه الصورة ليس أحادي الخطوط والألوان؛ إذ يـوازنه ويـزدوج بـه ذلك الخيـط الإنساني البالغ الدقة، والذي تمثل في استشعار الخطر حتى في أشد لحظات البطولة تغنيًا بالدم الجارى والسيف الظامئ والطير الجائع، بل ربما لم يكن هـذا التغني في حقيقته إلا رد فعل لذلك التخوف الذي كشف نفسه بمجرد التجلد والتحريض، نعني أن هذه الملحمية في عرض الذات ليست إلا الوجه الأخر من كيان جريح، كيان يغالب الألم بالتصبر، ويعالج مرارة الإخفاق بالتعلل، فهو يتخلص من مغبة اللوم بإلقائه على الأيام، ومن رقة الحال بإسناد جريرتها إلى الليالي، ومن إحباط الأمال بقلة النصير وضالة العون، وهو لا يتهيأ لطرح هذا الوجه الملحمي إلا بعد أن يمهد له باعتذار هو أشبه بالاعتراف:

لم اللّيالي التي أخنت على جِدَت برقّة الحال واعدلون ولا تُسلّم أَرَى أُناساً ومحصولي على الكلم (١) وذكر جود ومحصولي على الكلم (١) وازدواج إيجاءات الصورة على هذا النحو لا بتجلى فقط فيا تومئ إليه من

⁽۱) ديوان أبي الطيب المتنى - جد لا - ص ٣٩.

تناقض النوازع وصراع المشاعر، وتوترها بين التماسك والخور، وبين الإقسدام والإحجام، بل إنه يتمثل بطريقة أكثر وضوحا فى ذلك التقابل الدقيق بين صورة الشاعر وصورة الآخر، تارة يكون هذا التقابل من قبيل توازن الأشباه وتكامل النظائر، حين يكون تقابلا بين صورة المبدع المثالى فى فنه، وصورة الممدوح المثالى فى سلطانه ومجده، وتارة أخرى يكون من قبيل تقابل الأضداد التى لا تجتمع الا لتتنافر، وذلك حين يكون تقابلا بين الشاعر وخصمه، أو بين الممدوح وعدوه، وفى الحالتين نلحظ قدرة البنية التقابلية على الإثارة والإقناع، كها نلحظ طاقة الفنان فى انتزاع أوجه المفارقة بين الكائنات والظواهر، وإذا كان «حسّ الفروق» – بتعبير جوستاف لانسون (١) – ميزة تسهم فى تحديد أصالة المبدع وجلاء قيمته، فلا شك أن لأبى الطيب من كل هذا نصيبا موفورا.

ولتقتنع بهذه الحقيقة يكنى أن تراجع مدائحه، فسوف تجد الكثير منها ينهض على مثل تلك المعادلة المقدرة بين وجهين يتفوق كل منها بما ليس فى الآخر، ويكتمل كل منها بصاحبه اكتال العملة بوجهيها، فلا تدرى هل كان الشاعر يضع عينه على ممدوحه فقط، أم كان يجلو نفسه من خلاله ، وهل كان يراه وحده، أم كان يرى نفسه معه:

خليلً إنّ لا أرى غير شاعر فلم منهم الدعوى ومنى القَصَائِدُ فلا تعجبا إن السيوف كثيرة ولكن سيف الدولة اليوم واحدُ (٢)

فتفرّد الفنان بشعره برغم كثرة الأدعياء، لا يجاكيه ويتوازى معه إلا تفرد سيف الدولة برغم كثرة السيوف، وإن كان التوازى فى هذه الحالة لا يفضى إلى التناقض والابتعاد، بقدر ما يفضى إلى التكامل والالتقاء، فكلا المتوازيين صحيح غير

⁽۱) انظر: لانسون: منهج البحث في الأدب واللغة - ترجمة الدكتور محمد مندور - بسيروت سنة ١٩٤٦ - ص ٢٣.

 ⁽۲) المصدر الأسبق - ج ۱ - ص ۲۷۱

منتحل، وكلاهما مجد ينجذب فيه التفوق بالشعر إلى التفوق بالسلطان انجذاب الشبيه إلى شبيهه:

ناديتُ مجدكَ في شعرى وقد صدرًا يا غير مُنْتَحل في غير مُنْتَحل بالشرق والغرب أقوام نحبُّم في فطالِعَاهُمْ وكُونا أَبْلغَ الرُّسُلُ (١)

ولا يقتصر هذا النمط من التقابل التكاملي على تصوير العلاقة بين المتنبي وسيف الدولة على النحو المشار إليه في هذين النموذجين فحسب، بل إنه يتجلى كلم كانت هذه العلاقة بين الشاعر ونموذجه إيجابية، وكلم كانت صورة «الآخر» في هذه العلاقة صورة موجبة، وفي هذه الحالة يكون «استدعاء النظير» - نعني صورة الشاعر - ضربا من التعويض عمّا يفترضه موقف المادح من إحساس بالتدنّ أو الحرج، الأمر الذي يجعل من أطراف العلاقة المذكورة عناصر متكافئة، لا يصلح أحدها إلا بالآخر، ولا يتم كل منها إلا بحيث يكون مكانه من قرينه:

وجدت عليًا وابنه خير قومه وهم خير قوم، واستوى الحر والعبد وأصبح شعرى منها في مكانه وفي عنق الحسناء يُسْتَحسَنُ العِقْد (٢)

وربما اقتضى المقام هنا إيضاحا لا غنى عنه، فعلى المذكور ليس سيف الدولة كما قد يتبادر إلى الذهن، وإنما هو على الهمدان، وابنه هـو الحسين بـن على الهمدان، بيّد أنك ترى، وبالرغم من اختلاف الأسماء، أن الازدواج بين المادح والممدوح، ذاك بالشعر، وهذا بالفضل، مازال قائما، وهو ما يضنى على الظاهرة طابع الديمومة والتكرار، وما يجعل منها ملمحا ثابتا فى الرؤية الكلية للشاعر، وبخاصة فيا يتعلق من هذه الرؤية بناذج المدح، هـذا - بالطبع - مع اختلافات أدائية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل مرة فى ثوب جديد، ولعلنا لم ننس بعد أدائية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل مرة فى ثوب جديد، ولعلنا لم ننس بعد أدائية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل عجز البيت الثاني من النموذج السابق قد

⁽۱) المصدر نفسه - ج ۳ - ص ۸۶

⁽۲) المصدر نفسه - ج ۲ - ص ۱۰

زود هذا التقابل بدلالة إضافية، حيث أصبح جمال القول مرهونا بأفضلية من يقال فيه، تماما مثلها يرتهن جمال العقد بجمال الحسناء التي تحمله في جيدها.

وإنه لمن الطريف أن ترى كيف تكتسب هذه الدلالة الإضافية طابعا أدائيا مختلفا حين يتوجه الشاعر بمديحه إلى على بن أحمد بن عامر الأنطاكي، قَائلا:

وما أنا وحدى قلتُ ذا الشعر كلّه ولكنْ لشعرى فيك من نفسه شعرُ وما أنا وحدى فيه من الحسن رونقاً ولكن بدا في وجهه نحوك البشرُ (١)

فتلحظ مرة أحرى كيف يسخو الشعر بنفسه كلما اقترن بسخاء القيمة التى عثلها النموذج الممدوح، حتى ليستمد من هذه القيمة ما يتمتع به من ملاحة وحسن، وحتى لكأنه شعر من وجهين، شعر من حيث هو، وشعر من حيث إن هذه القيمة موضوع له، ومكذا يغدو اجتلاء الجمال الفنى مقيدا بجمال النموذج الذى يُجتلى من خلاله، فلا ظهور للأول – فيا يتصور الشاعر – إلا بموضعه من الشانى، ولا تمام لهما معا إلا بتمام المواءمة ودقة الاقتران.

ولايقف الأمر بتقابلات البنية عند هذا الحد، فمن البدهى أن الصورة مثلها تستدعى النظير، قد تستدعى النقيض، وأن التقابل مثلها يكون بالتكامل، قد يكون بالتفاضل، نعنى أن صورة الشاعر إذا بدت بكامل طاقتها على الإقناع حين تزدوج بصور الحجد والفضل والسلطان عمثلة فى النموذج الممدوح، فإنها قد لا تقل إقناعا إذا قوبلت بالصورة السلبية التي يرسمها الشاعر لخصومه وعاذليه، دون تحديد أو تسمية - فى معظم الأحوال - لأولئك أو هؤلاء.

وإنه لأمر مثير للاهتام حقا أن نتأمل هذا النمط الأخير مسن تقسابلات البنية، وأن نلحظ تجليات العلاقة بين طرفيه إيجابا وسلبا، لنرى كيف أن الشاعر ما يكاد يتهيأ للحديث عن نفسه حتى يشير إلى أعدائه صراحة أو إيماء، وما يهم

⁽۱) المصدر نفسه - ج ۲ - ص ۱۵۸

بأن يضيف إلى تلك سمة من سمات الكمال حتى يبادر إلى نفيها عن هـؤلاء، وكأن هذه المفاضلة الدائبة تشكّل العصب الداخلي لبناء القصيدة وتحكم مساره، كاثنا ما كان قدر هذه المفاضلة من الوضوح والاستتار، فقد تكون مباشرة جهيرة يعلنها مطلع القصيدة في تقرير وحسم:

> أفاضيلَ الناس أغراض لذًا الزّمن وإنما نحسن في جيل سنواسية حولى بكل مكان منهم خلق لأ أقترى بلدا إلا على غسرر

يخلو من الهم أخلاهم من الفطن شرٌّ على الحرّ من سُقم على بَدَنِ تَخطى إذا جئت في استفهامها بمن ولا أمر بخلق غسير مضطغن ولا أعاشر من أملاكهم أحداً إلاّ أحقّ بضرب الرأس من وَثن (١)

إذ ما يكاد يربط بين الأفاضل والمحن، حتى يسارع إلى النقيض بالربط بين الخلو من الفطنة والخلو من الهموم، ثم يمضى في تغذية هذا التناقض بالمقابلة بينـه - أي الشاعر - وبين جيله، أو إن شئت الدقة بين الحرّ وهؤلاء الذين يتساوؤن في الاصطلاح عليه بالشركها تصطلح العلل على البدن، وتغريه الصورة السلبية للآخرين بالاسترسال فيقنع من نقيضها الإيجاب بضهائر التكلّم في صدر كل بيت: حولى، لا أقترى، لا أعاشر، على حين تستأثر هذه الصورة السلبية ببقية الجهد؛ فهم خلق منكورة، وهم كالأنعام في استلاب العقل، وليس فيهم من لا يجتهـد في اصطناع الضغينة تجاه الشاعر، حتى لا يكاد يسافر مسن بلد إلى بلد إلا على إحساس دائم بالخطر، وحتى ملوكهم، أو بالأحرى من عـاشر الشـاعر منهـم، لا يفضلون الأصنام في شيء، وإن كانت رءوسهم أولى بالاجتثاث من رءوس الأصنام.

ومعظم هذه الدلالات السلبية في الصورة الأنفة واضح، يفصح عنه ملفوظ العبارة ومنطوق التركيب، ولكن بعضها من الدقة والرهافة بحيث يحتاج إلى لبطف

⁽۱) المصدر نفسه - ج ٤ - ص ۲۰۹-۲۱۰

فى التأتّى ورويّة فى النظر، وتأمّل على وجه الخصوص إيحاء هذه الألفاظ التى تمثل بظلالها السلبية ما تمثله البقع فى التصوير الحديث: «سواسية»، «خِلَت»، «خلّق»، لتجد أن الأول لم يفد معنى التساوى فحسب، بل أضاف إليه نفى التميّز وافتقاد التفرد بين أفراد هذا الجيل على وجه العموم، وأن الثانى والثالث قد اكتسبا من السياق ومن دلالة التنوين على التنكير ما يضفى عليها ضربا من الهجنة والبشاعة والتنفير.

وهذا التوازن الذى بدأ بالمقابلة الجهيرة بين الأضداد، ثم انتهى لصالح التركيز على الصورة السلبية، يظل مستمرا فى القصيدة، وإن يكن بدرجات متفاوتة الوضوح، حتى يئول إلى ما يشبه التداعيات الجنهية الموجهة، والتى تؤدى باللمحة والإشارة ما كانت تؤديه سابقاتها بالذكر الصريح، وتقول بالصفة والمغزى العام ما كانت تقوله تلك بالتسمية والمباشرة:

قد هون الصبرُ عندى كلَّ نازلةٍ كُمْ مَخْلَصٍ وعُلاً فى خوض مَهْلَكةٍ لا يُعجبن مَضيماً حُسْنُ بِزّته لله حال أرجيها وتُخْلِفننى مدحتُ قوما وإن عشنا نظمتُ لهم

وليَّنَ العزمُ حدِّ المرْكَبِ الخشِنِ
وقَتْلَةٍ قُرِنَتْ بِالذِّمِّ فِي الجُبُنِ
وهل يروق دفيناً جوْدة الكَفَنِ
وأقتضي كونها دهرى ويمطُلُنِي
قضائداً من إناث الخيل والحُصُنِ
(1)

وصحيح أن الخلاص والعلو لم يردا باعتبارهما صفة صريحة من صفات الصورة الإيجابية للشاعر، كما أن القتل المقرون بالذم والجبن لم يأت صفة صريحة من صفات الصورة السلبية، وبالمثل كان الحديث عن الذل مع جمال الهيئة وحسن الثياب مصبوبا فى قالب الحكمة الخالية من أى تحديد، كما كان الحديث عن هؤلاء الذين قيل فى مديحهم من الشعر ما لا يستحقون حديثا عن مجرد «قرم» بلا تسمية أو تعيين، بيد أن ربط تداعيات البنية بعضها ببعض، وقرن كل جزئية

⁽۱) المصدر السابق – ج ٤ ص ٢١٢-٢١٢.

بالأخرى، ربما أعان فى ردّ كل عنصر من العناصر المشار إليها إلى مكانه من الصورتين الكُبريين المتقابلتين: صورة الشاعر، وصورة الآخرين.

أكثر من هذا، قد تشعر حين تقرأ بعض المدائح، وبخاصة تلك التي قيلت في سيف الدولة أو كافور، أن صورة الآخر – أو الآخرين – لا تكاد تغادر خلفية المشهد الشعرى، حتى لو بدا أن هذا المشهد خالص في أساسه للعلاقة بين الشاعر وممدوحه، وحينذاك تصبح عناصر الرؤية الشعرية شبه مثلثة، في إحدى زواياها صورة الشاعر، وفي ثانيتها صورة الممدوح، وفي ثالثتها صورة «الآخر» بكل ما ينتجه تقابل الزوايا على هذا النحو من إحساس بالمفارقة، وبكل ما تحدثه هذه المفارقة من دلالات تختلف – بداهة – باختلاف السياق الشعرى.

وهذا التعدد فى أبعاد البنية يفترض من المتلق أن يقرأ القصيدة وبعض اهتامه موجّه إلى هذه الإيماءات الخاطفة التى تشير – ولبو من بعيد – إلى تلك البركيزة الثالثة من ركائز الصورة، فحين نطالع ذلك النداء الذي يتبوجه به الشباعر إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، أي بعد رحيله عن سيف الدولة بقليل:

فيايها المنصورُ بالجدّ سعيهُ تولّى الصّباعنى فاخلفْت طِيبَهُ لقد شبّ فى هذا الزمان كُهُولهُ اللا ليْتَ يوم السيْر يُخبر حَرَه وليتك ترعانى وحَيْرانُ مُعْرِض وانّى إذا باشرتُ أمرا أريدُه وما زال أهلُ الدهر يشتَبِهُون لي

ويأيها المنصور بالسعى جَدَّهُ وما ضرّنى لمّا رأيتُك فقْدَهُ للديْك، وشابت عند غيرك مُرْدُهُ فتسألَهُ والليل يخسر بَدْدُه فتعلمَ أنى من حُسامك حَدَّه تدانت أقاصيه وهان أشَدَّهُ إليك، فلمّا لُحتَ لى لاح فردُهُ (1)

نجد أن اقتران صورة المنصور - كافور - بصورة من يخلص فى نصرت - الشاعر الفارس - لم يستطع، على الرغم من أولويته وانفساح مداه التعبيرى، أن

⁽۱) المصدر نفسه - ج ۲ - ص ۲۹-۲۷.

يجب ظلّ «الثالث» الذي يقبع في خلفية المشهد، والذي يتراءى عبر إشارات متقطعة فيها من الموارية أكثر مما فيها من التصريح. ولنعد في هذا الضوء إلى قراءة قوله: «وشابت عند غيرك مرده»، وقوله: «وليتك ترعاني وحيران معرض»، على حين أنه بمصر «وحيران». الذي يذكره ماء بالشام^(۱)، وقوله: «ومازال أهل الدهر يشتبهون لي...» ترى هل يمكن ضم هذه الابماءات الموزّعة بحيث يتوفر منها جيعا ما يوجى بصورة ذلك «الآخر» الذي يعترض بين الشاعر ومحدوحه؟ وهل يحتاج الأمر إلى كبير عناء في الربط بين هذا الآخر وسيف الدولة الذي كان الشاعر آنذاك ما يزال حديث عهد بفراقه؟

ولعل لهذه النظرة التي ترقب صورة « الآخرين » حتى وهى فى أكثر اللحنظات تمخضا للمدوح، وخلوصا له، وعكوفا على رصد الوشائج التي تربطه بالشاعر، نقول: لعل لها صلة بما نلحظه فى شعر المتنبى من ثراء المادة اللغوية التي تتقلب فى دلالاتها بين الحسد والحاسدين، والشهاتة والشامتين، والجهالة والجاهلين، والعداوة والأعداء، وزعانف الشعر وأدعيائه واللائذين باسمه وإن لم يكن لهم من حقيقته نصيب.

ويما يلفت النظر أن تعترضنا هذه الدلالات السلبية ليس فى مواقف الهجاء المباشر فحسب، بل وأحيانا فى نسق بعض التجارب التى يمتزج فيها المديح بنبرة عاطفية واضحة، والتى تتراوح فيها تحولات الأسلوب بين الملح والغزل، وبين تصعيد مكانة الممدوح من حيث هو مستحق للفضل بصفاته، وتصوير مكانه فى قلب المادح من حيث هو مستحق للحب بذاته، فإذا كان هذا الحب يكتم على الرغم من صدقه ووضوح الدلائل عليه:

ما لى أكتم حبا قد برى جسادي

⁽۱) حيران: ماء بالشام، بالقرب من سلَمْية، أنظر شرح العكبرى للمصدر الأنف الـذكر - هامش ص ۲۷.

فإن صورة الأخرين لا تلبث أن تتداعى معكوسة فى تلك « الأم » التى تتظاهر بالحب وتضمر الضغينة :

وتدّعى حبّ سيف الدولة الأمم

وإذا كان المقام مقام حديث عن العدل فى المعاملة، وما يقتضيه ذلك من سداد الحكم وفطنة النظر، فإن ادّعاء «الآخرين» لا يلبث أن يتراءى لنا فى صورة حسية جديدة، صورة الشحم الذى يبدو من حيث الظاهر آية من آيات العافية، حتى إذا أصبح موضوعا لذلك النظر المتفطن تكشف عن ورم وسقم دفين:

أعيذها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم

وربما لم تكن مسافة الخلف بين هذه الصحة الطاهرية والسقم الدفين بأقل منها بين الحب المكتوم والحب المدعى، أو بين الشاعرية الحقة والشاعرية المزعومة، بل ربما لم يكن الادعاء والزعم في الحالتين إلا مظهراً من مظاهر تلك السلبية التي تتلوّن بها صورة الآخر عبر مساحة القصيدة، تارة على شكل ورم، وتارة أخرى في شخصية الجاهل الذي يغتر بحلم الحليم – أو الشاعر – حتى إذا أخذه هذا الحليم لم فلته:

وجاهل مدّه فى جهله ضحِكى حتى أتته يد فراسة وفم وتارة ثالثة فى تضاعيف إيماءات خاطفة وأسلوب تعريضى لا يحدد بالاسم وإن أوحى بالصفة:

إن كان سرّكمُ ما قال حاسدنا فالجرح إذا أرضاكمُ ألّهُ الله عند الله عند الله عند الشعر زعْنِفَة تجوز عندك لا عُرْب ولا عجم (١)

ومثل هذه الإيماءات الخاطفة - على إيجازها - لا تقلّ عن كل ما سبقها في وضوح الدلالة على ما أشرنا إليه من تقابلات البنية وتوازن زوايا الرؤية، ويمكنك

⁽١) يراجع النص الكامل لهذه القصيدة: المصدر السابق - ج ٣ - ص ٣٦٢.

أن تتأمل على وجه الخصوص دقة الاقتران بين عناصر ذلك التركيب الشعرى المقتضب: «سرّكم ما قال حاسدنا»، حيث يشير كل من ضمير المخاطب والاسم الموصول وضمير المتكلم إلى واحدة من هذه الزوايا: النموذج الممدوح ممثلا فى ضمير المخاطب، والآخر ممثلا فى فاعل الصلة «حاسد»، والشاعر ممثلا فى ضمير المتكلم المضاف إليه. ثم ما تلبث هذه العناصر جميعا أن تندمج فى وحدة تصويرية كاملة: «فما لجرح إذا أرضاكم ألم»، فترى كيف تحول الحسد إلى جرح، ولكنه جرح يند عن طبيعة الجراح بتعالى المجروح على الألم من ناحية، وبوقوعه فى حير رضا الجارح من ناحية أخرى.

ألا يعنى هذا أن ظواهر التقابل والازدواج تفرض نفسها حمى على أدقً مكوّنات البنية الشعرية؟

المبحث الرابع

مستوى الصورة في البنيّة الشعريّة

تتناول بعض الدراسات الحديثة مفهوم البنية الشعرية فى ضوء ما تطرحه هذه البنية من دلالة إعلامية Informative وتصويرية imaginative، ويفترض هذا النوع من الدراسات أن العمل الشعرى مركب إبداعى يبدأ من نواة دلالية ذات طبيعة إعلامية مباشرة، بها تتحدد هوية الموضوع ونوع المعلومة التى يقدمها إلى المتلق، ولكن هذه الدلالة المباشرة تظل بعيدة عن إحداث الأثر الفنى المنشود ما لم تكتمل بدلالة أخرى إضافية، دلالة ذات طابع وجدان محض، وتلك هي الدلالة الأحيرة، التصويرية، وحين تنمو الدلالة الأولى، وتتعقد مكوّناتها، وتنداح فى تلك الأخيرة، نكون قد حصلنا على المركب الإبداعى. (١)

وعلى الرغم من أن مثل هذا المدخل يقنع بإعطاء الدلالة التصويرية قيمة إضافية، على حين أنها أصيلة في العمل الشعرى وليست مجرد توكيد له، فإن مما يُذكر له أنه أحتفظ للتعبير المباشر ببعض الأهمية التي أصبحت تستأثر بها – أو تكاد – الصورة الشعرية ،بل إنه جعل دلالة هذا التعبير قادرة على التحول إلى دلالة تصويرية متى توفر للشاعر من رحابة الرؤية الفنية ما يعين على توظيف هذا التحول، أو لنقُلْ تطويعه، طبقا لمقتضيات تلك الرؤية وتنوع مستوياتها البنائية.

هكذا ترى أن الدلالة المباشرة حين بلغت غايتها من تصعيد النموذج الممدوح بالتسوية بين الحاضر والغائب فيما ينالان من فضله:

هذا الذي أبصرت منه حاضرا مثلَ الذي أبصرتَ منه غائباً

أصبح المقام مهياً لتجسيد هذه التسوية عبر طريقة فنية أكثر إقناعا وأقسوى احتجاجا، طريقة تلجأ إلى البرهنة بالمحسوس على ما حاولت سابقتها أن تقسوله بالمباشرة والتقرير، ومن ثم ينفسح المجال أمام تدفق تشبيهي تتعاقب صوره أمسام

ب المزيد من التفصيل في قيم الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية في العمل الأدبي يراجع:
 ب.م.رونين: الإعلامية والفنية، دراسة في كتاب: التذوق الفني (بالروسية) - الجزء الأول - لينينجراد سنة
 ۱۹۷۱ - ص ۱۲۰ وما بعدها.

بصيرة المتلق بما يغذّى فكرة التسوية أو عموم الفضل الذى لعب منذ البداية دور المثير الأصلى:

كالبدر مِن حيث التّفَتَّ رأيتَهُ . يهدى إلى عينيك نورا ثاقباً كالبحر يقذف للقريب جواهراً جودا، ويبعث للبعيد سحائبا كالبحر يقذف للقريب وضوءُها يغشى البلاد مشارقا ومغاربا(١)

وهذا يعنى أن المثير الأصلى الذى حرصت الدلالة المباشرة على تسميته فى المبيت الأول حين عدلت فى عموم الفضل بين حالتى الحضور والغياب، قد تخلّق من جديد فى معادل تصويرى تختلف أشكاله وتتنوع، ولكنها تتفق جميعا فى لمح فكرة المكان واندياح أثر الممدوح عبره اندياحا يبلغ حد الشمول والاستغراق: من حيث التفت رأيته، يقذف للقريب ويبعث للبعيد، يغشى البلاد مشارقا ومغاربا، وكأن هذا الاستغراق المكانى يكمل ذلك الاستغراق الزمانى الذى عبرت عنه الدلالة المباشرة فى التسوية بين حالتى الحضور والغياب.

ولكن هذا الملمح - على طرافته - لا يمثل كل ما يعنيه ذلك النموذج وأشباهه من شعر المتنبى، لأن أمامنا مجموعة من التداعيات التشبيهية: البدر، البحر، الشمس، لا يؤلف بينها سوى ما يدعوه كولردج «طبيعة التداعى المنسابة» (٢)؛ فعقل الشاعر مشحون بالذكريات، والمترابطات، والرؤى، وهذه الطبيعة هى التى تقوم بالجمع بين كل تلك العناصر ومزجها فى صور متعددة وأشكال فنية مختلفة.

ومن الملحوظ أن مثل هذا التداعى لا يم - بالنسبة للمتنبى على الأقبل - بطريقة « التصوير الحر» التى ولع بها السرياليون فى انتقالاتهم المفاجئة وتحريكهم لعناصر الواقع فيا يعرف بالخلط الزمانى والمكانى، بل إنه يتجلى محكوما بسوحدة

⁽۱) ديوان أبي الطيب المتنبي - جا - صَلَّ ١٣٩-١٣٠.

⁽٢) أنظر في طبيعة التداعي كيا فهمها كولردج:

إليزابيث درو: الشعر، كيف نفهمه ونتذوته - بيروت سنة ١٩٦١م - ص ٦٠ - ٦١. .

الإطار الذى يقرن بين عناصر هذا التداعى على الرغم من اختلافها وتنوعها. قد يكون هذا الإطار تراثيا كما رأينا فى النموذج السابق، حيث قام المحفوظ التراث بدور هام فى تغذية خيال الشاعر بجملة من المترابطات التى ألحّ عليها مَن قبلنه مسن الشعراء، وقد تكون وحدة هذا الإطار نابعة من وحدة المجال الذى تتحرك فيه عناصر الصورة، كقوله:

أعَزْمى طال هذا الليلُ فانظرْ كأنّ الفجسر حِبّ مستزارٌ كأن نجسومه حُلى عليسه كأن الجوّ قاسى ما أقاسي كأنّ الجوّ قاسى ما أقاسي كأنّ دُجاه يُجدُبُها سُهادِي أقلب فيه أجفان كأنّ دُجاه أجفان كأنّ

أمِنْكُ الصبح. . يفرق أن يئونا يئونا يئونا يُسراعى مسن دُجُنته رقيبا وقد حُديت قسوائمه الجبوبا فصار سواده فيه شخوبا فليس تغيب إلا أن يغيبا أعُد به على الدهر الذُنوبا(١)

يفرق بين هذا النموذج وسابقه أن التداعى - باعتباره أساسا للصورة - لا يتجاهل المثير الأصلى أو يعتبره في حكم المسكوت عنه، بل يعكف عليه بالتشقيق والتعقب، بما لا يخرج - في كل الأحوال - عن دائرة هذا المثير، نعنى أن الحديث المباشر عن طول الليل لم ينته إلا وقد استدعى سلسلة من العناصر التصويرية التي ترتبط به والتي تتفق معه في وحدة مصدرها من الطبيعة: الفجر والنجوم والجو واللجي، وقد قامت وحدة المصدر هنا، كما قامت وحدة الإطار الستراق هناك، بدورها في توكيد دلالة التداعى، وربما دفعنا هذا إلى القول بأن مشل هذه التدفقات التشبيهية لم تكن إنشائية على إطلاقها، بل أفضت - في بعض الأحيان - إلى نوع من التراكم الذي تترادف عناصره على توكيد الفكرة الواحدة ثم لا تزيد.

على أن ما ينبغى التنبه إليه حقا في تراث المتنبي من الصنور الشنعرية،

⁽۱) ديوان المتنبى ج ۱ - ص ۱۳۹-۱۶۰ والجبوب فى البيت الثالث وجه الأرض، أو الغليظ من الأرض بخاصة.

ليس فقط ذلك التدفق التشبيهي، وما عسى أن يمنحه من قيمة تـوكيدية، بـل هـو حس المفارقة في بناء الصورة على متناقضات يتولد من مجرد الجمع بينها على صعيد واحد ضرب من المباغتة التي تفجأ المتلقى وتثرى مشاعره.

ولا نعنى بذلك - فقط - تلك المفارقات الجزئية التي يتصيدها الشاعر حين يقرن - مثلا - بين شهرة كافور ولونه فيخرج منها «بشمس منيرة سوداء»، أو حين يوازن بين «بيض الملوك» و «لون الأستاذ» فيجعل من الثانى - على سواده - أمنية للأولين^(۱)، وإنما نعنى - قبل ذلك وبعده - حس المفارقة حين يتجسد في قالب من الرؤية الفنية المركبة، فيشف عن إدراك الشاعر لإيقاع الأشياء، وخاصية التمايز فيا بينها، ثم يدقّ هذا الإدراك ويعمق ويمتد ليتحول إلى موقف للمبدع تجاه ظواهر الوجود مجتمعة أو موزعة. وقبل أن نسترسل في تفصيل ما نفهمه من بناء المفارقة التصويرية على هذا النحو، بحسن أن نقرأ هذا المفتتح الذي صدّر به إحدى كافورياته:

مَن الجآذر في زِي الأعساريب إِن كُنتَ تَسَالُ شكا في معارفها لا تجزئي بِضنَى بي بعدها بقر سوائر، ربما سارت هوادجها ورُيّما وحَدث أيدى المطيّ بِهَا كم زورة لك في الأغراب خافية أزورهم وسواد الليل يشفع لي قد وافقوا الوحش في سكنى مراتعها جيرائها، وهم شرّ الجوار لها فيؤاد كلّ محب في بيسوتهم في في فيسوتهم

حمرُ الحُلَى والمطايا والجَلَابيبِ فَمَن بَلاكَ بتسهيد وتعذيبِ تَجْزِى دموعىَ مسْكُوباً بمسكوب منيعة بين مطعون ومضروب على نَجِيع من الفُرسان مصبوب أَدْهى وقد رقدوا من زوْرة الذّيبِ وَانْشَى وبياض الصبح يُغْرِى بِى وَحَالَفُوها بتقويض وتطنيبِ وحَالَفُوها بتقويض وتطنيبِ وصحبها، وهُمُ شرّ الأصاحيبِ ومال كلّ أُخيذ المال محروب

⁽١) الإشارة هنا إلى قصيدته في تهنئة كافور بدار بناها. ديوانه - ج ١ - ص ٣٦-٣٦.

ماأوْجُه الحضر المستحسنات بِهِ حُسنُ الحضارة مجلوب بتطرية أين المعينز من الآرام ناظرة أين المعينز من الآرام ناظرة افدى ظباء فلاة ماعرفن بها ولابرزن من الحمام مائلة ومن هوى كل من ليست مُمُوَّهة ومن هوى الصدق فى قولى وعادته ومن هوى الصدق فى قولى وعادته

كأُوْجُه البدويّات السرّعابِيبِ
وفى البداوة حُسْن غير مجلوب
وغير ناظرة فى الحسن والطّيبِ؟
مضْغَ الكلام ولا صبغ الحواجيب
أوْراكُهُن صقيلاتِ العسراقيبِ
تركتُ لون مشيبى غير مخضوبِ
رغْبتُ عن شعر فى الوجه مكذوب(١)

سنتذكر ونحن نطالع التعبير «بالأعاريب» في البيت الأول أن هذا التعبير لم يأت اعتباطا، فقد تكرّر بمادته في البيت السادس: «الأعراب»، ثم تكرر بمعناه في البيت الحادي عشر: «البدويات» (٢)، وليس في هذا التكرار من غرابة؛ إذ يقوم هذا التعبير مقام المثير الأصلى في الصورة الشعرية، فإذا اعتبرنا هذا المثير موضوعا مباشرا للصورة، أمكن أن نميز بين مستويين يلجأ إليهما الشاعر في جلاء سمات هذا الميوضوع وكشف ملامحه، ومن ثم الانتقال به من طور الدلالة الإضافية التي اتخذنا منها محكًا لجهد الفنان في المباشرة إلى طور الدلالة الإضافية التي اتخذنا منها محكًا لجهد الفنان في تشكيل الواقع وإعادة تمثّله.

أما المستوى الأول فيتمثل فى التقاط أوجه التناظر - أو التشابه - بين المثير الأصلى والمستثار الإضافى، أو بين الأعرابيات وما يستدعين من وحش البادية وحيوانها، باعتبار ما يربط بين هؤلاء وأولئك من وحدة المجال، وقد تسرددت الإشارات إلى هذا المستوى فى البيت الأول والبيت الثالث والبيت السادس، ثم

⁽۱) المصدر السابق - ج ۱ - ص ۱۵۹ - ۱۷۰.

⁽٢) أكثر من هذا، قد تجد الإشارة إلى الأعرابيات - موضوعا غزليا - فى غير تلك من قصائده. انظر - على سبيل المثال - مقدمة قصيدته فى مدح المغيث العجلى - المصدر السابق - نفس الجزء - ص ١٠٩ وما بعدها.

فى البيتين الثامن والتاسع، وأخيرا فى البيتين الثالث عشر والرابع عشر، وبهدة الإشارات تحوّلت الأعرابيات فى البداية إلى «جآذر» – والجؤذر ولد البقرة الوحشية – مع ما عسى أن يوحى به تسليط الاستفهام على غير المتوقع – نعنى الجآذر – بدلا من المتوقع – أى الأعرابيات – من الخلط بينها حتى لا يستطاع تمييز أحدهما عن الآخر إلا بقدر من التأمل، ثم جاءت الإشارة فى البيت الثالث لتؤكد هذا التحول، أو الخلط، حين قرنت بين المثير الأصلى ومستثار إضافى حميم الصلة بالجآذر، وهو البقر، ثم كانت الإشارة فى البيت السادس دائرية مراوغة؛ لأنها بالجآذر، وهو البقر، ثم كانت الإشارة فى البيت السادس دائرية مراوغة؛ لأنها أبقت على عنصر « الأعراب » صراحة، ولكنها أومات إلى معادله التصويرى، إذ جعلت زورة من يزورهم « زورة الذيب » حين يقع بالغنم والراعى راقد.

ويمتد أثر هذه الإشارة الأخيرة حتى البيت الثامن، حيث تتخلق صلة الغنم بالذئب في شكل علاقة جديدة بين الأعرابيات والوحش، وهي علاقة بالموافقة والمخالفة معا، لأنهن إن وافقن الوحش في حلول المراتع، فقد خالفنها في الرحيل والإقامة، ويستمر هذا التناسخ الصوري عبر عناصر من نفس الجال، لنرى الأعرابيات وقد برزن مرة أحرى في ثياب الآرام أو ظباء الفلة. وفي كل تلك التجليات التي يتلبس بها المثير الأصلي نرى المستثار الإضافي دالاً على معاني التأبد والعفوية، موحيا بسذاجة الفطرة، وعُذرية الطبيعة، وأصالة الخلقة والخلق.

وهذه الدلالة التي يفضى إليها ذلك المستوى سرعان ما تصبح بمثابة مقدمة للمستوى الثانى، مستوى المفارقة الصريحة بين الحضارة والبداوة، وبين الحضريات والبدويّات؛ فما دامت نقاوة الفطرة وغضارة الطبع من اللوازم الدلالية للبداوة، فإن اجتلاب الحسن واصطناع الجهال وتكلف البزينة لوازم دلالية للحضارة، ومن ثم تصبح المقارنة بين البطرفين متوقعة في نتائجها، مثلها كانت مقنعة ومحسوبة في مقدماتها؛ ومن ثم - أيضا - تنهض خطوات هذه المقارنة منذ البيت الحادي عشر بمهمة التنويع المباشر لتلك الدلالة التصويرية التي أنتجها المستوى الأول، وكلها ثبت لأحد الطرفين صفة ثبت نقيضها للآخر صراحة او

إيماء، فإذا كانت الملاحة فى الحضريات مجلوبة بالاحتيال، فهى فى البدويات طبع، وإذا كان من شأن أولئك تكلف الكلام وتزجيج الحواجب، فإن من شأن هؤلاء فصاحة غير مدّعاة، وصبغة غير منحولة، وإذا كان الحسن لدى أولئك صنعة، وصقلا، وتمويها، فهو لدى هؤلاء فطرة وطبيعة.

وحتى الآن، كنا من النموذج المشار إليه بصدد مثير موضوعى تقلّب - أوّلا - عبر عدة تجليات صورية وثيقة الصلة فى مصادرها، ثم أصبح - ثانيا - طرّقا فى مقارنة تعتمد على اصطياد مظاهر المفارقة بالتعبير المباشر والصورة معا، ولكن القصيدة لا تلبث أن تلفتنا عن هذا وذاك إلى ملمح آخر بالغ الأثر فى دلالته على رؤية الشاعر بصفة عامة؛ فالقضية ليست قضية بداوة وحضارة وحسب، وليس الأمر فيها منوطا بالحسن المطبوع والحسن المصنوع فقط، بل هي - فى التحليل الأخير - قضية الأصالة المنشودة فى كل شيء، وبلا حدود، قضية الصدق مع النفس حتى لو ابتعثت صراحة هذا الصدق من المرارة ما تبتعثه صراحة المشيب:

ومِنْ هوى كلّ من ليست مموَّهة تركتُ لون مشيى غير مخضوب ومن هوى الصدق في قولى وعادته رغبتُ عن شعَر في الوجه مكذوب

أترانا - بعد هذا الكشف - بإزاء موقف من هذا الوجود الذى تتقنع حقائقه عظاهر التلبيس والتمويه، بقدر ما تفتقد من معانى النقاء والبكارة.. ؟

* * *

وبِنية الصورة الشعرية تعتمد على مبدأى الانتخاب والتكثيف، نعنى بذلك دقة انتقاء العناصر المكوّنة للصورة دون تزيّدأو استرسال، ثم أصالة الشاعر فى المزج بين هذه العناصر وتوظيفها لإحداث الدلالة التصويرية فى أعمق مستوياتها؛ ذلك أن التفكير الشعرى - كما يقول ريتشاردز - «عملية اختيار»(١)، ومقتضى ذلك ألا ترتبط قيمة التصوير بجرد غلوه وإسرافه، ومقتضاه أيضا أن نجلح الصورة لا يقاس

⁽١) أنظر: إليزابيث درو: الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه - ص ٦٢-٦٤.

فقط بمدى انبساطها أو تراكم أجزائها، بل وبقدرتها على تركيز الـدلالة وتكثيفها، فإذا تمثلنا المقياس الأول خطا يمتد امتدادا أفقيا، فإن المقياس الثانى يمثل خطا يمتد امتدادا أمتدادا رأسيّا، وفى نقطة التقاء الخطّين يقع مركز الدلالة الصّورية ومحورها العميق.

فى إطار هذا الإدراك الموجز لطبيعة الصورة الشعرية ووظيفتها يمكن أن نضع عددا من الأشكال والتجليات التصويرية التي تقدمها المادة الشعرية المدروسة، ومن هذه التجليات – على وجه الخصوص – ما يمكن تسميته «بالترقى فى تكوين الصورة»، نعنى بذلك التدرج من الإقناع بالأعم إلى الإقناع بالأخص، أو من الكلى إلى الجزئ، أو من السهل إلى الصعب، ومثل هذا التدرج كفيل بتخفيف ما عسى أن يكون فى الصورة من مبالغة، حيث يعمد إلى تقديمها على دفعات، أو استقطارها جرعة جرعة، مستعينا فى ذلك بما تنوفره المحاجة التخييلية أو القياس الشعرى من نتائج دلالية.

تأمّل كيف يبدأ الشاعر من حقيقتين لا تقبل هيبتها الجدل: سيوف الهند وهي مجرد حديد أصمّ، وناب الليث والليث بمفرده، ليجعل من التسليم برهبتها وهما على تلك الحالة مرقاة إلى التسليم بها وهما على حال أكثر خصوصية، سواء أكانت هذه الخصوصية بالذات، كالسيف العربي، أم بالأخرين، كالليث المستكثر مصحه:

تُهَابُ سيوفُ الهند وهمى حدائد فكيف إذا كانت نِزَاريّة عُـرْباً ويُرهب نابُ الليث والليث وحده فكيف إذا كانِ الليوث له صَحْبا(١)

وواضح أن بناء الصورة على هذا النحو من الترقى لا يعدم صلة بما أشرنا إليه سابقا من مفهوم المفارقة؛ لأن الحقيقة المرتق منها هى بعينها الصبورة المرتقى إليها، باستثناء فرق وحيد، وهو الفارق بين جملتى الحال فى صدرى البيتين: وهي حداثد، والليث وحده، وجملتى الشرط فى عجزيهما: إذا كانت نزارية عربا، إذا

⁽١) المصدر الأسبق - ج ١ - ص ٦١.

كان الليوث له صحبا، وربما كان هذا الفارق حاسما فى توليد الدلالة الصورية؛ لأنه هو الذي جعل من السيوف سيوفا إنسية نزارية، بعد أن أفاد الشاعر من الاشتراك اللفظى بين اسم السيف ولقب سيف الدولة، كما أنه هو الذى جعل من الليوث ليوثا بشرية، بعد أن انعقد بينها من أواصر الصحبة ما لا ينعقد إلا بين الإنسان والإنسان.

ويمكن الاسترسال فى تعقب المزيد من نماذج هذا الترقى بما يسمح باكتشاف الفروق الأدائية الدقيقة التى تميز بينها، برغم وحدة الظاهرة فى عمومها، ولكننا نكتنى فى الإشارة إلى هذه الفروق بنموذج آخر من مطلع هذه المدحة التى توجه بها إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، وتحديد التاريخ هنا لا يخلو من مغزى؛ لأن للصورة - برغم صبغتها الغزلية - صلة بالمناخ النفسى الذى كان يعانيه الشاعر فى كافور:

أُودُ من الأيّام مسا لا تَسودُهُ يُبَاعِدُن حِبًا يجتمعن ووصلُه أَبَى خُلُق اللّذيا حبيبًا تُلديمه وأُسْرعُ مفعولِ فعلْتَ تغيّرا

وأشكو إليها بيْنَنَا وهْ يُخْدُهُ فَكَيْف بِحِبٌ يجتمعن وصَدُّه فكيف بِحِبٌ يجتمعن وصَدُّهُ فما طلبي منها حبيبا تسردُّهُ تكلُّفُ شيء في طباعك ضدُّه(١)

وليس خافيا أن الترقى فى تلك الحالة الأخيرة لم يكن من العام إلى الحاص، بل كان تدرّجا من السهل إلى الصعب، وتمّا يمكن استدامته إلى ما يستحيل ردّه، وقد بقيت المفارقة هنا، مثلها كانت هناك:

> یجتمعن ووصله × یجتمعن وصدّ تدیمه × تردّه

وإن كان واضحا أنها تم هنا بطرق صبياغية تختلف اختلافا بينا عما اتبع فى سابقتها.

٠ (١) المعدر نفسه - ج٢ - ص ١٩٠

واختلاف الطرق الصياغية على هذا النحو هو الذى يجعل من الصورة الشعرية ظاهرة مستأنفة تند عن التنظير المطلق والتقعيد الذهنى الحاسم، أما يحسن فى بيئته من عمل شعرى قد لا يحسن فى عمل آخر، وما تفلح فى أدائه طريقة من طرق الصياغة قد لا تفلح فى أدائه أخرى، ولا مجال فى هذه الحالة للاحتكام إلى منطق العقل وحده فى قياس المقبول والمرفوض من مبالغات الصورة الشعرية، ولقد سبق أن أشرنا إلى تلك المقولة التى توحى بأن قيمة التصوير الشعرى لا ترتبط بحجم ما فيه من إغراب أو إسراف، وقد لا تمس هذه المقولة شاعرا قدر ما تمس المتنى، ومع ذلك فإن ما يدعى بالمبالغة ليس معنى أثيريا مجردا حتى يكون الحكم فيه على إطلاقه، بل هو دلالة، وتلك الدلالة تُحدثها بنية شعرية معينة، ومن ثم لا يتأت تفسيرها أو تقويمها إيجابا وسلبا إلا بمنطق هذه البنية وفى ضوئها. ألا تحمل هذه الصورة قدرا - كبيرا أو صغيرا - من المبالغة إذا وضعت فى إطار تجريدى محض؟

أُسرُّ بتجدید الهوی ذِکْرَ ما مضی سُهاد اتانا منكِ فی العین عندنا مُمَثَّلَة حتی كان لیم تُفارِقی وحتی تكادی تمسِدین مَدامعی

وإن كان لا يَبْقَى له الحجر الصَّلْدُ رُقَاد، وقُللُم رعى سِربُكُمْ وَرْدُ وَحَتى كَانَ اليَّاسِ مِن وصلكِ الْوعْدُ ويَعْبَق في ثَوْبَى مِن ريحكِ النَّدُ (١) ويَعْبَق في ثَوْبَى مِن ريحكِ النَّدُ (١)

ومع ذلك لا تكاد تحس بأدنى أثر سلبي لمثل تلك المبالغة، لأن بنية الصورة قد تدرجت بنا فيا يشبه حلم اليقظة، من الذكرى التي تستعيد عندوبة الماضى، وإن كان فيها من اللوعة ما ينفطر له الفؤاد، إلى السهاد الممض بطبيعته وإن كان - من أجل الحبيب - معادلا في طيبه للذيذ الرقاد، إلى هذا «التمثل» الذي يتحول به التذكر إلى حلم حقيق، والذي يتراءى من خلاله طيف الحبيبة بكل حضوره الوجداني الحي، حتى لكأنها لم تفارق، وحتى يكاد لفرط إحساسه بها واستغراقه فيها - تأمّل الدلالة الظنّية في استخدام «كأن»، ودلالة المقاربة في استخدام فيها - تأمّل الدلالة الظنّية في استخدام «كأن»، ودلالة المقاربة في استخدام

⁽۱) القلام في البيت الثاني نبات خبيث الرائحة. والنموذج من قصيدته في مدح الحسن بن على الهمداني - ديوانه - ج ۲ - ص۳.

«تكاد»، وتنبّه لأثرهما فى تخفيف حجم المبالغة - يشعر بأصابعها من فوق جبينه، حانية رفيقة، تمسح مدامعه، وتنضح عالمه الداخلي بعبق الذكريات.

قارن - إن شئت - هذه الصورة بصورة أخرى تدور فى نفس ذلك المدار الغزلى، ولكنها تحمل من ثقل المبالغة ما لم تفلح فى الإقناع به طريقة الصياغة:

قد كان يمنعنى الحياء من البُكا فاليوم يمنعه البكا أن يمنعه حتى كأن لكل عرق مَدْمَعَا(١) في جلده ولكل عرق مَدْمَعَا(١)

وربما استرعى النظر أن استخدام «كأنّ» الذى أنتج من إيحاءات النظن والتوهم (٢) ما أسهم فى تغذية جوّ «الرؤيا» فى الصورة الأولى، لم يكن له نفس القدر من التأثير فى الصورة الثانية؛ لأن المبالغة فى تلك الحالة الأخيرة لم تتجاوز مأزق التعامل اللفظى مع الفعل « يمنع »، وحين حاولت تجاوز هذا المأزق وقعت فى شرك ذلك التفتيق الذهنى الذى أسرف على نفسه وعلى المتلق حين جعل للعظام رنينا وللعروق مدامعا!!

والتعامل اللفظى مع الصورة يغرى المبدع بالاسترسال، وسرعان ما تفقد الصورة تحت إغراء هذا الاسترسال قدرتها على الكشف والإقناع، لتتحول إلى ضرب من الإغراب الشكلى الذى لا ينتج، نعنى أنها لا تشف فى تلك الحالة عن تمثّل جديد للواقع وعلاقاته، بقدر ما تعرض من مهارة الشاعر فى تقليب الألفاظ على ذلك النحو الذى يبدو جليا فى مسلكه إزاء كلمات مشل: دون، خلف، بعض، كل، ضعف، فى مدحته لأبى الفرج أحمد بن الحسين القاضى:

ولستَ بِدُونِ يُرْتَجِىَ الغيثُ دونه ولا مُنتهى الجود الذي خَلْفهَ خَلْفُ ولا واحداً في ذا الورَى من جماعة ولا البعض من كُلِّ، ولكنكَ الضَّعْفُ

⁽١) المصدر السابق - ج ٢ - ص ٢٥٩.

 ⁽۲) یفید حرف دکان ، معنی التشبیه إذا کان خبره جامدا، ویفید معنی الـظن إذا کان خبره مشتقا أو
 جملة. انظر: المعجم الوسیط - ج۲ - ص ۷۷۷.

ولا الضُّعفَ حتى يُتْبَعُ الضعف ضبعفه ولاضعف ضبعف الضعف بلمثله أَلْفُ (١)

ودعْكَ من الرهق اللفظى الناجم عن تكرار المادة اللغوية دون تنوَّع يذكر، فمع التجاوز عنه لا يبق للصورة من محصول دلالى سوى ما لخصه العكبرى فى عبارة شديدة الإيجاز، حين قال: «والمعنى أنك فوق الورى»(٢)، وهمو معنى لم يكن ليحتاج فى بلوغه إلى مثل هذا الدوران الطويل.

أمّا حين يتخطّى المبدع مأزق التعامل اللفظى مع الصورة، حين يكون تشقيقه لعناصرها واسترساله مع جزئياتها نتيجة استغراق في غشل هذه العناصر والجزئيات، بغية اكتشاف مابينها من نسب وعلاقات، حينذاك يصبح المعوّل في تحديد قيمة الصورة لاعلى معقوليتها الذهنية المجردة، بل على منطقيتها داخل بيئتها التعبيرية الخاصة.

من هذا القبيل الأخير ما يصادفه قارئ المتنبى – أحيانا – من صور شعرية تدقّ الصلة المعقودة بين مكوناتها إلى حد قد يضفى على البناء الصورى طابع الوهم، ونوشك أن نقول طابع الخرافة، وغالبا ما يحدث ذلك عندما يكون المقام مقام وصف الظواهر والكائنات التى يتمخض عن المبالغة فى تصويرها مبالغة فى جلاء صورة الشاعر – الفارس، أو الممدوح – البطل، وعلى وجه التخصيص عندما يكون ذلك الوصف منصرفا إلى خيل المعركة ورصد حركتها النشطة وملاعها الغريبة التى تندّ عن المألوف فى طبيعة الجياد، حتى لكأنها تتخذ من صدور الأعداء طرائق، «فالطعن يفتح فى الأجواف ما تَستعُ »(٣)، ويدق منها النظر حتى لتهتدى فى ظلام المعركة بنار الأسنة وشمع القنا(٤)، وحتى لترى فى حالك الدجى «بعيدات ظلام المعركة بنار الأسنة وشمع القنا(٤)، وحتى لترى فى حالك الدجى «بعيدات

⁽۱) ديوان المتنبي – ج۲ – ص ۲۹۰.

⁽٢) المصدر السابق - نفس الصفحة.

⁽٣) المصدر السابق - ص ٢٢٧.

⁽٤) المصدر نفسه.

الشّخوص كما هيا(١) »، كما تبلغ بها رهافة المسامع حد التقاط «الجرس الخفي»، حتى « ليخلّن مناجاة الضمير تناديا (٢) »، أو « كأنما يبصرن بـالأذان (٢) »، وتخفّ حـركتها حتى لتسبق قوائمها الأربع رجعة الطرف: «أَرْبَعُها قبل طرّفها تَصِلُ (٤) ».

ولا يقتصر هذا النمط من التصوير على الخيل وعلاقاتها؛ لأنسا نبراه كذلك في وصف الإبل (قصيدته في ملح عبد الرحمن بن المبارك الأنطاكي)، كما نطالعه في تلك اللوحة الحيّة التي يرسمها للأسد من خلال مدحته الشهيرة لبدر بن عمار، وقد كنا نقرأ هذه القصيدة الأخيرة فتبهرنا منها شجاعة الممدوح التي تضاءلت بجوارها قوة الأسد الصريع، ولكننا حين نعيد مراجعتها في ضوء المعطيات اللغوية للصورة الشعرية نجد أنفسنا بإزاء حقيقتين لا مناص من تـذكرهما في هـذا المقــام، وأولى هاتين الحقيقتين أن علوّ نبرة المبالغة فى الصورة المرسومة لم يحلّ بينهــا وبـين التــأثير الفني المنشود، أما ثانيتهما فهي أن الصورة برغم ما يبدو من موضوعيتها تكشف عن بعض الإسقاطات الذاتية، وهذه الإسقاطات الذاتية قد أسهمت بدورها في تسويغ المبالغة المذكورة وإعطائها قدرا من المشروعية الفنية، وقبل أن نمضى في البرهنة على هاتين الحقيقتين دعنا نقرأ هذه الأبيات من القصيدة المذكورة:

> وَرْد إذا وَرَد البُحيْرة شارباً مُتَخَضِّب بدَم الفوارس لابسٌ ما قُـوبلت عيناهُ إلَّا ظُنَّتا فى وَحدة السرّهبان إلا أنسه يَطَأُ البَرَى مترفقا من تيهه حرر ويرُدُ غُفْرتَهُ إلى يا فَلوخِه

وَرُد الفُراتَ زئيـرُه والنيـلا فى غيله من لبدتيه غيلا تحت الدّجي نَارَ الفريق حُلُولاً لا يعرف التحريم والتحليلا فكأنّه آس يجس عليبلا حتى تُصِير لـرأسه إكْليـلا

⁽۱) المصدر السابق - ج ٤ - ص ۲۸٦. (۲) المصدر نفسه.

⁽٣) المصدر السابق – ج ٤ – ص ١٧٦.

⁽¹⁾ المصدر السابق – + 7 - 717.

وتنظنه مما يسزمجر نفسه قَصرَت مخافّته الخُطَى فكأنما أَلْقَى فريستَهُ وبسرْبَرَ دُونَها فَتَشَابِهُ الخُلُقانِ في إقسدامه أُسَدُ يَرى عُضُويْه فيكَ كلّيهما فى سرج ظامئة الفصوص طمرة نَيَّالَة السطَّلبَات لسوْلا أنهًا تَنْدَى سوالفُهَا إذا اسْتَحضرتُهَا مازاًل يجْمَعُ نفْسَهُ في زوره ويدُق بالصدر الحجار كأنه ف كأنّه غسرته عين فادّني أنف الكريم من الدُّنيّة تاركُ والعار مضاض وليس بخائف سَبَق الْتَقَاءَكَهُ بِوثْبَة هاجم خمذلته قسوته وقمد كافحتسه قَبَضَت منيته يديه وعُنقَه سمع ابن عمّته به وبحاله وأمر ممّا فرّ منه فراره تَلَفُ الذي اتَّخَذَ الجَراءة خُلَّةً

عنها لشدة غيظه مشعولا ركبَ الْكُمِيُّ جِوادَهُ مِشْكُولًا وقربت قُرْبا خَالَهُ تَاطُفيلاً وتَخَالَفًا في بِذُلكُ المِأْكُولِا متناً أزَلً وساعداً مفتسولاً يأبى تفرُّدُها لَهَا التمثيلا تُعطى مكان لجامها مانيلاً وتظن عَقْدَ عنانها محْلُولا حتى حسبت العرض منه الطولا يبغى إلى ما فى الحضيض سبيلا لا يبصر الخطب الجليل جليلا فى عينه العَدد الكثير قليلا من حتفه من خاف مما قيلاً لوْ لَمْ تُصادمُهُ لَجَازَكَ مِيلاً فاستنصر التسليم والتجديلا فكأنما صادفته مغلسولا فَنَجا يُهَرُول منك أمس مُهُولا وكقتله ألا يموت قتيسلا وَعَظ الذي اتّحذ الفرار خليلا(١)

إنّ مدى المبالغة فى اللوحة المرسومة ينفسح إلى حدّ يدكرّنا بتلك الصور الوهمية التى تجلت فى عدد من الأعمال الأدبية المأثورة، كذئب الفرزدق، ونورس تشيخوف، وغراب إدجار آلان بو، وسواها من الأعمال الأدبية التى يكون موضوع الصورة فيها – برغم حياده الظاهرى – منْفذاً لجملة من الخواطر الذاتية، أو إطارا

⁽۱) المصدر ذاته – ج ۳– ص ۲۳۸–۲۲۳.

يبدى من قيم المبدع ومواقفه بقدر ما يستر من عواطفه المباشرة.

بداية الوهم في صورة ذلك الأسد هذا الزئير الخرافي السذى يبطوى المسافات ويختصر أبعاد المكان من بحيرة طبرية، حتى نهر الفرات بالعراق، وحسى نهـر النيـل بمصر، ولا تلبث هذه المبالغة الصوتية أن تقترن بمبالغة جديدة تعتمد هذه المرة على معطيات حاسة البصر، حين يلتقط الشاعر مشتقات اللون الأحمر في منظر الدم الذي تخضّب به جسم هذا الأسد لكثرة ما افترس، وتكتسب هذه المبالغة البصرية بُعْدا آخر عندما تنتقل إلى عيني الأسد ذاتهما، فنراهما تتشكلان في صورة غريبة نادرة، هي صورة النار التي تلتمع في جوف الليل، بكلُّ ما يبعثه البريق المحفوف بالسواد من رهبة وفزع، وبرغم أن حدّة المبالغة تخفّ قليـلا حـين تفسـح مـكانها للصور الوصفية الدقيقة: يردّ غفرته إلى يافوخه، ألق فريسته وبربر دونها، مازال يجمع نفسه فى زوره. . إلخ، فإنها لا تتوارى تماما، بل لا تفتأ تـطلّ مــن زوايــا اللوحة بين الحين والآخر، طورا حين يدقّ الأسد بصدره الحجارة، وكأنـه جـواد متوفز جموح، وطورا آخر حين يتسع مدى وثبته ليصبح ميلا، وفى الحالتين وغـيرهما مما سبقت الإشارة إليه لم تكن المغالاة في تصوير أبعاد اللـوحة نـافية لما ينبغـي أن يتوفر في الصورة من طاقة الإقناع، بل كانت وسيلة إلى تغذية ذلك الوهم الذي خالط نفوسنا منذ البداية، وهو أن الشاعر ليس بصدد الرصد الحيادي لمجرد حيوان مفترس، بل هو بصدد مخلوق استثنائي، استثنائي لا في شكله وحركته فحسب، بل وفي طبيعته كذلك.

وهذه الطبيعة الاستثنائية تبدو واضحة من خلال مجموعة الصور التى تضفى على الأسد بعض الملامح البشرية والسبات التى لا يمسكن تصورها إلا فى بسنى الإنسان، وهى الملامح والسبات التى جعلتنا نقول إن اللوحة برغم موضوعيتها تكشف عن إسقاطات ذاتية لا تخفى عند النظرة المتأملة، وكأن الشاعر يبرى نفسه فى ذلك الأسد المهيض، أو كأنه يبصر فى صراع ذلك الأسد مع بدر بن عمار سواء أكان ذلك الصراع حقيقة أم تخيّلا – صورة لصراع الأبن القوى مع من هو

أقوى منه، فقوّته لا تسعفه، وإباؤه يورده موارد الردى، لأنه يدفعه إلى معركة ليس له في الفوز بها نصيب، وأعِد النظر في هذه الومضات الدقيقة:

« فى وحدة الرهبان، يطأ البرى مترفقا من تيهه، فتشابه الخلقان، أسد يـرى عضويه فيك كليهما: متنا أزل وساعدا مفتولا ».

ألست ترى محاولة الإسقاط فيها واضحة ؟ فما هذا الأسد الذى له من رهبانية الرهبان بعض قسهاتها، حتى وإن لم تتعدّ هذه القسهات العيزلة والتفرد ؟ وما هيذا المترفق التيّاه الذى يطأ الأرض هونا وكأنْ ليس له فوقها من نظير ؟ ثم هذا التشابه الصريح بين الوحش وغريمه، فى الخلق تارة، وفى الخلقة تارة أخرى، ألا يشير ذلك التشابه إلى دلالة التلبيس أو الخلط الهذى حياول النص أن يُقيمه بين الخصمين ؟ وألا يشير - من ثمة - إلى ذلك التحوّل الإنساني الذى اعترى الأسد الصريع ؟

ونزعم مرة أخرى أن هذا التحول قد أسهم إلى حد كبير فى تخفيف حجم المبالغة فى اللوحة المرسومة، لأنه سوّغ هذه المبالغة حين قرنها بتلك الطبيعة الاستثنائية للوحش، ثم ألهانا عن هذه المبالغة - أو كاد - حين جعلنا نتعاطف مع ذلك الوحش ونرثى له ونشفق عليه، على ذلك المغرور التيّاه المذى تقدم لا يبصر الخطر الماثل على موطئ قدم منه، وحتى لو تفطن إلى ذلك الخطر الوشيك فهل تراه كان يرضى الدنيّة فى الفرار؟

أَنْفُ الكريم من الـدّنية تـارك في عينه العـدد الـكثير قليـلا والعار مضّاض، وليس بخـائف من حتفه من خاف ممـا قليـلا

ومثل هذا التعليق الذي يكتسى طابع الحكمة المجردة لا ينبغى أن ينظر إليه ععزل عن الصورة الأنفة، إنه بالأحرى تصعيد لها وارتقاء بها؛ لأن تلك الطبيعة الخاصة التي أضفاها الشاعر على نموذجه - الأسد، قد هيّأت لهذا النموذج - برغم حيوانيته في الأصل - أن يستشعر الكرامة، وأن يانف الدنية، وأن يحس حرقة

العار فى الفرار، حتى ليتضاءل - فى النهاية - خوفه من الردى بجوار خوفه من قالة السوء عنه، وحتى ليصبح بكل هاتيك السهات الإنسانية معادلا للمبدع (أو أب الظيب نفسه) من ناحية، ونِدًّا لخصمه القوى (أو بدر بن عهار) من ناحية أخرى، فإن استحقّ بدر بن عهار الإعجاب بما انتزعه من نصر، فقد استحقه ذلك الأسد الصريع بما أبدى من أنفة وإباء، وبما حاول من ذود عن نفسه وفريسته، على الرغم من أن التوفيق لم يكن حليفه فيا حاول.

وقد لا يكون من قبيل الاستطراد - والحديث عن بنية الصورة في شعر المتنبي - أن نشير إلى خاصية ترابط الأفكار في ذهن المبدع وأثرها في توجيه المخيلة الشعرية صوب صور بعينها تكتسب بحكم المعاودة والدوران طابع «التقاليد الفنية» أو «الدوائر التصويرية» التي تشترك حلقات كل دائرة منها في نوع العلاقة المعقودة بين أطرافها، وإن اختلفت بعد ذلك في طريقة طرح هذه العلاقة وكيفية التعبير عنها، وقد غالت بعض الدراسات الأدبية الحديثة في تقدير دور مثل هذا النمط من أنماط الترابط واعتبرته مرادفا للخيال؛ «حيث تتصل الأفكار طبقا لما فيها من شبه أو تجاور أو تواتر في ترابطها السابق»(۱)، وانسحبت آثار هذه المغالاة على تفسير طبيعة هذا الترابط وأسبابه، فلم ينظر إليه إلاّ على أنه مسألة «عادة صرف»(۱).

وواقع الأمر فى الحالتين بخلاف هذا وذاك، فليست كل الصور التى يبدعها الشعراء بهذا القدر من الترابط المنطق أو شبه المنطق، وليست كل الدوائر التصويرية التى تبنى على هذا الترابط مجرد «عادات» يقع المبدعون أسارى لها، فنى كثير من الأحيان تكون هذه الدوائر بمثابة الأعمدة الكبرى التى تنهض عليها بنية خيال الشاعر بصفة عامة، والتى تجعل من نتاج هذا الخيال - برغم احتسلاف

⁽۱) ر.ل. بریت: التصوّر والخیال - ترجمه د. عبد الواحد لؤلؤة - دار الرشید للنشر - بغداد - سنة ۱۹۷۹ - ص ۲۶.

⁽٢) المرجع السابق - نفس الصفحة.

تجلّیاته من قصیدة إلى أخرى - وحدة تفصح بتكاملها عن تكامل عالم المبدع وتناغم رُواه.

من هذه الدوائر التصويرية ما نلحظه حين نقرأ سيفيات المتنبي فنرى اتكاءه الواضح على تقرير شجاعة نموذجه بالربط بين اسم «السيف» ولقب «سيف الدولة»، وكأنّ الاشتراك فى اللفظ يوجب الاشتراك فى الصغة، بكلّ ما يترتب على هذا الاشتراك من آثار، وعلى الرغم من أن هذا التلازم بين الاشتراك فى اللفظ والاشتراك فى الصفة ليس إلا من قبيل الافتراض الفنى، فإن شاعرنا يلح عليه إلحاحا شديدا، ويذهب فى تعقبه وتدويره إلى حد يوهم بأنه أصبح إحدى المسلمات التي لا تقبل الرفض أو حتى مجرد الجدل، ولعله يكنى فى الايحاء بمدى هذا الإلحاح وعمقه وديمومته أن تقرأ هذه النماذج التي وردت فى جزء واحد فقط من أجزاء ديوانه:

لقد رأت كلَّ عين منك مالِئها وجرّبت خير سيف خَيْرةُ الدُّوَلِ (١)

عزاءكَ سيفَ الدولة المقتدى به فإنّك نَصْل والشدائد للنّصْلِ مُقيم من الهيجاء في كلّ منزل كأنّك من كلّ الصّوارم في أهل (٢)

* * *

جعلتُكَ بالقلْب لِلَّى عُلِدً لأنَّكُ بِاليَّدِ لا تُجْعِلُ لقد رفع الله مِن دولسة لها مِنْك يا سيفَهَا مُنْصُلُ (٣)

ف إنك ماضى الشَّفْرتين صقيلُ ففي الناس بُوقات لها وطُبُولُ (١)

فدتُكَ ملوك لمْ تُسَمَّ مواضياً إذا كان بعضُ الناسِ سيفا لدوْلة

(٢) المصدر السابق - ص ٤٦.

⁽۱) دیوان أبی الطیب المتنبی - ج ۳ – ص ۶۰.

⁽۳) المصدر نفسه - ص ۷۱.

⁽٤) المصدر نفسه - ص ١٠٨.

إِنَّ الخليفة لَمْ يُسَمِّكُ سَيْفَها حتى ابْتَلاكَ فكنتَ عيْن الصَّارِمِ (١)

أَلاَ أَيّها السيف الذي لسّتَ مُغمَداً ولا فيكَ مُرتابٌ ولا منك عاصِمُ هنيئاً لضرب الهام والمجدوالعُلا وراجيكَ والإسلام أنّك سالِمُ (٢)

بل إن ادّعاء الاشتراك على هذا النحو يوغل أحيانا إلى درجة المفاضلة بين السيف - الاسم، والسيف - اللقب، ومن ثم تفضيل ثانيهما على أولهما بالنظر إلى عراقة أصله:

أَتَحسَبُ بِيضُ الهِنْد أَصْلُك أَصلَها وأنّك منها؟ ساء ما تتوهّمُ إِذَا نحن سمّيناكَ خِلْنَا سيوفنا من التّيه في أغمادها تتبسّمُ (٣) أو بالنظر إلى أصله وصنعته وطبيعته جميعا:

تَحيَّرَ في سيف ربيعة أصَّلُهُ وطابِعُهُ الرحمن والمجد صاقِلُ وما لونُه ممّا تَجُسَّ الأنامِلُ (٤)

ولا تقتصر الدوائر التصويرية على استغلال مثل هذه الارتباطات التى تبدأ من مجرد الاشتراك فى اللفظ وتنتمى بإيهام الاشتراك فى الصفة أو الموضوع، بالها تمتد إلى ما عدا ذلك من مجالات التصوير الشعرى، وبخاصة حين يكون الشاعر بصدد تصوير تلك القوة الإضافية التى يتمتع بها النموذج الممدوح، سمها خوفا أو سمها مهابة كها سماها المتنبى حين قال:

قد نَابَ عَنْك شديد الخوف واصْطَنَعتْ لك المهابةُ ما لا تَصْنَع البُهَامُ (٥) ولكنها على أية حال قوة تمدّ نموذجه بزاد معنوى يغنيه عن العدد والعُدة حين

⁽١) المدر نفسه - ص ٣٤٩.

⁽۲) المصدر نفسه - ص ۲۹۲.

⁽۳) المصدر نفسه - ص ۲۳۰-۳۲۱.

⁽٤) المصدر نفسه - ص ١١٥.

⁽۵) المسدر ذاته - ج ۳ - ص ۳۹۵.

يستكثر أعداؤه من هذه وذاك، ويكفيه بالرعب فوق ما تكفيه الجحافل الجرّارة، فهؤلاء الأعداء لم «ينقادوا سرورا بالانقياد» :

ولكنْ هَبُ خوفُك في حَشَاهُمْ هبُوب الرّبيح في رِجُل الجَرادِ ولكنْ هَبُ خواكُنْ مَا المَعاد (١) منْنتَ أعدْتَهُمْ قبل المعاد (١)

وهذا الخوف الذى يجتاح أحشاء الأعداء اجتياح الربح جماعة الجراد يظل محورا لهذه الدائرة وإن يكن فى أشكال تعبيرية أخرى، فهير – تارة – ذعر يتمزق به من يعانيه حتى من قبل أن يمتد إليه سيف:

وبالذعر مِنْ قَبْل المهند ينقلدُ (٢)

* * *

طاعن السطعنة التى تسطعن الفيلق بالذّعر والدم المُهْراق دات فرغ كأنها فى حَشَا المخبِرعنها من شِدّة الإطراق (٣) وهو - تارة أخرى - رعب يمثل للأعداء مصارعهم حتى من قبل أن يلمحوا رمحا أو تقترب منهم قناة، رعب يبسط ظله السرهيب فى ميامن عساكرهم ومياسرهم، ويستشرى فى أوصالهم حتى يصيب الأيدى بالرعشة والاضطراب، وكأن ما تحمله من سيوف قد تحوّل - بفعل الوهم - إلى أغلال تشلّ الحركة وتمنع من التصرف:

أَبْصَرُوا الطّعن في القلوب دِرَاكاً وإذا حاولت طعانك خيسل بَسَط الرعبُ في اليمين يمينا بَنْفُضُ الرعبُ في اليمين يمينا ينفضُ الرّوعُ أيدياً ليس تَدْرى ووجوهاً أَخافها منك وجه

قَبْل أن يبصروا الرّماح خيسالاً أبصرت أَذْرُعَ القنا أميسالا فتسوّلوا وفي الشّمالِ شسمالا أسسيوفاً حَمَلْن أم أغسلالا تركت حسنها له والجَمالاً (١)

⁽۱) المصدر نفسه- ج ۱ - ص ۳۶۲-۳۶۳.

⁽۲) المصدر نفسه – ج ۲ – ص ۲.

⁽۳) المصدر نفسه - ص ۳۶۶–۳۲۰.

⁽٤) المصدر ذاته - ج ۳ - ص ۱٤۱–۱٤۲.

والبحث في مثل هذه الدوائر التصويرية يعين على جلاء صلة الصورة في عمل مَّا بنظيرتها أو نظائرها في عمل أو أعمال أخسري، ومن شم يـوحي بتلك الــرابطة العميقة التي تتخلل خيال المبدع وتسلك تصوّراته وتفصيح عسن وحدة عالمه الابداعي، ولكنه، برغم قيمته في ذاته، لا يغني عن النظر في القصيدة باعتبارها كيانا فنيا متكاملا، ولا ينهض عوضا عن تذوق الصورة في مكانها من سوابقها ولواحقها، وفي فعلها أو انفعالها ببقية أجزاء البناء في كل عمل في على حدة، وهذا هو الذي يجعل صورة مّا في بيئة بذاتها ذات وظيفة أسلوبية معينة، حتى إذا طالعتنا نفس الصورة - أو قريبة منها - في بيئة إبداعية أخرى رأيناها تسلك سلوكا أسلوبيا مختلفا، وتؤدى وظيفة أسلوبية مفارقة، وبهذا التنوع في الـوظائف الأسـلوبية للصورة يستطيع من يقرأ شعر المتنبي أن يفسر تحولات الأساليب الأدائينة فيه على ذلك النحو المثير، نعني بذلك كيف تتحول بعض مـدائحه إلى هجـائيات، وكيف تتحول بعض غزلياته إلى مدائح، وكيف تشفُّ بعض صوره التي تبدو موضوعية أو محايدة عن نبض ذات يقترب بها مما يمكن تسميته برثاء الذات، وجميعها تحوّلات لا يمكن الاقتصار فى تفسيرها على مجرد التورية أو التعريض أو تداخل الأغـراض؛ لأنها - فوق هذا كله - تحولات في صميم البنية الشعرية، تحسولات تستعين بمستويات الإيقاع والتركيب والصورة جملة، بغية تحوير الأسلوب وتكثيفه بتلك الدلالات الاحتالية التي لابد وأن يتوقف عندها من يطالع غزليات المتنبي ومدائحه على وجه الخصوص.

المبحث الخامس

تحولات الأسلوب

كتب والتر هيلتون Walter Hilton: «اللغة في حد ذاتها تشبه الماء، باردة ولا طعم لها»(١)، وهو يعنى بذلك اللغة وهي ما تزال بعد مادة غُفلا، لم تنتقل بالمهارسة والاستعمال إلى حيث تتشكل في نسق تعبيري، ثم إلى حيث يتشكل من هذا النسق ونظائره نظام قولى أو أسلوب له وظيفته الخاصة، وله سماته الفيارقة في العمل الأدبى، فحين يتم هذا الانتقال يغدو «ما كان باردا ولا طعم له» عامرا بالدفء والحرارة، متميّز اللون والرائحة والمذاق.

والأسلوب فى القصيدة، مثله فى هذا مثل الأسلوب فى أى جنس أدبى، يعتمد مبدأ الاختيار، فأعراف اللغة تضع أمام المبدع جملة من الاحتالات لقول الشيء نفسه بطريقة صحيحة، وعليه أن ينتق من بين هذه الاحتالات أوفرها دقة، وأكثرها مواءمة للسياق ولبنية العمل ككل، وفى هذه المواءمة ما ينتقل باللغة الشعرية من مستوى الصحة الذى تفرضه الأعراف اللغوية، إلى مستوى الجال الذى يفترضه الأسلوب الأدبى، كها أن فى مبدأ الاختيار الذى تعتمد عليه ما يمنح دارس العمل الشعرى مساحة عريضة يتحرك فيها، لكى يحدثنا عن سر هذا المبدأ الاختيار، وطبيعته، ووظيفته، باختصار، يبق لدارس الأدب - فى ظل هذا المبدأ - ما يقوله بعد أن يقول اللغوى كلمته (٢).

والربط بين اختيار الشاعر لأدواته ووظيفة هذه الأدوات فى السياق، يرجع فى الأساس إلى أنّ مجالات استخدام اللغة الشعرية تتنوع بتنوع وظائفها، ومن ثم نجد أنفسنا أمام عدد من « الأساليب الوظيفية » يختلف فيها الشعر التمثيلي عن الشعر الغنائي، كما يختلف فيها شعر الهجاء عن شعر المديح، وكما يختلف هذان بدورهما عن الشعر الغزلي على سبيل المثال، فإذا حدث أن تبدّل الأسلوب أو تحوّل، فإن ذلك لا يمّ عن اضطراب أدوات الشاعر، بقدر مايم عسن تحسوير وظيفتها و ازدواجها بغيرها من الوظائف.

G. W. Turner, Stylistics, P. 227, (1)

⁽۲) انظر المرجع السابق - ص ۲۰-۲۲

فى ضوء هذا التفسير الموجز لطبيعة العلاقة بين الأسلوب ووظيفته، يمكن لقارئ المتنبى أن يفهم سرّ هذه التحوّلات الملحوظة فى عدد من نماذجه، بين مدحة تعلو بها نبرة التشكى والحسرة حتى تئول إلى بث ذات صريح، وأخرى تعتمد على ما يدعوه «آرثر بولارد» «عنصر التلميح» (١) فى إدراك أن ثمة معنى ثانيا - هجائيا - يكن تحت المعنى المدحى الواضح، وثالثة تستغل بعض مصطلحات المعجم الغزلى وطائفة من تقاليده الموروثة، للإيحاء بأن موقف الشاعر من نموذجه قد تجاوز ما يشوب المديح من بواعث العطمع والرغبة إلى حيث يتمحض السود وتخلص المشاعر.

١

يستهل المتنبي آخر مدائحه في كافور (٢) بقوله:

مُنّى كُنَّ لى أنّ البياض خِضاب ليالى عند البيض فَوْداى فِتنة فكيف أذمّ اليوم ما كنت أشتهى جلا اللون عن لون هدى كُلَّ مَسْلَكِ وَفَى الجسم نفس لا تَشيب بِشَيبه لها ظُفُر إنْ كَلَّ ظُفْر أَعْ لَا تُشيب بِشَيبه يغيّر مِنى الدهرُ ما شاء غيرَها يغيّر مِنى الدهرُ ما شاء غيرَها

فیخفی بتبییض القرون شباب وفخر، وذاك الفخر عندی عاب وأدعو بما أشكوه حین أجاب كما انجاب عن لؤن النهار ضباب ولو أن ما فی الوجه منه حِراب وناب إذا لم یبق فی الفم نباب وأبلغ أقصی العمر وهی كعاب

مقابلة الماضى بالحاضر، التى دلّت عليها لفطتا « الليالى » فى البيت الثان، و « اليوم » فى البيت الثالث، هذه المقابلة تواكبها وتتجاوب معها مجموعة من المقابلات، بعضها ينتمى إلى الماضى، كالمقابلة بين « الفخر » و « العاب »،

⁽١) انظر: آرٹر بولارد: الهجاء - ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة - بغداد سنة ١٩٧٩- ص ٨٢.

 ⁽۲) یقدّم جامع الدیوان هذه القصیدة بقوله: وقال یمدحه - یعنی کافور - ولم یلقه بعدها. - ج ۱ ص ۱۸۸.

وبعضها ينتمى إلى الحاضر، وإن يكن على سبيل النبى والإنكار، كالمقابلة بسين «أذم» و «أشتهى»، ثم بين «أدعو» و «أشكو»، ويتدرج هذا التقابل بسين الدلالات اللغوية البسيطة إلى حيث يفصح عن تقابل آخر فى الدلالة التصويرية التي تفضى إليها الأبيات؛ فما كان موضع التمنى فى الماضى، وهو بياض المشيب، أصبح فى الحاضر يحمل شبهة الذم، وما كان عيبا يستدعى الحرص على إخفائه والهرب منه، وهو سواد القرون، غدا الآن مظنة رغبة.

ولإنكار شبهة الذم فى الأول، ومظنة الرغبة فى الثانى، تتلاحق الصور الشعرية التى تعمل على تزيين ما حدث من تغير، بل ورفض أن يكون هذا التغير تغيرا على الحقيقة، وفى كلتا الحالتين من التزيين والرفض يتم توليد الصورة على نفس النحو: دلالة تقريرية مباشرة، ثم دلالة تصويرية تنهض بدور البرهنة والإقناع عما قررته الدلالة الأولى؛ فسواد الشباب ينجلى عن بياض المشيب، الذى يهدى إلى كل مسلك من الرشد والخير، كها ينجلى الضباب عن ضوء النهار، والنفس فتية لا يعروها عجز ولا ينتابها تغيير حستى وإن ابيض شمسعر السوجه وصسار كالحراب، وهى «كعاب» لا يفارقها رونق الصباحتى وإن عبثت أصابع الدهر عما سواها من ملامح الشكل والمظهر.

ولا شك أنه قد استرعى النظر تصسوير الشسعرات البيضاء فى السوجه «بالحراب»، وهو تصوير اقتضى أن يكون من يواجه هذه الحراب ويتصدى لها وهو النفس - معتدًا بما ينبغى الاعتداد به من «أظفار» و «أنياب»، فكأننا فى المحقيقة أمام مواجهة - توشك أن تكون معركة - بين النفس وعوادى المشيب، أو بين الإنسان والزمن، وكأن كل محاولات التزيين والرفض لم تكن إلا ستاراً لمشاعر التوجّس والحشية من عواقب هذه المواجهة. ومع ذلك دغنا نصدق الشاعر فيما انتهى إليه من تغليب قيمة النفس على قيمة الزمن، دعنا نصدقه لأن توكيد الذات على هذا النحو يجد ما يسوّعه ويغذيه فى الأبيات التالية مباشرة:

وإنّى لَنَجم تهتدى بِى صَحبتى غنى عنى عن الأوطان لا يستَفِرّنى وعن ذَملان العِيس إن سامحت به وأصدى فلا أُبدى إلى الماء حاجة والسرّ منى مسوضع لا يناله

إذا حَالَ من دون النجوم سحابُ الى بلد سافرتُ عنه إيابُ وإلّا ففى أَكُوارِهِ نَ عُقسابُ ولِلّا ففى أَكُوارِهِ نَ عُقسابُ وللشمس فوق اليَعْمُلات لُعابُ نسديم ولا يُفْضِي إليه شرَابُ

توكيد الذات هنا يستمر على مستوى الصياغة وعلى مستوى الصورة؛ فعلى مستوى الصاغة يتصدّر أسلوب التوكيد المقرون بضمير المتكلم: «إنّ »؛ وبعده تتعاقب صيغ التعبير عن الذات، حتى لا يكاد يخلو منها بيت: «لايستفزن، سافرت، أصدى، أبدى، منى ».

ولكن المشكلة ليست فى المنحى الذاق الذى جعله الشاعر إطارا لحديثه، بلل فى نوعية الصور التى شغل بها فراغ ذلك الإطار، فى اختيار عناصر كالوطن المتروك، ورحلة العقاب، والظمآن والماء، حين كان الحديث فى البداية عن الصحبة والصحاب.

فى البيت الثانى يستوقفنا من مفردات الصورة وصفان لا يخلوان من إيحاء: «غنى عن الأوطان»، «لا يستفزق» الأولى يومى إلى إنسان يستعيض بالانتاء إلى نفسه عن الانتاء إلى المكان، والثانى يشى بعوامل الجندب الستى تحاول إغراءه بالإياب إلى ما ارتحل عنه من بلاد، ولا تكاد تتوارى هذه الصورة حتى تبرز أمام أنظارنا صورة ذلك «العقاب» الذى يستغنى بسرعته عن سرعة العيس، أو الشاعر الذى يقنع بأن تحمله قدماه إذا لم يجد ما يحمله، ثم ما تكاد تتوارى هذه الصورة أيضا حتى تطالعنا صورة ذلك المسافر الصادى الذى يعلو فوق شهوة الماء وقد توهم حتى تطالعنا صورة ذلك المسافر الصادى الذى يعلو فوق شهوة الماء وقد العرقم تعمس الظهيرة وتدلّت خيوطها فوق رأسه، وفى الصور الثلاث كان القاسم الدلالي المشترك هو تغليب الاعتداد بالذات على نوازع الشعور والغريزة، والتعالى بقيمة النفس على ما يخالجها من حنين وما يخامرها من حاجة.

ترى هل كان المتنبى يضع عينه على «حلب» وهو يحدثنا عن «الأوطان» التى لا يستفزه الإياب إليها؟ أتراه كان يلمح «بالماء» إلى كنف سيف الدولة، هذا الكنف الذى تدفعه إليها الرغبة، وتقعد به عنه عزة النفس؟ وهل كانت هذه الدلالة التلميحية متاحة لولا تلك التحولات الدقيقة فى بنية الأسلوب الشعرى؟

وتغليب الاعتداد بالذات على نوازع الشعور والغريزة يفضى إلى اختيار جديد، ولكنه اختيار محكوم بذلك التغليب وبتجلياته عبر السياق، فهو لا يسلم قياده إلى امرأة، بل يقنع منها باليسير، وهو لا يرى فى العشق إلا اغترارا وطمعا؛ ومن ثم يأنف أن يجعل من فؤاده هدفا للغوانى، كما يأنف أن يجعل من كفه مطية لكئوس الشراب، فليس فى هذا أو ذاك ما يغذى قيمة التعالى بالنفس عن العاطفة والحاجة معا:

وللخود منى ساعة ثـم بيننا وما العشق إلا غِرة وطَمَاعة وغير فسؤادى للغـوانى رميـة

فَلَاة إلى غير اللقاء تُجَابُ يعرضُ قلب نفسه فيصاب وغيرُ بَنانِي للسزُّجاج رِكاب(۱)

وكائنا ما كان قدر الصواب فى هذه النظرة إلى العاطفة وقيمتها، فإنها، ويمنطق السياق الذى وردت فيه، ليست غريبة ولا شاذة، فلسنا ننتظر بمن لا تستفزه الأوطان أن تستفزه امرأة، ولسنا نتوقع من غرام «للعقاب» إلا أن يكون غرامه باجتياب الفلوات، صحيح أن هذه النظرة لم تَحْل من جهارة وتصريح حين حسمت القضية بهذه الجملة التقريرية: «وما العشق إلاغرة وطهاعة»، غير أن الشاعر لم يترك هذا التقرير دون برهان تصويرى كاف؛ تجلّى هذا مرّة فى قوله: «يعرض قلب نفسه فيصاب»، فأوحت هذه الصورة بأن العشق اختيار، وبأن شأن العاشق شأن من يتصدّى للهلاك طواعية، ولا يفعل ذلك رشيد، وإذا فعله

⁽۱) فى نشرة بيروت لشرح العكبرى على الديوان «وغير بنانى للرماح ركاب» والرماح لا تليق بـالسياق، ومن ثم آثرنا عليها ما أثبته البرقوق فى شرحه للديوان: «وغير بنانى للزجاج ركاب». - انظر: عبد الـرحمن البرقوق - شرح ديوان المتنبى - طبعة المكتبة التجارية سنة ١٩٣٠ - ج١ - ص ١٣٥.

فلا يلومن إلا نفسه، كما تجلّى مرة ثانية فى التعبير عن فؤاد الحجب «بالرميَّة»، بكلّ ما يثيره منظر الطريدة وقد اخترمتها سهام الرامى من أسى وإشفاق لا يخلُوان من عزوف ونفور.

وحتى الآن كان توكيد الذات يتجلى عبر ضمير المتكلم الـواحد، ولـكننا حـين نواصل القراءة نفاجاً بتحول محور الحديث من المفرد إلى الجمع:

تركّنا لأطراف القناكل شهوة فليس لنا إلا بهن لِعَابُ نُصرّفُهُ للطعن فوق حواذر قد انْقَصَفَت فيهن منه كِعَابُ أُعزّ مكانٍ فى الدُّنَى سرْج سابح وخير جليس فى الزمان كتاب

هل نقول ما يتبادر إلى الذهن من أن هذا التحول يشى بتعظيم المتكلم لنفسه، وبخاصة أن المجال الجديد مجال طعن وكر وصراع؟ أم نعيد القراءة لنتبين أن مجال الصورة السابقة لم يكن يخلو أيضا من مثل هذا الصراع، وإن يكن صراعاً مجاله الذات: قلب يعرض نفسه فيصاب، وفؤاد يرمى رمية الطريدة. هو صراع، ولكنه صراع الإنسان مع مشاعره، صراع العاشق مع قلبه، وحين يتحول محور الحديث لا يكون ذلك مقصورا على ما تعنيه الدلالة اللغوية فحسب، بل يكون - إضافة إليه - إيذانا بنقل مجال الحركة من الداخل إلى الخارج، من الذات إلى الموضوع، من القلب والفؤاد ومتعلقاتها إلى أطراف الرماح والخيل التي تجيد تبوق السطعن لكثرة ما تعودت عليه، وكأن الشاعر يعادل بين هذه الحركة الحارجية وتلك الحركة الداخلية، أو كأنه حين حرم نفسه - اختيارا - مما عسى أن تنتجه تلك الحركة الداخلية من لذة وإشباع، قد استعاض عنها بما تنتجه حركته مع الخيل والرماح من الداخلية من لذة وإشباع، قد استعاض عنها بما تنتجه حركته مع الخيل والرماح من متعة معنوية فائقة، وليس مصادفة أن يعبر عن هذه الحركة «باللعاب»، بكل متعة معنوية فائقة، وليس مصادفة أن يعبر عن هذه الحركة «باللعاب»، بكل ما يوحيه هذا التعبير من ترك كل شهوات الحس إلى التلهمي بمسلاعية السرماح والانشغال بتصريفها.

ونوثر أن يكون المقطع التالى من مقاطع القصيدة مقبطعا مستأنفا؛ ليس فقبط

لأن الاستئناف ينأى بنا عن التكلف فى التماس صلة تركيبية بينه وبين سابقه، بل لأنه - أيضا - ينسجم مع تلك الانتقالة البعيدة التى انتقلها الشاعر من حديث النفس إلى حديث كافور، كما ينسجم مع تحول إطار الحديث من التكلم إلى الغيبة:

وبَحْرُ أبو المسْك الخِضَمَ الذي له تجاوَز قدر المدح حتى كأنه وغالبَهُ الأعداءُ ثـم عَنوا له وأكثر ما تلقى أبا المسك بذلة وأوسع ما تلقاه صدرا وخلفه وأنفذ ماتلقاه حكماإذا قضى يقود إليه طاعة الناس فضله

على كل بحر زُخْرة وعُبَاب بأحْسنِ ما يُثْنَى عليه يُعاب كما غالبَتْ بِيضَ السيوف رقاب إذا لم تصن إلا الحديد ثياب رماء وطعن والأمَامَ ضراب قضاءً ملوك الأرض منه غِضاب ولو لم يقُدْها نائل وعِقاب ولو لم يقُدْها نائل وعِقاب

ومنذ بداية هذا التحول نلمح اتكاء الشاعر على محسور البالغة فى تسكوين الصورة، قد تكون هذه المبالغة تقليدية مطروقة، كما فى صورة ذلك البحر الذى طما وامتد وارتفعت أمواجه فأربى على كل بحر سواه، وقد تقترن ببعض النظواهر الأسلوبية التى ترقق من حواشيها وتكسبها بعض الإقناع، كما نلحظ فى البيتين الثانى والثالث؛ فتجاوز الممدوح قدر المدح وارتفاعه فوق مستوى ما يثنى عليه به، يوضع فى دائرة الدلالة الظنّية التى توحى بها «كأنّ»، وإذعان «الأعداء» له لايتم إلا بعد «مغالبة» تقتضى من جهد المغلوب مثلما تقتضى مسن جهد العالب، كما أن انقيادهم له لا يصبح واضحا ومفهوما إلا فى ضوء «مغالبة» الرقاب للسيوف ثم خضوعها لها، فإذا كانت الرقاب بديلا تصويريا للأعداء، فإن السيوف بديل تصويرى للممدوح.

ومع استمرار الشاعر فى العزف على وتر المبالغة وتشقيق فكرة الشجاعة الـتى انتهى إليها، تراه فى الأبيات الثلاثة التالية حريصا على جلاء هذه الفكرة من خلال مجموعة من المواقف الحرجة؛ فأكثر ما يكون ممدوحه ابتـذالا لنفسه وعـزوفا عـن التحصن بالدروع حين لا يحتمى الفرسان بثياب سوى الحديد، وأوسع مـا يكون

صدرا إذا حمى الوطيس وأحاط به الأعداء، فكان الرمى والطعن من خلفه والضرب من أمامه، وأنفذ ما يكون أمرا حين يرى ما لا ترضاه ملوك الأرض من رأى، فيكون في إنفاذ رأيه - والحالة هذه - دليلا على قوة البأس من جانبه، وضرورة الانقياد من جانبهم.

وعلى تنوع دلالات المبالغة بين ابتذال النفس وسعة الصدر ونفاذ الرأى، فإنك تلحظ بنية تكرارية تشترك فيها الصور الثلاث بما لا يخرج عن النسق التالى:

صيغة تفضيل (أكثر، أوسع، أنفذ)

+ جملة يتصدرها فعل مضارع، واحد في مادته وصيغته (تلقى، تلقاه)

+ جملة شرطية أو حالية تكون قيدا للجملة الأولى ودالة على ظرف صعب تتجلى من خلاله دلالات المبالغة المشار إليها.

ويحتاج قارئ المتنبى إلى بعض الحذر وهو يتلق صور المبالغة فى شعره، فقد تعلو فيها - أحيانا - نبرة هذه المبالغة إلى حد ربّا أوما إلى النقيض، ومشل هذا التحول من أسلوب الملح إلى إيماءات الذم ليس غريبا على الصنعة الشعرية بعامة، وليس غريبا بالنسبة إلى المتنبى على وجه الخصوص؛ «فبعض عبارات الاستحسان يمكن تحويرها - كما يقول آرثر بولارد - بشكل رفيق لتشير إلى بعض العيوب (۱)»، ولعل أبا الفتح عثان بن جنى كان يلمح جانبا من جوانب هذا التحوّل حين علق على هذا البيت:

تجاوز قدر المدح حتى كأنه بأحسن ما يثنى عليه يُعَابُ

فقال: هذا من الملح الذي كاد أن ينقلب لإفراطه هجوا(٢)»، فإذا استمرأنا هذا التفسير، وإذا أضفنا إليه ما يدل عليه البيت الأخير من استحقاق الممدوح للطاعة بمجرد الفضل، لا لرجاء جوده ولا لخوف عقابه، فهل ترانا نبعد إذا

⁽١) آرثر بولارد: الهجاء ـ ص ٣٣.

⁽۲) انظر رأی أبی الفتح فی: شرح العکبری ـ ح۱ ـ ص ۱۹۶.

تصوّرنا أن الشاعر كان يومئ بهذا إلى حاله مع كافور؟ وألا يحمل هذا الإيماء من بذور التعريض ما يهئ المقام لتحوّل الأسلوب من المديح إلى العتاب الصريح الذلى نطالعه في هذه الأبيات؟

أيا أسدًا فى جسمه روح ضيغم ويا آخذًا من دهره حق نفسه لنا عند هذا الدهر حق يُلطُه وقد تُحدث الأيام عندك شيمة ولا مُلك إلا أنت، والملك فَضْلة ولا مُلك إلا أنت، والملك فَضْلة

وكم أسد أرواحهسن كلاب ومثلك يُعَطى حقّه ويهاب وقد قل إعتاب وطال عتاب وتنعمر الأوقات وهسى يَسَابُ كأنّك نَصْل فيه وهسو قسرابُ

وقد اقترن هذا التحول بتحول آخر تمثّل فى تغيير مجرى الجديث من الغيبة إلى الخطاب، تارة عن طريق النداء: أيا أسداً، ويا آخذاً، وتارة أخرى عن طريق الضائر: عندك، أنت، كأنك، كما اقترن بنقل مركز الثقل فى الصورة من المبالغة إلى المقابلة التي تجلت فى التوازى - والتوازى يفترض المباينة - بين أسد حقيق بهذه التسمية شكلا وجؤهرا، وأسود - أو ملوك - ليس لها من الأسود إلا الشكل، ولكن أرواحها من السقوط والتدتّى بحيث لا تعلو عن أرواح الكلاب، ثم فى المقارنة المضمرة بين « آخذ » حقه من الدهر، بكل ما يقتضيه الأخذ من عنوة واقتدار، ومحطول مجحده الدهر حقه - أو يلطه - فلا مجد فى وسعه من حيلة سوى الاسترضاء والمعاتبة، ثم فى التناقض بين طول العتاب من قبل الشاعر، وقلة الإعتاب - والإعتاب يعنى إزالة مسببات العتاب - من قبل الدهر، أو قبل من قبل كافور.

سنلحظ من خلال هذه المقابلات نمو بذور التعريض التى حملتها الأبيات السابقة، ولن يقتضينا هذا أكثر من أن نعيد النظر فى ذلك الحق المصطول، وذلك العتاب الطويل لمن تقلّ عنده العتبى، ثم ذلك الزمان الخراب الذى لا أمل فى صلاحه إلا بقدر ما تفصح عنه «قد» ـ قد تحدث الأيام، قد تنعمر الأوقات ـ من معانى التوقع والاحتال. . . هل يعتب على كافور أم يعتب على الدهر؟ أم تراه

يعتب على الأول من خلال الثانى وتحت شعاره؟ على أية حال لقد برح الخفاء، ولم يعد ثمة لبس في موضوع العتاب أو فيمن يوجه إليه:

> أرَى لى بقربى منك عينا قريرة وهل نافعي أن تُرفع الحُجبُ بيننا أقلّ سلامي حُبّ ما خفّ عنكمُ وفى النفس حاجات وفيك فطانة وما أنا بالباغي على الحب رشوةً وما شئت إلا أن أدُلُ عسواذلي

وإن كان قربا بالبعاد يُشَابُ ودون الذي أمّلت منك حجاب وأسكت كيما لا يكون جواب سكوتى بيان عندها وخسطاب ضعیف هوی یُبغنی علیه ثواب على أنّ رأيى في هواك صواب وأُعْلِمَ قُـومًا خُـالَفُونِي فَشَرّقـوا وغَرَّبْتُ، أَنِي قَدَ ظَفِرْتُ وخَـابُوا

والقضية الآن لم تعد في مجرد تشكيل الصورة أو تعدد دلالتها، إنها قضية أسلوب برمّته يستخدم في غير ما عُهد استخدامه فيه من وظائف، أسلوب يستمدّ من معجم الغزل الموروث بعض مصطلحاته وأدواته ليعيد بناءها بما يكشف بين الحين والآخر عن دلالة من دلالات الملح أو العتاب. وقبل أن نتقدم للبرهنة على هذه الحقيقة، دعنا نتامل بعض مواد الشاعر في هذا الموقف ونسبة ترددها:

- مادة القرب، تكررت مرتين.
- الحجاب، مرفوعا ومسدلا، تكرر مرتين، مرة جمعا، ومرة مفردا.
 - مادة الحب، تكررت مرتين.
 - مادة الهوى، تكررت مرتين.
 - البعاد _ وردت مرة واحدة.
 - العواذل _، وردت مرة. واحدة.

يؤلف الشاعر بين هذه المواد _ وغيرها بالطبع _ في نست غيزلي ينهض على دلالتين محوريتين، إحداهما تتولد عبر الأبيات الأربعة الأولى من هذا المقطع، لتجلو صورة عجب يتأرجح موقعه بين الرجاء واليأس، فهو قريب من عين من يجب، ولكنه بعيد عن قلبه، وقد رفعت بينه وبين من يجب تلك الحجب المادية المألوفة، على حين أسدل بينه وبين أمانيه ستار معنوى كثيف، وهو على حال من التحرج تقنع من أعباء المودة بالقليل، حتى لا يكون فى الإكثار مظنة الإثقال؛ فلا سلام حيث تحمل التحية شبهة التذكير بالنفس، ولا كلام حيث بحمل المكلام من التعريض ما يكلف الطرف الآخر _ نعنى كافور _ حرج الإجابة، ناهيك عن مشقة الرفض، فبحسبه فطنة من صاحبه تستشعر حاجات النفس دون شرح، وتدرك من حديث الصمت ما تدركه من حديث اللسان.

فى تضاعيف هذه الأبيات الأربعة تنبث هنا وهناك بعض الإشارات التى تكاد تلتوى بهذا السياق الغزلى وتصرفه عن وجهه، ومنها: «ودون الذى أملت منك حجاب، وفى النفس حاجات»، مع ما يفيده الموصول فى الجملة الأولى من إبهام المأمول لدى المتلق، وإن يكن معروفا لدى المخاطب، ومع ما يفيده تنوين «حاجات» فى الجملة الثانية من شمول وتنوع وكثرة، وفى هذه الإشارات تمهيد رقيق لتلك الرسالة الدلالية الثانية التى يتزايد الإفصاح عنها فى الأبيات الشلائة الأخيرة من المقطع المذكور؛ فأى حب هذا الذى يكون مظنة «للرشوة» حتى تنفى عنه؟ وأى هوى ذلك الذى يكون ابتغاء «الثواب» حتى يبادر إلى تضعيفه، ومن ثمة إلى رفضه؟ بل أية علاقة وجدانية تلك التى تلتمس من «الثواب» مجرد البرهنة «للعواذل» على صواب «الرأى»، ناهيك عن إعلامهم بخيبة مسعاهم حين اتجهوا شرقا، ونجلح مقصده ـ أى الشاعر ـ حين يمم وجهه غربا، صوب بلاط كافور؟ ليس لهذا كله من تفسير سوى تحول أسلوب الغزل فى دقة وإحكام بلاط كافور؟ ليس لهذا كله من تفسير سوى تحول أسلوب الغزل فى دقة وإحكام أعاد وظيفة جديدة، هى المدح أو العتاب أو ما إليها بسبيل، الأمر اللى يفترض شراء الدلالة وتعدد مستوياتها.

ينصدع ذلك النسق الغزلى حيث تسود الصور المدحية التقليدية، فيبدو وكأن العمل الشعرى ينهض بمعادلة دقيقة بين تحويل الأسلوب حين يكون المقام مقام

رصد لعلاقة الشاعر بممدوحه، وتصحيح مساره بأدوات المديح التقليدى حين يكون المقام مقام رصد لهذا الممدوح من حيث هو، ويعنى ذلك أن الصور المدية المشار إليها إن صدعت ذلك النسق الغزلى، فإنها جرت مجرى مثيلاتها فيا سبق هذا النسق من مواقف:

جَرَى الخُلْف إلا فيك أنك واحد وأنّك إنْ قُوبِسْتَ صحّف قارئ وأنّك إنْ قُوبِسْتَ صحّف قارئ وإنّ مديح الناس حق وباطل

وأنك ليت والملوك ذئاب ذئابا ولم يُخطئ والملوك ذباب ذئابا ولم يُخطئ وقال ذُباب ومدحك حق ليس فيه كذاب

ولكى نفهم منطق هذه المقايسة المعقودة بين الممدوح ومن عداه من الملوك، ولكى نضعها في مسارها من القصيدة، علينا أن نتذكر المقابلة الآنفة بين أسد له شكل الأسد وجوهره، وأسود أرواحها أرواح الكلاب، مع استبدال الليث هنا بالأسد، والذئاب بالكلاب، ومع تغذية الصورة بعنصر إضافي يستغل القرب الكتابي بين الذئاب والذباب، فيتخيل الشاعر ـ ترتيبا على هذا القرب ـ نوعا من التصحيف يقرأ فيه القارئ «الذئاب» «ذبابا»، فلا يعدو الصواب في هذا التصحيف؛ لأن غيره من الملوك كذلك إذا قويسوا به، ومثلها تحتمل صفاتهم هذا اللون من التحريف، يحتمل مديجهم ألحق والباطل، أما مديجه فهو الحق الحض الذي لا باطل فيه.

فى مختم القصيدة تعود النبرة الغزلية مرة أخرى، ولكنها تعود متشحة بغلالة صوفية رقيقة، تعود نضّاحة بغير قليل من القناعة والعزوف والتسليم، فحيث يتحقق الود يهون المال، بل يهون كل شيء؛ لأن كل ما على وجه الأرض أصله منها، ومصيره إليها:

إذا نِلْتُ منكَ الود فالمال هين وكل الذي فوق التراب تراب

فالنموذج المدّحي هنا قطب تتحرك في مداره ذات الشاعر إيجابا وسلبا، قد تنداح هذه الحركة الذاتية داخل موقف من منواقف العنزوف أو التامل، كما انداحت الدلالة الخاصة للشطرة الأولى داخل الدلالة العامة للشطرة الثانية،

ولكن قطب الحركة لا يفتأ ماثلا أمام بصيرة المبدع، لا يفارقه إلا ليرجع إليه، ولا يهاجر عنه إلا ليهاجر إليه، وليس مصادفة أن يبدأ البيت التالى مباشرة بهذا التصدير: وما كنت لولا أنت..، وأن تكون الصورة الاستثنائية التي يمتنع وجودها بوجود الممدوح هي صورة المهاجر الذي تتقاذفه المواطن والبلاد، ويتعاقب عليه في كل بلد صحاب، مع ما يوحيه مفهوم المخالفة في هذه الحالة من إثبات النقيض، نعني وحدة المقام، ووحدة الصاحب:

وما كنتُ لولا أنتَ إلا مهاجرا له كلَّ يسوم بلدة وصحاب وحدة المقام كفته مئونة الضياع فى أقطار الأرض، ولولاها كانت هذه الأقطار فى حقه سواء، ووحدة الصاحب كفته استجداء مشاعر الأصدقاء، ولولاها كان جميع الناس فى نظره سواء، وهكذا نفهم فى النهاية لم كان الشاعر منذ البداية اغنيا عن الأوطان »، وهكذا ـ أيضا ـ تتقلص أبعاد المكان وتنكمش حتى يختصرها ملك كافور، أو لنقل إن هذا الملك يرحب ويتسع حتى يستوعب هذه الأبعاد، وبالمثل تتضام أطراف العلاقات الإنسانية وتتوحد حتى تستقطها علاقة الشاعر بنموذجه، أو قُلْ إن هذه العلاقة تعمق وتمتد حتى تستقطها علاقة الساعر علاقات:

ول كنّك السدّنيا إلى حبيبة في هذا البيت استدراك على منطوق الجملة في ومنطوق الجملة الشعرية في هذا البيت استدراك على منطوق الجملة في سابقه، ولكنه _ في الوقت ذاته _ تأكيد لما أشرنا إليه من مفهوم المخالفة، تأكيد لذلك الاستغراق الذي يمثله المدوج مكانا وعلاقة، ولا نغفل في هذا المقام ما توحى به أداة التعريف في لفظة «الدنيا» من شمول، ثم ما تفصح عنه التكملة بالحال _ حبيبة _ من تقييد العلاقة وتخصيص ما تفصح عنه من شعور، فكان هذا الممدوح ليس بديلا عن تلك الهجرة اليومية فحسب، بل هو الدنيا بأكملها، بكل الممدوح ليس بديلا عن تلك الهجرة اليومية فحسب، بل هو الدنيا بأكملها، بكل المساعها وتنوع ناسها، بكل ما يستشعره الحيّ إزاءها من حب، وما يربطه بها من

ضرورة، فليس عنه _ في النهاية _ من منصرف, إلا إليه، وليست منه هجرة إلا اليه(١١).

4

للأسلوب فى الشعر الهجائ طريقة خاصة فى انتقاء المادة اللغوية ورصفها، ومن يقرأ قصيدة المتنبى فى هجاء ضبة بين يزيد العتبى لا يجد صعوبة فى اكتشاف هذه الخصوصية وطبيعتها، وهى خصوصية مردها إلى عدم التحرج فى استخدام طبقة بعينها من مفردات المعجم الشعرى، ثم الجهر والمباشرة فى إبراز السات السلبية التى تتضافر هذه المفردات على تصويرها.

بيد أن ثمة طريقة أخرى يلجأ إليها الشاعر في عدد من نماذجه، وهي طريقة لا يشوبها ما يشوب سابقتها من جهارة النبرة الهجائية وطغيانها، فهي تستبدل بهذا نوعا من التقليد الهازل burlesque أو التعظيم السزائف المنحسرف، تعلسو فيسه الشخصية الممدوحة علوا خرافيا يذكرنا بأبطال الملاحسم أو بناذج قصص الفرسان في العصور الوسطى، ومن ثم يحمل هذا التصعيد الملحمي الزائف من إيجاءات السخرية أكثر نما يحمل من مظاهر الثناء والتمجيد، ويتحول ما كان آية من آيات العظمة إلى قرينة تشي بالنقيض، من جهة، وتكشف عن عمسق الفجسوة بسين الشخصية - الأصل والشخصية المدّعاة، من جهة أخرى.

يقول المتنبي، مادحا كافورا، ذاكرا خروج شــبيب بــن جــرير العقيلي عليــه(٣)،

⁽١) راجع نض الفصيدة في .:

دیوان المتنبی ؛ تصحیح مصطفی السفا وآخرین ـ ح ۱ ـ ص ۱۸۸ – ص ۲۰۱. دیوان المتنبی َـ شرح عندالرحمن البرقوق ـ ج ۱ ـ ص ۱۳۲–۱۶۰.

⁽٢) انظر في معنى التقليد الهازل: الهجاء ص ٥٨.

⁽٣) كان شبيب بن جرير العقيلي واليا على معرة النعيان، واجتمع إليه جماعة من العرب، استعان بهم و الخروج على كافور، حيث قصد دمشق فحاصرها. فيقال إن امرأة ألقت عليه رحى فصرعته فانهزم من كانوا معه، ويقال إنه حدث به صرع فتركه أصحابه ومضوا، فأخذه أهل دمشق فقتلوه. انظر شرح العكبرى على الديوان - جم ٤ - ص ٢٤٣.

ومخالفته إياه:

عَدوُّكَ مـذموم بـكلّ لسان ولله سرِّ فى عُــلاك، وإنمـا أتَلتمس الأعداء بعد الـذى رأت رأت كلَّ من يَنْوى لكَ الغدر يُبتَلى

ولو كان من أعدائك القمران كلام العدا ضرب من الهذيان قيام دليل أو وضوح بيان بغدر حياة أو بغدر زمان

ذات الشاعر لا تفصح عن نفسها مباشرة كما أفصحت في مستهل بائيته السابقة، لأننا هنا بإزاء علاقة طرفها الإيجابي - فيما يبدو - هو المدوح، الذي لا يسمى صراحة، بل يكتفي في الإشارة إليه بضمير المخاطب، أما طرفها السلبي - فيما يبدو أيضا - فهو ذلك «العدو» الذي يتكرر التعبير عنه مفردا ومجموعا، دون تحديد المقصود أو تخصيصه في حالتي الإفراد والجمع، وقد اقترن عموم الدلالة في ذلك الطرف بعموم صفة الذم التي يخبر بها عنه: «مذموم بكل لسان»، ثم باستغراق هذه الصفة لكل ما صدقاته مهما بلغت من النفع وارتفاع المنزلة: «ولو باستغراق هذه القمران».

وفى الجانب الإيجاب من هذه العلاقة - جانب الممدوح - نلتق بذلك التقرير الذى حاول أن يفسر سر هذه الإيجابية، فلم يزدها إلا خفاء، لأنه ربطها بمشيئة علوية لا قبل لأحد باكتناهها، بل نوشك أن نقول: إنه التوى بهذا التفسير عن عمد - ليتحول بالإيجاب الظاهرى إلى سلب خفى، لأنه لم ينسب هذا الإيجاب إلى جهد الذات أو غلق الهمة، بل نسبه إلى قدر جرى به، ربحا عن غير استحقاق.

وفى الجانب السلبى، جانب العدو المذموم، لانعدم أيضا مثل هذا التحول، وإن يكن بطريقة معكوسة؛ لأنه حين أراد التماس الدليل على علو صاحبه وسقوط عدوه لم يجد سوى التلازم بين غدر الثانى بالأول من جهة، وغدر الحياة أو الزمان بذلك الغادر من جهة أخرى، مع أن غدر الحياة يكون بالموت، وغدر الزمان يكون بما يحدثه من مصائب، ولا جهد «للممدوح» في جلب كليها، كما لا طاقة

«للمذموم» بدفع أي منهما، وهكذا نجد أنفسنا أمام مدح بما لا يُمدح به، وهجاء بما لا يُمدح به،

ولنزداد اقتناعا بهذه الحقيقة، دعنا ننتقل مع الشاعر من التعميم إلى التخصيص، من ذلك الإبهام الذي خلعه على العداوة والأعداء إلى تحديد المقصود منها:

بِرغْم شَبِيب فارق السيف كفّه كأن رقاب الناس قالت لسيفه فإن يَكُ إنسانا مضى لسبيله وما كان إلا النار فى كلّ موضع فننال حياة يشتهيها عدوه

وكانا على العلات يصطحبان رفيقك قيسي وأنت يماني وأنت يماني فإن المنايا غاية الحيوان يشير غبارا في مكان دخان وموتا يُشَهِي الموت كلَّ جَبَانِ

وواضح أن الشاعر إذا كان يريد عمثل هذا التخصيص أن يقنعنا بمقولة الذم التي صدر بها قصيدته، فإن ماذكره - والحق يقال - ليس من السذم فى شيء اللهم إلا إذا افترضنا أنه كان يصرح بشيء على حين يدير أدواته تجاه الإيحاء بما يخالفه، فليس من الذم فى شيء أن يصطحب الكف والسيف حتى لا يفارق أولها ثانيها إلا مضطرا، وكأن الرقاب لما كثر تقطيعها بسيفه، أغرت مابينه وبين سيفه ليفترقا، وليس من الذم فى شيء أن يخضع الإنسان لحكم الموت وهو نهاية كل حي، وليس من الذم كذلك أن بكون نارا على أعدائه يثير من غبار المعارك نظير ما تثيره النار من دخان، وأخيرا، ليس من الذم فى شيء أن تكون حياة الإنسان عيث يشتهيها عدوه، وليس من عار فى أن يكون موته بحيث يحبّب الموت إلى الجبناء، وإذا كان لهذا كله من دلالة، فهى أن هذا الذم الذى اتخذ صبغة العموم فى بداية القصيدة، لم تتوفر له عوامل الإقناع فيا تلا تلك البداية من تخصيص، بل إنه أخذ فى التحول حتى انتهى إلى ما يشبه المدح، إن لم يكن ما انتهى إليه بالفعل مدحا صريحا.

وهل يدعو إلى القدح والزراية، أم يستثير الإشفاق والرثاء، أن يواجه الإنسان الموت سافرا متحديا مستفزًّا، فلا يتمكن منه الموت إلا متخفّيا، مراوغا، مباغتاً؟

نفكى وقع أطراف الرماح برمحه ولم يدر أن الموت فوق شَوَاته وقد قَتَل الأقرانَ حتى قَتَلْتَه أتته المنايا في طريق خَفِيّة ولو سلكت طُرْق السلاح لردها تَقَصَّدُهُ المقدارُ بين صحابه وهل ينفع الجيش الكثير التفافه على غير منصور وغير مُعَانِ

ولم يَخْشَ وقع النَّجِم والبُّدَّبَرَانِ مُعَادُ جناج، مُحْسبن الطيران بأضعف قرن، في أذل مكان على كلّ سمْع حسوْلُه وعِيَسان بطول يمين واتساع جنبان على ثقة مسن دهسره وأمسان

يتجلى «شبيب» عبر هذه اللوحة المصوّرة نموذجا للمحارب الذي لم يدّخر من جهده البشرى أو وسائله الموضوعية المتاحة ما يهيئ له البرهنة على حقيقة معدنه القتالي، وقد تآزرت الصور الآتية على تجسيد هذا الجهد الذاتى:

- نفي وقع أطراف الرماح برمحه
 - وقد قتل الأقران
- ولوسلكت طرق السلاح لردها بطول يمين واتساع جنان ولكن الجهد البشرى - بالغا ما بلغ - مقيد بتضاريف القضاء، ومن ثم تتعاقب على الصور المشار إليها مجموعة من المفارقات التي تكاد تبطل مفعول هذا الجهد البشرى وتلغى أثره:
 - ولم يخش وقع النجم والدبران،
 - ولم يدر أن الموت فوق شواته
 - قتلته بأضعف قرن في أذل مكان
 - أتته المنايا في طريق خفية

- تقصده المقدار بين صحابه

ويتم التأليف بين صور المجموعة الأولى وصور المجموعة الثانية بطرق صياغية تسهم فى تحقيق ذلك التحول الأسلوب - الذى أشرنا إليه - من السلب إلى الإيجاب، ومن القلح إلى الملح، فنى البداية نرى شبيبا يذود عن نفسه أسنة الرملح، غير مدرك أنه إن استطاع أن يدفع نحوس الأرض فليس بإمكانه أن يدفع نحوس السياء، عمثلة فى «النجم والدبران»(۱)، وهما من مناحس النجوم فى زعم المنجمين، كما أنه ليس فى إمكانه أن يذود عن شواته - والشواة جلدة الرأس - طائر الموت، ذلك الذى يعلو عن أطراف الرملح، ويتفوق عليها بسرعة الحركة وإحسان الطيران.

وفى تصوير مقتله نرى عنصر المباغتة أبرز عناصر الدلالة، فهو قد حمل المنية لأقرانه جهارا، ولكن منيته لم تأت من حيث كان يحتسبها، ولم تواجهه مثلها واجهها، بل تدسّست إليه خفية، وقد كان حريا بردها لو قارعته سلاحا بسلاح، ولكنها عمدت إليه قضاء لا مهرب منه، وقدرا يصدع بفجاءته كل بواعث الأمان التي يوفرها التفاف الصحاب والثقة بالزمان؛ ومن ثم يأق الاستفهام الإنكارى فى نهاية ذلك المقطع بمثابة الإجمال لما سبق تفصيله من مظاهر المباينة بين المتوقع والواقع، فلا جدوى من كثرة العدد وغزارة العدة، وهما مرادف الجهد الذاتي الذي تذرع به شبيب، ما لم يقترنا بالنصرة والعون، أو قُلْ ما لم يقترنا بذلك «السّر العلوى» الذي خلعه الشاعر منذ البداية على صاحبه، مع أنه لا يسد له في امتناعه، وخلعه عن عدوه، مع أنه لا جريرة له في امتناعه.

يتردد الاستفهام الإنكارى - الذى ختم به المقطع السابق - فى صدر الصورة التالية، وإن يكن بأداة مختلفة، ولوظيفة دلالية تتميز عن سابقتها بإضافة دقيقة، فالإنكار هنا منصب على جمع العاقل بين النعمة وكفرانها، وبين الكرامة

⁽۱) النجم: الثربا، الدبران: خمسة كواكب من الثور، وهو من منازل القمر. انظر: شرح العكبرى - ج ٤ - ص ٢٤٤.

والعصيان، ومن ثم يحمل من إيماءات التقريع والتوبيخ فوق ما يحمله من معنى النفى:

أَتُمسِكُ ما أوليْتَ عيدُ عاقل وتُمسك في كفرانه بعنيان ويركب ما أَرْكَبْتَه من كرامة ويركب للعصيان ظهر حصان؟!

وقد تآزر على توليد هذه السدلالة التقسريعية كلا المستويين؛ الستركيبي والتصويري، فمن حيث المستوى التركيبي نلحظ ظاهرة التكرار فى الصيغ الفعلية: تمسك، يركب، مع اختلاف معمولاتها، بكل ما يترتب على التوازى بين التكرار والاختلاف من مفارقة ينمو أثرها، حتى لنرى كفران النعمة وقند تحول – على مستوى الصورة – إلى جواد جموح تقبض يد كافر النعمة على عنانه، ثم يطرد هذا التمو، وبعناصر من نفس الإطار، لنراه يجمع بين مركوبين لا ائتلاف بين طبيعتيها، ولا شرف فى الجمع بينها: كرامة لم يركبها إلا بمبادرة من غيره: «ما أركبته من كرامة »، وحصان يمتطيه فى المعصية من تلقاء نفسه: «يركب للعصيان ظهسر حصان»، وفى معصية من بادره بالكرامة على وجه التحديد.

وأيًّا ما كانت الحقيقة التاريخية في مصرع «شبيب»، وسواء أكان موته بالسم أم بالصرع أم برحى ألقيت عليه، فإن ربط هذه الحقيقة بتلك العوامل القدرية التي تفسر علو الممدوح وسقوط خصمه هو الذي يعنينا، وهو لا يعنينا إلا من حيث هو أحد التجليات التصويرية التي ألح عليها الشاعر، وإن كان قد أضاف إلى هذا التفسير القدري وترا إنسانيا جديدا يحسب لشبيب بدلا من أن يحسب عليه، فهو لم يسقط لمجرد أنه «غير منصور وغير معان»، بل:

ثَنَّى يدَه الإحسانُ حتى كأنها وقد قُبِضتْ كانت بغير بَنانَ وعِنْد مَنِ اليَّومَ الوفاءُ لصاحبٍ شبيب وأوْفَى من تَرَى أَخَوانِ

فمشاعر الامتنان والإحساس بسابق الفضل كانت بمثنابة قيمود غير منسظورة، قبضت يد شبيب عن التعدّى وكفّتها عن الإساءة، وحتى على افتراض غدره بتلك

المشاعر فهو لم يخرج عن المعهود فى طبائع البشر من نزعات الهسوى وانحسرافات النفس، بل إنه فى حجم الوفاء يعادل «أو فى من ترى»؛ على الأقل لأنه كان فى غدره وفيا لطبيعته البشرية، هذا إذا صحّ أنّ فى الغدر وفاء.. لكأنّ الشاعر بهذا قد تحوّل بالإنكار والتقريع إلى الترفق فى التماس العلة، فلما وجده لا يكفى، أضاف إليه الترفق فى التماس العلة، فلما وجده لا يكفى، أضاف إليه الترفق فى التماس العذر.

تنتهى القصيدة بمثل ما ابتدأت به من توجيه الخيطاب إلى كافور مساشرة، وكأنها بهذا التماثل بين المفتتح والمختتم تريد أن توهمنا بأن «كافورا» مازال محور الاهتام، برغم أن عدوه قد استأثر بجل هذا الاهتام أوْكاد، بل إنها في إطار ذلك الخطاب تستغل نفس العناصر المدّحية التي استغلتها أبيات المطلع، ومنها ما دعوناه «بالتصعيد الملحمى»، ثم تعليق هذا التصعيد بحركة ذلك السر القدرى الذي يند عن فهم الإنسان وجهده معا:

قضى الله ياكافورُ أناتُ أوّل فَمَالَكُ تختار القِسِيَّ وإنّمنا ومالك تُعْنَى بالأسنة والقَنا ولم تَحدُلُ السيف الطويل نِجَادُه أُرِدُ لَى جميلا: جُدْت أو لَم تَجدُيهِ لَو الفَلَكُ الدوّار أبغضت سعيه لو الفَلَكُ الدوّار أبغضت سعيه

وليس بِقاضٍ أن يُرى لك ثانى عن السّعد يَرْمِى دونك الثّقلان؟ عن السّعد يَرْمِى دونك الثّقلان؟ وجَدُّك طعّان بغير سنان؟ وأنت غنى عنه بالحدّثان؟ فإنك ما أحببت في أتّانى فيانك ما أحببت في أتّانى لعوقه شيء عن الدّوران (١)

يتجلّى التصعيد - أولا - فى الزعم بأن كافورا «أول لا ثانى له»، كما يتجلى - ثانيا - فى الربط بين مجرد مشيئته والفوريّة فى تحقق موضوع هذه المشيئة: «ماأحببت فى أتانى»، ويتجلى - أخيرا - فى امتداد هذه المشيئة إلى نطاق لا تمتد إليه طاقة البشر:

لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعبوقه شيء عسن البدوران

⁽۱) انظر نصّ القصيدة في الجزء الرابع من ديوان المتنبى - طبعة بيروت سنة ۱۹۷۸ - ض ۲۶۲ - . ۲۶۷.

ترى ماكنه ذلك «الشيء» الذي ينهض عن كافور بما يريد أن ينهض به؟ وكيف باكتناهه وقد اجتمع عليه من عوامل الإبهام والتعميم تنكير، من ناحية، وتنوين، من ناحية أخرى؟ هنا نتذكر ذلك «السر» الذي اتخذ منه الشاعر منذ البداية مناطا لعلو نموذجه، فهما: «سر - شيء» مترادفان من حيث تعليق ذلك العلو بهما، ودورانه في إطارهما، بل إنك تستطيع - دون مجازفة - أن تضع في دائرة هذا الترادف كلمات أخرى مثل: السعد، الجد، الحدثان، شريطة أن نفهم من هذا ترادف الدلالة الفنية، وليس مجرد الترادف بمعناه اللغوى الضيّق.

بدلالة هذا الترادف الفنى يتعلق تصعيد النموذج؛ فالسعد يرمى عنه، والثقلان وبنا وجنا - يقاتلان دونه، وحظه ينهض عنه بما تنهض به الرماح، وحوادث الدهر تقوم منه مقام السيف، وفى كل هذه الحالات نلمح قلة التعويل على الجهد الذات والمسعى البشرى المؤثر، بل إن الشاعر يكاد يلغى هذا التأثير حين يطرح هذه الاستفهامات المتعاقبة التى تنم عن ننى الحاجة إلى مثل هذا الجهد فى ظلل محقيق «السعد» مرة، «والجد» مرة أخرى و «الحدثان» مرة ثالثة :

فمسالك تختسار القسى؟ ومالك تعنى بالأسنة والقنا؟ ولم تحمل السيف. . ؟

فإذا ضممت إلى هذه الأساليب الاستفهامية ذلك الرجاء الذي يجعل جميل الممدوح داثرا في نطاق الإرادة، على حين يجعل إنجاز هذا الجميسل دائرا في نطاق التسوية والاحتال: أرد لي جميلا، جدت أو لم تجد به »، أمكنك أن تتساءل مرة أخرى: أترى مثل هذا النسيج الشعرى قد تمحض للدلالة المدحية الخالصة، أم تراه أصبح على مشارف النقيض من هذه الدلالة حين قبل اتكاؤه على مسا بسه تتحقق بطولة البطل، ومابه تقاس شجاعة الشجاع، أو ما به يكون فضل ذوى الفضل بصفة عامة ؟

حين يم التعبير عن علاقة الشاعر بممدوحه باستعارة بعض وجوه الصياغة الغزلية أو تقاليدها، فإن هذا لايعنى فقط تحوّلا في طبيعة تلك العلاقة، من حيث إنها قد بلغت من العمق والتنزه والخلوص إلى حدّ لم تعد معه محكومة بما كان يحكم المديح التقليدي من بواعث الرغبة والرهبة، بل إنه يضيف إلى ذلك نوعا من الإيحاء بالتكافؤ والندّية بين طرفى تلك العلاقة، وكأن الموقف لم يعد موقف الأدن من الأعلى، بل أصبح موقفا وشيجته المشاعر، والمشاعر ليس فيها سيد ومسود، وليست فيها كفة راجحة وأخرى مرجوحة، وكيف يكون ثمة راجح ومرجوح في ظل ذلك التوازن الدقيق الذي يحكم مسار الرؤية الإبداعية في شعر المتنبي على امتداده، وفي مدائحه على وجه الخصوص، حيث لا تكتمل صورة الممدوح إلا باكتال صورة الشاعر، وحيث لا يبدو ظل الأول إلا وقد اقترن به ظل الأخر مُسامتاً له في الحجم وطول القامة، ولاوجه للعجب من التكافؤ في مثل هذه الخالة، فإذا كان ذاك من الملوك فإن « فؤاد هذا من الملوك، وإن كان لسانه يُرى من الشعراء في ظاهر الصفة، فقد من الشعراء "، بل إنه إن تساوى مع غيره من الشعراء في ظاهر الصفة، فقد أربي عليهم بنصيبه من جوهر هذه الصسفة وحقيقتها؛ لأن شعره « في الشعر ملك (") »، ولا غرو أن يتكافا التميز بالشعر والتميز بالسلطان.

ويترتب على هذا رفض ما كان فى الأصل مقياسا من مقيايس العلاقة المدحية، رفض مقياس « الجود » و « العطاء » مادام يتحقق فى ظل زمان « بخيل بالتلاق » و « بعد » يكدر على صاحبه من صفو العيش بقدر ما يكدره بعد الحبيب عن الحبيب :

 ⁽۱) دیوانه: ج ۱ - ص ۳۳. .

⁽Y) نفسه - ج Y - ص ۲۷۲.

لستُ أُرضى بأن تكون جوادًا وزمانى بان أراك بخيلُ نَغُص البُعْدُ عنك قربَ العطايا مرتعى مُخْصب وجسمى هزيلُ

وتأويل هذه الظاهرة على ذلك النحو قد يكون مفيدا فى اكتشاف علاقات المبدع بممدوحيه، وفى اجتلاء عالمه الشعرى بصفة عامة، ولكنه هنا – وبالنسبة إلى القصيدة الماثلة على وجه التحديد – يصبح ضروريا لاقتناص إياءات السياق، وإدراك ما توحى به هذه الإيماءات من هوامش دلالية.

ولقد تعمدنا أن نبدأ مراجعة هذه القصيدة من خواتيمها، أى من تلك الأبيات التي يتجه فيها المتنبي إلى سيف الدولة مباشرة، ودون أقنعة؛ لأن استغلال المعجم الغزلى فى مثل هذه الحالة يكون أكثر استرعاء للنظر، ولكننا لو ارتددنا من الخوتم إلى البدايات لوجدنا أن أكثر من خسة عشر بيتا تتعاقب على الامتياح من هذا المعين الغزلى، دون أن يؤدى ذلك إلى طمس الدلالة المدحية أو إغلاقها، إذ تتراءى هذه الدلالة من خلل ذلك النقاب الغزلى الشفيف، في لحة هنا، أو إشارة هناك ، أو قرينة بين هذه وتلك يكشف عنها مجمل السياق، فإذا أضفت إلى هذا كله ما ترويه ملابسات القصيدة من أن الشاعر كتب بها إلى سيف الدولة بعد خروجه من مصر ومفارقته كافورا، استطعت أن تدرك سر ذلك «الجوي» الذي يقوم مقام العصب من البنية العميقة للنص، والذي إن وشت به الخواتيم مجرد وشاية، فقد أفصحت عنه البدايات بقدر ما تسمح به طبيعة اللغة الشعرية من التفاف ومواربة:

مالّنا كُلُنا جَو يارسولُ أنا أهّوى وقلبك المتبُولُ كلّما عاد من بعثتُ إليها غَارَ منّى وخان فيما يقول أفسكت بيننا الأماناتِ عيناها، وخانت قلوبَهُن العقولُ تَشْتِكى ما اشتكيتُ من طَرب الشوق إليها، والشّوق حيث النّحولُ وإذا خَامَر الهوى قلبَ صبّ فَعَلَيْه للكلّ عين دليل زُودينا من حسن وجهكِ مادام، فحسن الدوجوه حال تَحُدول

وصِلينا نصِلْكِ في هذه الدنيا، فإن المقام فيها قليل من رآها بِعينها شاقه القُطّانُ فيها كما تَشُوقُ الحُمُول الله الله القُطّانُ فيها كما تَشُوقُ الحُمُول إنْ تَرَيْني أَدُمْتُ بعد بياض فحميد من القناة الله النبديل صبحبَتْنِي على الفَلَة فتاة عادة اللون عندها التبديل سترتُكِ الحِجَالُ عنها ولكن بِكِ منها من اللَّمَى تقبيل مثلُها أنتِ، ليوّحتنى وأسقمتِ، وزادت أبهاكما العُطبُولُ(۱)

تطالعنا – لأول وهلة – جملة من المواد اللغوية التي اكتسبت ظلالا خاصة من خلال دورانها في أنساق ذات طبيعة غزلية، ومن هذه المواد: الحوى، الرسول، أهوى، المتبول، غار، خان، تشتكى، اشتكيت ،الشوق، النحول، الهوى، صب، صلينا، نصلك، الحجال، اللمى، تقبيل ،أسقمت.

بيد أن هذه المواد وسواها لا تتمتع بقيمة شعرية إلا داخل علاقات بنائية خاصة، سواء أكانت هذه العلاقات تركيبية أم تصويرية؛ «فالجوى» لا يكون إلا حيث يشترك في حمله «الرسول» ومن يرسله، فيكون في إحساس الجميع به مدعاة لتلك الدهشة التي تتصدر البيت الأول: «مالنا كلّنا»، وتفسيرا لتلك القسمة التي تتوزع فيها تجليات الوجد بين مرسل قد استغرقه الهوى، ورسول أسقم الحب قلبه. كذلك لا تتحقق الخيانة في القول - كواقعة تعبيرية - إلا مقترنة بالغيرة وناشئة عنها، وكلتاهما لا تفصح عن كامل دلالتها إلا في إطار التكرار الذي تعنيه «كلّما» في صدر البيت الثالث، واللذي يحمله البيت الثالث، واللذي يجعل عبء هذه الخيانة شركة بين عين أفسدت بسحرها أمانة الرسول، وعقل لم ينهض بما ألق عليه من أمانة التوجيه وتسديد القصد، فتغلبت عليه رقة القلب.

ولانقع تحت إغراء التبسيط السهل فنزعم - في عبارة واحدة - أن الشاعر كان يجلو موقعه من سيف الدولة، حيث كان يصور منوقعه من صاحبته أو متوقع

⁽١) العطبول: الطويلة العنق، التامة الجسم.

صاحبته منه، وبالمثل ينبغى ألا نتكلف ردّ كل معادل تصويرى فى تلك الرقعة الغزلية إلى ما يساويه من علاقة الشاعر بصاحبه، فنزعم - مثلا - أن رسله إليها ليسوا إلا عذّاله ومزاحميه فى المكانة لدى سيف الدولة، وأن فساد الأمانات بينها ليس إلّا انقطاع حبال المودة انقطاعا انتهى برحيل الشاعر عن حلب، وأن الشمس التى سترتها الحجال وزادت بهاءً على أختها ليست إلّا رمزاً لسيف الدولة نفسه.

مثل هذا التكلف في إسقاط لغة الشعر على مدلولات محددة، أو الافتعال في تحويلها إلى رموز ذات مرموزات واضحة التخوم، يساوى في خطره خطر التبسيط، إن لم يزد؛ ذلك أن الرمز لا تحمله الكلمة قدر ما يحمله الأسلوب، وإيحاؤه لا يتحقق عبر الدلالة الواضحة المفردة، قدر ما يتحقق عبر العلاقة التصويرية المركبة؛ ومن ثم فإننا إذا افترضنا أن وظيفة هذا السياق الغزلي وظيفة رمزية، فإن علينا أن نقنع بالبحث عن هذه الوظيفة في مجموعة العلاقات التي يتشكّل منها هذا السياق، وطبيعة ما تكشف عنه هذه العلاقات من دلالة، ومدى شُفوف هذه الدلالة عن المعنى الثاني، أو لنقُلُ عن المعنى الرمزى، الذي يجعل لهذه الصورة الغزلية - أو التي تبدو غزلية - مكانا داخل بنية القصيدة بوجه عام.

ولقد أشرنا إلى نموذج من هذه العلاقات استغرق الأبيات الثلاثة الأولى، وتمثّل مغزاه فى تلك دالخيانة المشتركة بين رسول ومرسل إليه، والتى كان ضحيّتها فى كل الحالات هو المرسِل، أو الشاعر، ولكنّ هذا النموذج ليس فريدا فى إيمائه إلى سحابات الكدر التى خيمت بظلها على صلات المتنى بسيف الدولة، والتى أسهم فى خلقها مدّعو الصداقة قبل الصرحاء من الأعداء، فبالإضافة إليه يكن لمح هذه العلاقات التى نكتنى بإيجاز الحديث عنها، عزوفا عن استرسال لا حاجة إليه:

• النموذج الثانى: (يستغرق البيتين الرابع والخامس):

العلاقة فيه ثنائية الأطراف: الغائب - الحبيبة، المتكلم - الشاعر، ويشتركان في تشكّى الشوق أو ادّعائه، ولكن هذا الاشتراك سرعان ما ينتنى، لأن حقيقة

الشوق لا تثبت إلا بالدليل، وهو متوفر فى نحول المتكلم، على حين لا ينهض هـذا الدليل بالنسبة إلى الغائب

• النموذج الثالث: (يستغرق البيتين السادس والسابع):

علاقته ثنائية كذلك، وجه المخاطب فيه لا يتجلى للمتكلم بالقدر الذي يشتهى، نعنى بالقدر الذي تسمح به تلك الحقيقة الجزئية، وهي أنه لا دوام للجهال، وتلك الحقيقة الكلية، وهي أن الدنيا بأسرها إلى زوال.

• النموذج الرابع: (يستغرق الأبيات الثلاثة الأخيرة):

علاقته ثلاثية الأضلاع: المتكلم، الفتاة – الشمس، الفتاة – المخاطب، وفى التقاء أول هذه الأضلاع بثانيها وثالثها يكمن الباعث الأصلى Motive لهذه العلاقة، فهو منفعل وكلاهما فاعل، وإن يكن جوهر الفعل سلبيًا ومضنيا فى الحالتين: لالوّحتنى وأسقمت، هذا على حين تتشكل من التقاء الضلعين الأخيرين بخاصة: الفتاة – الشمس، الفتاة – المخاطب، علاقة داخلية أو إضافية، تختلف فيها أولاهما عن ثانيتها فى سفور اللون وتبدّله، وتتميز فيها أخراهما بالاستتار وازدياء البهاء، وإن اجتمعا – بعد – فيا توحيه حقيقة الشمس من سناء وإشراق.

يكن القول إن هذه العلاقات هي التي تحمل من ظلال الدلالة ما يتجاوز الغلاف الغزلي المجرد، فمن السهل أن نتدرج من حقيقة عدم التساوى بين شوق صادق وشوق مزعوم إلى حقيقة عدم التساوى في حجم وطبيعة المشاعر التي تصل المبدع بصاحبه، ومن السهل أن نقرن بين الحسن الممتنع - برغم تحوّل الحال وذلك الزمان (البخيل) برؤية سيف الدولة، وليس من الصعب - كذلك - أن نربط ما بين الانفعال السلبي بما عادته (تبسديل اللون) و (الإساقام) وتلك الوشائج المتوترة الممروضة التي كانت بين الشاعر وممدوحه بعد أن فارق أولهما ثانيهما فراقه المدوّى.

يزداد توجه السياق الغزلى ناحية المدوح، ويتكاثر إسقاطه عليه، بلك التساؤل الذى يُطرح دون ترقب رد أو انتظار إجابة ، لأنه تساؤل العارف من جهة، ولأنه تعبير عن فرط اشتياقه من جهة ثانية، ثم لأن غايته - أخيرا - تعليل السائل وهدهدة لهفته وإعانته على طول الطريق، فى غير جهل منه بحقيقة ما يطلبه:

أقصير طبريقنا أم يسطول وكثير من ردّه تعليسل وكثير من وده تعليسل حلب قصدنا وأنت السبيل وإليها وجيفنا والسدّميل

نحن أَدْرَى وقد سألنا بنَجْد وكثير من السؤال اشتياق وكثير من السؤال اشتياق كلما رحبت بِنا الروض قُلنا فيك مرعى جيادنا والمطايا

وربما كان هذا التساؤل بما يحمله من تجاهل العارف من أدق ما عرفته وجوه الصياغة الغزلية، وبخاصة لأنه اقترن ببعض الأسرار التعبيرية التي لا تخلو مسن دلالة ، فاستخدام الصيغة الاسمية في الاستفهام عن قصر الطريق (أقصير طريقنا) يوحى بثبات الدلالة، أو لنقل بثبات الصفة،على حين أن استخدام الصيغة الفعلية في الاستفهام عن طوله (أم يطول) يوحى بتجددها، فكأنه كلما قطع مرحلة مسن الطريق استجدت أخرى، أما التكرار (وكثير من السؤال. . . وكثير من رده) فإنه فوق دلالته الصريحة على تطابق الكثير من الرد مع الكثير من السؤال ، يحمل من فوق دلالته الصريحة على تطابق الكثير من الرد مع الكثير من السؤال ، يحمل من شخصية السائل نوعا من الإبهام، على الرغم من تحدد هذه الشخصية سلفا، فهو شخصية السائل نوعا من الإبهام، على الرغم من تحدد هذه الشخصية سلفا، فهو حلى التحقيق – من يسأل، وهو من يشتاق، وهو من يتعلل بالجواب، ولكنه ينأى عن طرح نفسه على هذا النحو من المباشرة.

وبمثل هذا التعبير الملفوف تم الموازاة بين «الروض» و«حلب»، فإذا كانت حلب هي القصد والغاية، فإن هذه السرياض - مهما تنسوعت وتسكرر تسرحيبها بالزائر - ليست سوى طريق إلى هذه الغاية، ثم إن كانت هذه الرياض مرعى للمطايا والخيل، فليس لها من قيمة سوى ما تمثله الوسيلة من إعانة على بلوغ الغاية، نعنى إنجاز المسيرة إلى حلب في سرعة ودون توقف، فإذا استبدلنا بحلب

سيف الدولة، وهو استبدال مشروع فى منطق العلاقات المجازية، فقد لا يكون شططا أن نستبدل بالروض - جمع روضة - أولئك الذين ألم بهم الشاعر - فى غيبته عن أميره - من ولاة الأمصار الإسلامية ورجالها، فقد كان ينزل بهم وعينه على حلب، وقد كانوا يرحبون به وقلبه معلق بصاحبه لا يتحوّل ولا يريم:

والمسَمَّوْنَ بِالأمير كثير والأمير السذى بها المامولُ الذى زُلتُ عنه شرقا وغربا ونَداهُ مُقَابِلَى ما يَرُولُ ومَعى أَيْنَمَا سِلكُتُ، كأنى كلُّ وجُه له بِوَجْهى كَفِيلُ

وإذا كانت «حلب» هي «القصد»، وليس سواها من قصد، فإن أميرها هو الأمل، وليس سواه من أمل، وقد لعب عنصر المفارقة دوره المعهود في جلاء هذه الدلالة؛ فعلى حين يوجد الكثيرون تمن لهم من الإمارة شكلها ولقبها، فإن حقيقتها لا تتجلى إلا في سيف الدولة وحده، وإذا كان قد فارقه فشرَّق وغرّب، فإن عطاياه معه حيثا سار، فما يتوجّه وجهةً إلا كفلت له أن يواجه هذه العطايا.

ومع تحوّل الأسلوب إلى الملح الصريح تجنح وجوه الصياغة إلى الموروث، وتصبح أكثر اتكاء على تقاليد البنية المدحيّة وصورها، وإن لم تخل مع ذلك من خصوصية المتنبي وطريقته الأدائية المتميزة، فحيث يكون المقام «للندى» وما يقترن به من ملامة اللائمين نلحظ استغلال المقابلات - وبخاصة اللفظية منها - بسين العذول والمعذول، وبين إحياء مواليه بالنعم وقتل أعدائه بها:

وإذا العذَّل في النَّدى زار سمعا ففِداه العَـذُول والمعسذول ومُسوالٍ تُحْيِيهِم مِنْ يسديْه نِعم غيسرُهم بها مقتسول

فإذا تطورت الصورة إلى تفصيل هذه النعم التي تحيى وتقتل، رأينا هذا التفصيل يقترن بتوازى بنيات التركيب: فَرَس سابق، ورُمح طويل ودلاص زُغْف (۱) وسيف صقيل ثم إذا كان الحجال مجال التصرف في هذه النعم، نعني استغلال هذه العدة القتالية فيا يجسد شجاعة الممدوح إزاء عدوه، وجدنا تجلّيات هذا المعنى تجمع ما بين التقرير والمبالغة، أو ما بين الدلالة الأصلية والدلالة الإضافية:

كلّما صَبّحت ديارَ عدو قال: تلك الغيوث، هذى السيولُ دهَمّته تُطايرُ الزَّرَدَ المُحْكَمَ عنه كما يسطير النّسيلُ تقنصُ الخيلَ خيلُه قَنصَ السوحش ويستأسرُ الخميسَ السرعيلُ وإذا الحرب أعرضت زَعَم الهسولُ لعينيه أنسه تهسويلُ

فغارتهم على العدو صبحا لا تقع إلا حيث يبدأ الوهم فى المبالغة بتصويرهم «غيوثا» مرّة، و«سيولا» مرة أخرى، وتمزيقهم للدروع حتى يتطاير زردها - والزرد حلق الدرع - لا يكمل إلا وقد استدعى صورة الريش حين يتساقط من الطير فيحمله الهواء، أمّا خيله - خيل سيف الدولة - فتتصيّد خيل عدوه تصيد الوحش، ولا تقنع بهذا حتى تضيف إليه مقدرة الجهاعة الصغيرة منها - الرعيل - على أسر الجيش العظم.

وإلى هذا الحد كانت تجلّيات الممدوح في الوسائل أكثر تما هي في الذات، نعني أن الفعل كان لمواليه وعتاده وخيله، غير أن هذا المقطع لا ينتهى إلا وقد أضحى الممدوح نفسه محورا للصورة؛ إذ يتحول هول الحرب في عينيه إلى مجرد تهويل لا تخشى عاقبته، ولا تعلق بالنفس مخافته.

وقد ثم هذا التحول في إطار تعلّق شرطى يفيد التبلازم الضرورى بين الشرط والمشروط، وهو نفس الأسلوب الذي سيتبعه الشاعر في البيتين التاليين للإشارة إلى تلازم عمائل، وإن تكن أطراف هذا التلازم مختلفة في الحالتين:

وإذا صبح فسالزمان صبحيح وإذا اعْتَلَ فسالزمان عُلِيسلُ

⁽١) الدلاض: الدروع الملساء، الزغف: المحكمة النسج.

وإذا غاب وجهه عسن مكان فَبِهِ مِسن ثُنَاهُ وجه جميسلَ

نفس علاقة التلازم، ولكن مع اختلاف مكوّناتها، محورها هنا هـو النمـوذج الممدوح، وبه يتعلق « الزمان » صحة واعتلالا، وبه - أيضا - يتعلىق « المكان »، سواء أكان حاضرا بشخصه أم بجميل ذكره وطيب الثناء عليه، وكأنه بمجمع علاقاته بالزمان والمكان على هذا النحو يستقطب حركة الوجود بأسرها، فلا تكاد توجد إلا وهو منها بمثابة القطب، وربما لم ننس بعد أن هذا النمط من التصور قــد تردد في أعمال أخرى للشاعر، وعلى وجه التحديد في بعض مواقفه تجاه كافور، وبخاصة في قصيدته الأنف تناولها، مما يشير الى اقتران هذا النمط بالظاهرة المدحية في شعره بعامة.

يقوم الوجه الإيجابي للممدوح باستدعاء الوجه السلبي لعدوه، فلا نكاد نطالع صورة الأول، إلا وفى مواجهتها، أو على حسواشيها، صسورة الآخسر صريحـة أو مضمرة، وتفسير ذلك لا يحتاج إلى كبير عناء، لأن عالم الشاعر كان من الصراع والجيشان والتفجرّ بحيث لا يدع مجالا للحيدة أو الوسطية، فلا مكان عنـده لـلألوان الحائلة، والناس لديه حبيب أو عدو، ومحيط الأول موزع بين الموالي والخصوم، وحتى هؤلاء الخصوم بدورهم ليسوا على شاكلة واحدة، فمنهم من يجاهر بـالعداوة ويكاشف بالحقد، ومنهم من يظهر الودّ ويـطوى جـوانحه على الضـغينة، ومـن ثم تتنوع وسائل التعبير عن الفريقين، حيث يغلب في الحالة الأولى استخدام التسميات المباشرة والصفات الصريحة، على حين تسود فى الحالة الثانية نبرة الإيماء والتعريض :

> كيف لا يسأمن العسراق ومصر لوْ تُحَرُّفْتُ عن طريق الأعادي ودَرَى من أعَارَهُ السدفعُ عنه

ليس إلاك يــا علــي هُمـــام سيفه دون عــرْضه مـــلولَ وسر اياك دُونها والخيسول رَبَط السُّدُرُ خيلهُم والنَّخيل فيهما أنّه الحقير السذّليل

فإثبات الهمة وحماية العرض للممدوح يقترن بنفيهما عسن غسيره على سبيل

الحصر، ودخول العراق ومصر فى نطاق هذه الحماية يرشّح - نوعا من الترشيح - من يتوجه إليه هذا النفى؛ إذ لم يكونا تابعين لسيف الدولة حتى يتحمل تبعة الذود عنها، وتحقيق الأمن لهما «بالسرايا والخيول»، ومع ذلك، فلولا قيامه دونهما لأوغل الأعادى - يقصد الروم - فيهما، حتى يربطوا خيلهم بما فيهما من سدر ونخيسل، وساعتها يعلم من أعزّه دفع سيف الدولة عنه - يعسرض بكافور وآل بويه - أنه الحقير الذليل بغلبة العدو إياه.

وهكذا نجتلى فى مقابلة النموذج الممدوح نموذجين من المخالفين، أحدهما يندرج فى نطاق الدلالة العامة لمفهوم « الأعادى »، والثانى تتكفل به دلالة التلميح المبشوثة فى تضاعيف السياق، وعلى كل حال فإن الشاعر لا يبدع أيّا منها حيى يسزيده تخصيصا، سواء أكان هذا التخصيص بالتسمية المباشرة، كما سيحدث بالنسبة للفريق الأول، أم بالصفة، كما سيحدث بالنسبة للفريق الثانى:

أنْتَ طُولَ الحياة للسرّوم غاز وسوى الروم خلف ظهرك روم وسوى الروم خلف ظهرك روم قعد النّاس كُلّهم عَنْ مَسَاعِيكَ ما الّذي عنده تُدارُ المَنايا

فَمتنى الوعد أن يكون القُفُولُ أَفَعَلَى أَى جَانِبَيْكَ تَمِيسلُ وَقَعَلَى أَى جَانِبَيْكَ تَمِيسلُ وقعامت بِهَا القَنَا والنَّصُولُ كَالَّذَى عنده تُنَذَارُ الشَّمُولُ كَالَّذَى عنده تُنَذَارُ الشَّمُولُ

وكالعادة، يتدرج النسق التعبيرى من دلالة تقريرية: أنت طـول الحياة للـروم غـاز وسوى الـروم خلف ظهـرك روم

إلى دلالة إضافية ينهض بها الأسلوب الاستفهامي في الحالتين: فستى السوعد أن يكون القفول ؟ فستى السوعد أن يكون القفول ؟ فعلى أيّ جسانبيك تميل ؟

إنها إذن رحلة الغزو ومسيرة الجهاد المستمرة استمرار الحياة نفسها، والسق لا تبدو لها – حتى الآن – من نهاية، وحتى هذه النهاية، على افتراض حدوثها،

لا تزيد عن أن تكون بداية لفصل جديد من فصول ذلك الصراع الذي قدر عليه خوضه، فأمامه الروم، وخلفه مِنْ أمراء المسلمين مَنْ لا يقلُّون عـن الـروم ضراوة في العداوة، وسوادًا في السريرة، وبين نارئ العداوة المعلنة والخفية لا يكون ثمة جمال للتوقف، بل يكون الخيار الوحيد المطروح: بأيهما يبدأ، وعلى أيّ الجانبين

ذلك الخيط الدقيق الذي يفرق بين أمراء الظاهر وأمير الحقيقة لا تفلته أصابع الشاعر حتى يستغله في التفرقة بين روم العلانية وروم السريـرة، وربمـا كان ثـاني الفريقين أشدّ خطورة في يقين الشاعر، لأنه لم يقنع في تحديده بتلك اللمحة السريعة: «خلف ظهرك»، بل مضى في تغذية هذا الملمح بأكثر من طريقة، تارة بوصفهم بالقصور عن جليل مساعيه: «قعد الناس كلهم عن مساعيك»، وتمارة أخرى بتحقير ما ينشغلون به من هموم العيش، فليس سواء من تتعلق همته بـأمور الحرب والقتال ، ومن تقعد به عزيمته عند حدود اللهو ومجالس الشراب.

ما السذى عنسده تُسدار المنسايا كالسذى عنسده تسدار الشسمول

وإذا كنّا نذكر أننًا قد بدأنا قراءة هذه القصيدة من خواتيمها، فقد نذكر أيضا أن الشاعر في هذه الخواتيم كان يواجه ممدوحه مباشرة، وبدون أقنعة، نعـني بـدون إسقاطات على نماذج غزلية، وبدون مواربة فى السرمز إلى الآخرين، وحتى حينا يستغل بعض الوحدات التي اكتسبت خلال دورانها بعض الظلال والهوامش العاطفية، كالبخل بالرؤية، والبعد، والقرب، نراه يــوظفها بمــا يجلــو عــلاقته بالمدوح جلاء صريحا لا مراوغة فيه:

لستُ أَرْضَى بِأَنْ تِكُونَ جِواداً وزماني بِأَنْ أَراكُ بِخيلً نغُص البُعْدُ عنكَ قُرْبَ العطايا إنْ تبَواتُ غير دنياي داراً مِنْ عبيدى إن عشت لى أَلْفُ ما أبالى إذا اتَّقتك الرزايا

مَرْتَعى مُخْصِب وجسْمِي هزيلُ واتساني نَيْسلُ فسأنت المنيسلُ كافور، ولى من نداك ريف ونيل مَنْ دَهَتْهُ خُبُسُولُهَا والخُبُسُولُ

هكذا تسقط الأقنعة عن كل أطراف العلاقة دفعة واحدة؛ تسقط عن المادح الحجب، وعن الممدوح الحبوب، بل وتسقط - وهذا هو الأهم - عن الآخرين، «روم الخلف»، «القاعدين عن المساعى»، والقانعين بإدارة «الشمول»، تسقط ليبرز من تحتها ألف وجه كوجه كافور، هذا الذي رغب عنه الشاعر واجتوى رحابه، ثم راح وهمه - كنوع من الاستعاضة الداخلية - بهوّل له أنه أصبح سيدا لألف مثله، بعد أن كان واحدا من جملة رعاياه.

تتوازن هذه الاستعاضة الداخلية، حيث يقوم حلم اليقظة بديلا عن حقيقة الواقع، ووسيلة لتهوين هذا الواقع والانتقام منه، مع الاستعاضة بعنطاء الممدوح ونداه، عن ريف مصر ونيلها، كما تتوازن هسذه وتلك مسع الاسستغناء بسسيف الدولة عن كل من عداه، والقناعة بسلامته عن كل من تصيبه «حبول» الدنيا - دواهيها - و «خبوله» - آفاتها - ، فليس في أي منها ما يسكرته إذا كان صاحبه بمنجاة من الرزايا.

ولعلنا لا ننسى ونحن نطالع هذه الخواطر، وما تفصح عنه من انعقاد جملة الأمال بالممدوح وحده، وتعلّق الوجود الشعرى به ودورانه حوله، حتى لو اتخذ الشاعر دارا غير داره ودنيا غير دنياه - لعلنا لا ننسى أن هذا القبيل من الخواطر راود الشاعر تجاه عمدوحيه من قبل ومن بعد، بل وراوده إزاء بعض من مدحهم ثم عاد فهجاهم ككافور، فلم تزل في مسامعنا أصداء قوله في ذلك الأخير:

ولكنك الدنيا إلى حبيبة فما عنك لى إلا إليك ذهاب

واعتقادنا أن تردد الدوائر النصويرية على هذا النحو، برغم تنوع النماذج التى نيطت بها هذه الدوائر، واختلاف المواقف التى قيلت فيها، لا يعكس تناقضا فى علاقات الشاعر، أو اضطرابا فى مواقعه من ممدوحيه، بقدر ما ينم عن ديمومة الرؤية الإبداعية وتكامل زوياها، فلم يكن المتنبى يرى فى كافور أو سيف الدولة أو من عداهما إلا تجسيدا للمثال الأعلى الذى قضى حياته يتطلع إليه ويبحث عنه،

وقد يحبط أمله فى واحد من تجليات هذا المثال فينصرف عنه هاجيا أو شاكيا، ويروح يتعلق بآخر. وبين اليئاس والرجاء قد تتغير الأسماء والأشكال والملابسات، ولكن المعنى الكامن وراءها واحد لا يتغير، والقيمة المستوحاة منها ثابتة لا تتبدل، وفى هذا سرّ اتساق العالم الشعرى وتناغم معطياته الفنية.

المبحث السادس

المعتجم الإيق اعى في شعر المتنبى

تميل دراسة الإيقاع في الشعر العربي إلى تحكيم المقاييس الكمية Qualitative أكثر مما تميل إلى رصد السيات النوعية Qualitative لهذا الإيقاع، نعنى بذلك أن طول المقطع اللغوى وقصره، وعدد المقاطع التي تتشكل منها التفعيلة على نسق معين، ثم عدد التفعيلات التي يتكون منها نظام البيت الشعرى، كل هذا قد استغرق من الجهد والاهتام أكثر مما استغرقته التجليات النوعية للإيقاع، سواء تعلقت هذه التجليات النوعية بالنبر أو التنغيم، أو بطبيعة الخصائص الصوتية ونسبة ما فيها من تكرار أو تنوع.

وحتى ذلك المنظور الكمى الذى كان بؤرة الاهتام فى أغلب الدراسات التى تناولت موسيق الشعر العربى، انصرفت فيه العناية إلى التقعيد والتنظير أكثر مما انصرفت إلى التطبيق المنهجى المنظم على أعال شاعر بعينه، ثم على أعال مجموعة أو مجموعات مختلفة من الشعراء، الأمر الذى كان يسمح لو وجد بتكوين فكرة واضحة عن المعجم الإيقاعي لشاعر أو أكثر، ومدى ثراء هذا المعجم أو اكتنازه، وحظه من النمطية أو التنوع، ودورانه فى إطار أوزان بذاتها، أو انتشاره داخل العالم الرحب للموسيق الشعرية، بغية اقتناص إمكاناتها الإيقاعية المختلفة، والإفادة مما عسى أن تتمخض عنه هذه الإمكانات من سخاء المفارقة النغمية.

ويتضمن المعجم الإيقاعي حصرا كاملا لنتاج الشاعر، ثم تصنيف هذا النشاج طبقا للأوزان الشعرية التي صيغ فيها، ثم إحصاء هذه الأوزان وقياس نسبة تنوعها وترددها، ومن هذه النسبة يمكن استنباط ميل الشاعر نحو أنماط موسيقية بعينها، وحجم الرقعة الإيقاعية التي يتحرك فيها، كها يمكن ـ بالطريقة ذاتها ـ مقارنة هذه الانماط بنوعية التجارب الشعرية التي عالجها المبدع، برغم أن هذه المقارنة لا تخلو في بعض نتائجها من مراوغة، بل قد لا تنجو من خداع صريح، إذا أخذنا بعين الاعتبار أن الوزن الواحد يمكن أن يقبل ـ من الناحية النظرية ـ شتيتا من القصائد ذات التجارب المختلفة والمناهج الصياغية المتنوعة، وتزداد هذه المراوغة حين تتخذ تلك المقارنة نماذجها من الشعر القديم، لعلمنا أن كثرة هذه الخرافة كانت ـ ولو

من حيث الظاهر - تجميعية، يقترن النسيب فيها بالوصف، وقد يفضى هذان إلى مديح، وقد يجتمع إلى هذا كله شكوى الدهر أو التبصر فى عبر الأيام؛ ومن ثم يظل الاحتكام إلى مبدأ تصنيف الأغراض الشعرية _ فى قياس مدى المواءمة بينها وبين إيقاعات بذاتها _ دائرا فى إطار الافتراض المحض، وهو حالة مزاجية للناقد، قبل أن يكون واقعة ماثلة فى نتاج المبدع.

وهكذا تكون النتائج التى يمكن أن تترتب على قياس نسبة التنوع فى المتن الإيقاعى نتائج وصفية أكثر منها معيارية، وهي إن أفادت فى رصد الحريطة العروضية لاتجاه أو لعصر شعرى، فإنها قد تكون أعظم فائدة فيا لو تضامت هذه الحريطة ومثيلاتها، بغية الوقوف على الميول الإيقاعية للشعر اللحربى فى جملته، والتأكد بطريقة علمية إحصائية من الأوزان المستخدمة فعلا، ونسبة دورانها، وضمور بعضها تحت تأثير عوامل الزمان والمكان، ويقظة بعضها الآخر تحت تأثير العوامل ذاتها، وتلك جميعا في في نحسب نتائج مشروعة. أما القفز من هذه المؤشرات الإحصائية إلى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة أو الموضوع أو الغرض، المؤشرات الإحصائية إلى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة أو الموضوع أو الغرض، فأمر لا يخلص تماما من الذاتية، والتقنين القاطع فيه غير وارد، فضلا عن أن الحاولات التى بذلت بصدده لم تلق نجاحا يذكر، وظلت على العموم و رهينة اجتماد أصحابها.

وبرغم تعدد هذه المحاولات، وتباين مستويات التقنين فيها، فإننا نجتئ منها هنا عثالين ربما كانا وثيق الصلة بموضوع هذه الدراسة، وفيها غناء لمن يريد أن يتبين حظ هذه المحاولات من التوفيق. أما المثال الأول فيحاول الربط بين وزن الكامل والتجارب الشعرية التي يغلب عليها طابع التغني وجيشان العاطفة؛ فهو وزن «كأنما خلق للتغني المحض، سواء أريد به جد أو هزل، ودندنة تفعيلاته من النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمكن فصله عنها بحال من الأحوال. ولهذا السبب فإن الشعراء المتفلسفين أو المتعمقين في الحكمة وما إلى ذلك من ضروب التأمل، قل أن يصيبوا فيه أو

ينجحوا. . . وقد كان أبو الطيب المتنبى من رجال التأمل والحِكَم والوثبات العقلية العميقة، وقد أدرك بفطرته الصادقة أن البحر الكامل لم يخلقه الله له فتحاماه، في الكثير الغالب، على أنه قد تعاطاه في بعض قصائده (١).

وهذا كلام شطره الأول لا يخلو من غموض، وشطره الأخير لا يسلم من جدل؛ إذ ما المقصود «بالتغنى» و «الدندنة»؟ وأى شعر لا «يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمسكن فصله عنها»؟ ثم كيف تحامى أبو الطيب وزن الكامل فى الكثير الغالب، مع أن واقع الأمر بخلاف ذلك؟ واقع الأمر يؤكد أن للمتنى من وزن الكامل قرابة عشرين مقطوعة، ونحو ست وعشرين قصيدة كاملة، استغرقت جميعها ما يناهز ألف بيت من ديوان ذلك الشاعر، فكيف نقتنع بعد هذا بأنه كان يتحامى ذلك النمط من أنماط الإيقاع؟ بمل كيف يكن التسليم بقلة ما نظمه فيه، مع أن ذلك النمط يحتل المرتبة الثمانية مع بعد الطويل من حيث نسبة التردد فى المعجم الإيقاعي للشاعر؟!!

أما المثال الثانى من تلك المحاولات فربما كان أقل تحكما فى الربط بين نميط الإيقاع ونوع التجربة الشعرية، وهو لا يفترض علاقة حتمية بين وزن محدد وشعور بعينه، بل يجعل هذه العلاقة دائرة مع عدد المقاطع الصوتية قلة وكثرة؛ فمشاعر اليأس والجزع تقتضى عادة وزنا طويلا كثير المقاطع، فإذا استطار الهلع بتلك المشاعر تطلبت بحرا قصيرا يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد ضربات القلب، أما الحماسة الثائرة والفخر الجارف فيتبعها النظم من بحور قصيرة أو متوسطة، فإذا هدأت الحماسة واتزن الفخر جاءا فى أوزان طويلة كثيرة المقاطع. والمدح «ليس من الموضوعات التى تنفعل لها النفوس، وتضطرب لها القلوب، وأجدر به أن يكون فى قصائد طويلة وبحور كثيرة المقاطع. . . أما الغزل الثائر العنيف الذى قد يشتمل

⁽۱) الدكتور عبدالله الطيب المجذوب ـ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ـ ط ۱ ـ مصر سنة العرب وصناعتها ـ مصر سنة ـ

على وَلَهِ ولوعة، فأحرى به أن ينظم في بخور قصيرة أو متسوسطة، وألا تطول قصائده »(١)

ولسنا ندرى كيف تكون التجربة شعرا دون أن «تنفعل لها النفوس» وتضطرب لها القلوب» فإذا كان المقصود خفاء هذه الانفعالات فى قصيدة المدح، فإن الصورة الشعرية فى جملتها مدخا أو غيره ليست سوى قناع يظلل المشاعر ويضنى عليها نوعا من الموضوعية الفنية، وإذا كان المقصود ربط قصيدة المدح بالحافز رغبة أو رهبة، والحلوص من ذلك إلى نتيجة مؤداها ضعف اقتناع المشاعر بما يقول، ومن ثم قلة انفعاله به، فإن ذلك الحديث عن الحافز يعود بنا مرة أخرى إلى الإجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن مرة أخرى إلى الإجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن مرة أخرى إلى الإجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن

ثم هل كان مثل أبي تمام في تغنيه بالمعتصم، والمتنبي في تغنيه بسيف الدولة، إلا مقتنعين _ على الأقل من الناحية الفنية _ بالنموذج الذي يرسمانه لبطل ذي نفحة ملحمية خالصة ؟ على أية حال لا يسعنا إلا أن نلحظ أن هذه الحاولة قد أنصفت من نفسها حين عادت إلى تقليص جرعة المعيارية في المقولة السابقة، أو حيى إلغائها كلية ؛ إذ يحسن / ألا نفرض قواعد معينة يلتزمها الشاعر في تخير وزن من الأوزان تحت تأثير عاطفة خاصة، وعلى ناقد الأدب أن يبحث هذا بحثا مستقلا في كل قصيدة، ليرى من معانيها وموضوعها ما إذا كان الشاعر قد وفق في تخير الوزن أو لم يحسن الاختيار (٢)، وهي إشارة إن وردت في مقام التقييد والتعقيب، فإن فيها من القصد ما لا يحتاج إلى مزيد من التعليق.

غير أن البحث في الإيقاع باعتباره واحدا من مستويات الأداء في عمل بعينه، لا يصادر - ولا ينبغي له أن يصادر - على دراسة المعجم الإيقاعي في جملته،

⁽۱) الدكتور إبراهيم أنيس ـ موسيق الشعر ـ ط٤ ـ مكتبة الأنجلو المصرية ـ القـاهرة سـنة ١٩٧٢ ـ ص ١٧٧٨.

⁽۲) السابق – ص ۱۸۰۰

فبالإضافة إلى ما توفره تلك الدراسة من قياس نسب الثبات والتنوع فى أغاط الموسيق الشعرية، نراها - أيضا - من صميم ما ينبغى أن يعنى به دارس بنية القصيدة العربية، فما الإيقاع إلا المستوى المسطحى لتلك البنية، وإذا كانست التراكيب والأساليب تتعامل مع هذه البنية تعاملا أفقيا، فإن الإيقاع يؤطر هذه التراكيب والأساليب تأطيرا رأسيا، مشكلا بها ومعها وحدة إبداعية يحدكها التراكيب والأساليب تأطيرا رأسيا، مشكلا بها ومعها وحدة إبداعية يحدكها الانسجام والتفاعل. وليس لاختيار شعر المتني نموذجا لقياس هذا المعجم الإيقاعي معنى خاص، إذ يمكن البدء من نتاج غيره من الشعراء، المهم أن نبدأ، وأن يكون لدينا الاقتناع الكافى بأنه قد آن الأوان لتتضمن منجزات الدرس الأدبي مؤشرا إحصائيا دقيقا باتجاهات هذا المعجم، ومدى تنوعه، وحجم الحرره، طبقا لتطور مفهوم الشعر من جهة، ولتطور الذوق الموسيق من جهة أخرى. نقول هذا وفي اعتبارنا أن إبداع أبي الطيب - على وجه الحصوص - كان أخرى. نقول هذا وفي اعتبارنا أن إبداع أبي الطيب - على وجه الحصوص - كان ميدانا لبعض الاجتهادات الرائدة في هذا الصدد، غير أن هذه الاجتهادات كانت في مجملها تقريبية، وقد أعوزتها صحة الإحصاء، ومن ثم سلامة النتائج، الأمر وللي دفعنا إلى تجاوزها، محتكين في ذلك إلى فحص مستأنف، واستقراء دقيق جهد المطاقة، لشعر المتنبي المنشور في ديوانه ذي الأجزاء الأربعة (۱).

وقد بلغت المادة الشعرية التي تم قياس نسبة التنوع طبقا لها، خمسة آلاف بيت، وخمسهائة، وستة وخمسين بيتا، هي جملة ما وصلنا من شعر المتنبي. وتوزعت هذه المادة ما بين مائتين وثلاث وثمانين قصيدة ومقطوعة، وقد رُوعي عند إحصاء هذه المادة، ورصد ملامح التنوع والتكرار فيها، اعتباران، قد يكون من المفيد أن نتنبه إليها قبل النظر في معطيات هذا القياس.

أما الاعتبار الأول ، فهو أننا أدرجنا مجزوءات الأوزان ضمن المادة الشعرية للبحر الذي تنتمي إليه، بغض النظر عن عدم تمامها؛ إذ المقصود من المعجم

 ⁽۱) رجعنا فى هذا المقام إلى: ديوان أبى الطيب المتنبى بشرح أبى البقاء العكبرى - نشر دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨م.

الإيقاعى هو الوقوف على نسبة تردد إيقاع بعينه، وهذا الإيقاع يتحقق بالوزن الخزوء كما يتحقق بالوزن التام، فضلا عن أن هذه المجزوءات - بطبيعتها - قليلة في شعر المتنبى، ولا يتجاوز ما نظم فيها قصيدة واحدة من مجزوء الرجز، وثلاث مقطوعات قصار، إحداها من مجزوء الرجز، والثانية من مجزوء الكامل، والثالثة من مجزوء الرمل.

وأما الاعتبار الثانى، فهو أننا آثرنا احتساب مخلع البسيط ضمن المادة الشعرية للبسيط، لنفس السبب الذي ألمحنا إليه في الفقرة السابقة، وليس خافيا أن مخلع البسيط قليل الاستعمال، ليس في شعر المتنبي وحده، بل في الشعر العربي جملة، والقليل الذي ورد منه في شعر المتنبي لا يؤثر بحال على سلامة النتائج التي وصلت إليها هذه الدراسة، والتي يمكن الوقوف عليها من خلال الجدول الإحصائي التالى:

النسبة المئوية	عدد الأبيات	البحر	مسلسل
/, ** , *	1718	الطويل	1
%\ \ ,\	4,44	الكامل	Y
%1£,0	, *	البسيط	٣
%\ 4 ,٧	774	الوافر	٤
% A, £	٤٦٥	الخفيف	0
% ٦,٤	400	المنسرح	7
7.0,	YVX	المتقارب	V
% Y,\	111	السريع	A
7. Y,	١.٩	الرجز	9
%, 30	47	المجتث	1.
% , Yo	۱ ٤	الرمل	11

معطيات القياس:

من الجلّ أن أبا الطيب في معجمه الإيقاعي لا يتحرك في كل المساحة الموسيقية التي استوعبها العروض العربي من الناحية النظرية، فحسن بين الأبحر الخمسة عشر التي حصرها الخليل بن أحمد ضمن دوائره الخمس، وما استدركه عليه الأخفش الأوسط (سعيد بن مسعدة، ٢١٥هـ) من وزن المتدارك، نرى حركة المتنبي مقيدة بأحد عشر بحرا لا تزيد، بل إن من بين ما استخدمه بحرين يعتبر استعماله لهما في حكم المعدوم، فقد نظم من المجتث ستة وثلاثين بيتا، على حين لم ينظم من الرمل سوى أربعة عشر بيتا، ولا ريب أن هذا العدد من القلة بحيث يكن القول بأن حركة المتنبي لم تتجاوز من الناحية العملية تسعة أنماط إيقاعية فحسب.

بل إن من بين هذه الأنماط المستعملة خمسة لا يتجاوز ما نظم في مجموعها نسبة ٢٤٪ من جملة شعره، وهي نسبة لا تصل إلى النسبة التي بلغها وزن الطويل وحده، هذا على تفاوت هذه الأنماط الخمسة بدورها في نسبة التردد، فأعلاها نسبة هو الخفيف، يليه المنسرح، ثم المتقارب، وبعد ذلك بمسافة يأتي السريع، ثم الرجز، وبين هذين على وجه الخصوص علاقة قربي غير خافية ، فأولها - عند التحقيق - لا يعدو أن يكون إحدى الصور الإيقاعية التي يمكن العودة بأصلها الاشتقاق إلى الأخير(۱).

أما أكثر الأنماط الإيقاعية دورانا في هذا المعجم فهي الأوزان الأربعة الأولى، في مقدمتها يأتي الطويل، ثم الكامل، ثم البسيط، ثم الوافر، وبين النمطين الثاني والرابع منها وشيجة حميمة، إذ يدرج العروضيون بحر الكامل في الدائرة الثانية، دائرة الوافر، والفجوة بين نسبتي ترددهما - كما يتضح من الجدول المرفق - ليست شاسعة، أما النمطان الأول والثالث - الطويل والبسيط - فرغم اختلافها في

⁽١) لعلاقة السريع بالرجز، يراجع : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - ج١- ص١٥٣

الأصول؛ لأن أصل الأول متقارب، على حين أن أصل الآخر رجزى، فإنها يتفقان في رحابة النغم، وامتداده، وانفسلح مداه، الأمر الذى يضفي عليها - بتعبير بعض الباحثين - «أبهة وجلالة (۱)»، فهما فى الأوزان العربية بمنزلة السداسي عند الإغريق، والمرسل التام عند الإنجليز، ويمتاز الطويل على صاحبه بأنه أكثر انطلاقا وأسلس نغما، وأبعد عن الجلبة والاصطخاب، وليس من قبيل المصادفة أن يستغرق وحده ما يناهز ثلث المعجم الإيقاعي فى المادة المدروسة، وأن يسربو منفردا - على جملة ما استغرقته مجموعة الخفيف ورفاقه من نتاج الشاعر.

والقدر المشترك بين هذه الأوزان الأربعة التي تمثل أكثر المجموعات الإيقاعية دورانا، هو ما يسمها جميعا من كثرة المقاطع اللغوية، ورجحانها في هذه الناحية على ما عداها من الأوزان، فعلى حين نرى وزنا كالخفيف لا يكاد يتجاوز - من الناحية النظرية - أربعة وعشرين مقطعا في كلا الشطرين، تنقص عند التطبيق في بعض صوره، نرى وزن الكامل يصل أحيانا إلى نحو الثلاثين مقطعا، وقريب منه في هذا الصدد أوزان الطويل والبسيط والوافر.

والذى لاشك فيه أن طول الوزن ووفرة مقاطعه يمنحان الشاعر منيدا مسن المرونة فى التحرك عبر المسافة الموسيقية للبيت الشعرى، بيد أن هذا ليس كل شيء، لأن هذه المقاطع فى حقيقتها ليست سوى وقائع زمنية فى كلا وجهيها من النطق والاستاع، فإذا تراكمت على هذا النحو كان ذلك إيسذانا بسرحابة المدى الزمنى الذى يستغرقه البيت، وهو مدى إن تميز بالطول، فلم يخل فى الوقت ذاته من ثبات، ضرورة أن القصيدة العربية درجت على وحدة النموذج الإيقاعى فى كل أبياتها، وربحا دفعنا هذا الملمح الأخير إلى الاعتقاد بأن مولد الشعر الحديث ليس تمردا على تساوى الأبيات فى الأوزان والقوافى فحسب، بل هو - فى أحد جوانبه - تحول فى فكرة الزمان الشعرى، وعاولة لهز صلابة هذا الزمان وتسرويض ثبساته

⁽١) المرجع السابق - ص٢٩٢

واستواثه، أو لنقل إنه محاولة لجعل هذا الزمان الشعرى زمانا مكانيا، عن طريق ربطه بالصورة الشعرية، وتقييد مداه بمساحة هذه الصورة طولا وقصرا، وضيقا واتساعا.

وحقيقة أخرى لعلها كانت أولى من سابقاتها بالتقديم، ذلك أن ما لحظناه من غلبة الأوزان الطويلة على نتاج المتنبى - وربما لم تكن غلبة على نتاجه وحده - ليس مقطوع الصلة بمبدأ وحدة البيت، وهو المبدأ الذى ظل لفترة طويلة يحكم منطق العملية النقدية والعملية الإبداعية على حد سواء؛ إذ كان فى انفساح الأوزان الطويلة، وكثرة مقاطعها، ورحابة آمادها، ما يعين الشاعر على استغراق فكرته عبر سطر عروضى مستقل، وما يهيئ له سبيل احتواء الخاطرة الجزئية فها ظنه بيتا شعريا نموذجيا.

صحيح أن استغلال الشاعر المعاصر لهذه الإيقاعات الرحيبة لم ينقطع، حتى في ظل التطور الراهن للنظرية الشعرية، ولكن الــذى لا شــك فيــه أن هــذه الإيقاعات قد أخذت تزاحها في مكانتها الأثيرة إيقاعات أخرى كانت فيا مضى أقل دورانا، كالمتقارب والرجز والمتدارك، إلى حدّ أن مجموعات برمّتها لشعراء معاصرين لم تكد تتجاوز في بنيتها الإيقاعية نطاق بعض هذه الأوزان أو ثلاثتها مجتمعة، وهذا وحده قد ينهض في التدليل على هذه الحقيقة بما لا يحتاج بعد إلى دليل.

كشاف المصطلحات والتعابير الاصطلاحية مرتبة حسب ورودها في الكتاب

محور العمل الأدبي motive ١٥ motive. البنية الإيقاعية للقصيدة ١٤١، ١٤١ الصورة الذهنية ١٧ الصورة الصياغية ١٧ البنية الرأسية ١٧ البنية الأفقية ١٧ المتواليات Propositions دلالة المخالفة ٢٥ الدوائر التصويرية ٣٦، ٨٩، ٩٠ ظاهرة الخطاب ٣٦ ظاهرة التصغير ٤١ التوالي الشرطي ٤٦ التكرار ٤٧، ٦٣ القيمة الإيقاعية للتكرار ٤٨ الماثلات والمفارقات ٤٨ الترقى في تكوين الصورة ٤٩، ٨٠ التصوير الحر ٧٤ الأسلوب الدوري ٥٦، ٥٦ الدالة function تولّد القيمة الدلالية ٥٥ الـ «أنا» ego ٥٥ ال «هي» ال ه الأدوار المقابلة antistrophes توازن الصيغ ٥٦ ازدواج الرؤية ٥٩

الصورة الساترة والصورة الكاشفة ٥٩ تحول الشخصية إلى صورة ٦٠ التقابل بين صورة الشاعر وصورة الآخر ٦٢ الحس الأدبي حس الفروق ٦٢ التقابل التكاملي ٦٣ استدعاء النظير ٦٣ المقابلة الجهيرة بين الأضداد ٦٦ تداعيات البنية ٦٦ تحولات الأسلوب ٦٨، ٩٣، ٩٥ توازن زوايا الرؤية ٦٩ التقابل والازدواج ٧٠ الدلالة الإعلامية ٧٣ الدلالة التصويرية ٧٣ المثير الأصلى ٧٤، ٧٥، ٧٧ الخلط الزماني والمكاني ٧٤ التدفق التشبيهي ٧٦، ٧٦ المفارقة التصويرية ٧٦، ١١٥ الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية ٧٧ المفارقة الصريحة ٧٨ الانتخاب والتكثيف ٧٩ الإسقاطات الذاتية ٨٥، ٨٨، ١٢٨ المبالغة ٨٦، ١٠٥، ١٠٥

التصعيد الملحمى ١١٥، ١١٧ التعلق الشرطى ١٢٥ الأقنعة ١٢٨، ١٢٩ المعجم الإيقاعى ١٣١، ١٣٣، ١٣٦ المقاييس الكمية ١٣٣ السات النوعية ١٣٣ الزمان الشعرى ١٤١ وحدة البيت ١٤١ ترابط الأفكار ٨٩ الأساليب الوظيفية ٩٧ عنصر التلميح ٩٨، ١٢٧ توكيد الذات ١٠٢ ألتوازى ١٠٥ التوازى ١٠٥ التعريض ١٠٥ النموذج المدحى ١٠٨ النموذج المدحى ١٠٨ التقليد الهازل ١٨٠ التقليد الهازل ١٠٨ التقليد الهازل ١٨٠ التقليد الهازل التقليد الهازل ١٠٨ التقليد الهازل ١٨٠ التقليد الهازل ١٠٨ التقليد الهازل التقليد التق

شبت المصادر والمراجع في المنطقة عند المنطقة ا

أهم المصادر والمراجع

- الدكتور إبراهيم أنيس: موسيق الشعر الطبعة الرابعة مكتبة الأنجلو
 المصرية القاهرة سنة ١٩٧٢م
- ۲ أبو البقاء العكبرى: التبيان فى شرح الديوان تصحيح مصطفى السقا
 وآخرين دار المعرفة بيروت سنة ١٩٧٨م
- ۳ أرسطو: الخطابة ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى بغداد سنة ١٩٨٠
- بریت (ر.ل.): التصور والخیال ترجمة الدکتور عبدالواحد لؤلؤة _
 بغداد سنة ۱۹۷۹م.
- بولارد (آرثر): الهجاء ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة بغداد سنة ۱۹۷۹م
- ٦ ـ الدكتورة خالدة سعيد: حركيّة الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحربي الحربي الحديث دار العودة بيروت سنة ١٩٧٩م
- ٧ درو (اليزابيث): الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه ترجمة الدكتور محمد
 إبراهيم الشوش بيروت سنة ١٩٦١م.
- ٨ روزنتال (م.ل.) شعراء المدرسة الحديثة ترجمة جميل الحسنى المكتبة
 الأهلية بيروت سنة ١٩٦٣م
- ٩ رونين (ب.م.): الإعلامية والفنية، دراسة في كتاب «التذوق الفني»
 (بالروسية) الجزء الأول ليننجراد سنة ١٩٧١م.

- ۱۰ عبد الرحمن البرقوق : شرح ديوان المتنبى دار الكتاب العرب بيروت (د.ت).
- ۱۱ عبد الرحمن البرقوق: شرح ديوان المتنبى نشر المكتبة التجارية مصر
 سنة ١٩٣٠م.
- ۱۲ الدكتور عبد الله الطيب المجذوب: المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها الطبعة الأولى مصر سنة ١٩٥٥م.
 - ١٢ عبد الوهاب البياتي: أباريق مشهمة بيروت سنة ١٩٥٥م.
- 12 لانسون (جوستاف): منهج البحث في الأدب واللغة ترجمة الدكتور محمد مندور - بيروت سنة ١٩٤٦م.
- ١٥ محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب دار العودة بيروت سنة المعرب ا
- د. محمد فتوح أحمد: الشكلية... ماذا يبتى منها؟» مجلة فصول العدد الثانى يناير سنة ١٩٨١م.
- Daiches, David; Critical Approaches to Literature, London, 1969. 11
- Tindall, W.Y.; the Literary Symbol, Columbia University Press, Ne- 19 w York, 1955.
- Turner, G.W., Stylistics, England, 1975.

محتويات الكتاب

		صفحة
تقديم	<pre></pre>	٣
المبحث الأول	: مفارقات الشكل	11
المبحث الثاني	: عن ظواهر الصياغة الشعرية	44
المبحث الثالث	: تقابلات البِنية البِنية	٥٣
المبحث الرابع	: مستوى الصورة في البنية الشعرية	۷١
المبحث الخامس	: تحوّلات الأسلوب	90
المبحث السادس	: المعجم الإيقاعي	۱۳۱
كشاف المصطلحات		124
ثبت المصادر والمرا.	اجع	120
محتويات الكتاب	41>4144000 P0171 P010 Pp. providence (400 pour pour pour pour pour pour pour pour	129

1944/2	ETE	رقم الإيداع
ISBN	177	الترقيم الدولى
	Y/M/1Y	

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



1.1.4.

2..